

Działania zaplanowane na rok szkolny 2021/2022 w ramach Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań	Miejsce realizacji zadania	Osoby odpowiedzialne	Uwagi / Komentarz	Obszar działań wychowawczo-profilaktycznych
PROFILAKTYKA DEPRESJI ORAZ ZABURZEŃ NASTROJU WŚRÓD NASTOLATKÓW ORAZ MŁODYCH DOROSŁYCH	1. Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych wśród uczniów klas pierwszych na temat zaburzeń nastroju w tym depresji u nastolatków i młodych dorosłych.	1. Godzina wychowawcza / zastępstwo (lekcja z pedagogiem lub psychologiem szkolnym).	Pedagog/Psycholog szkolny Wychowawcy klas po odpowiednim przeszkoleniu przez Zespół Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	Realizacja działania powinna nastąpić do końca pierwszego semestru edukacyjnego.	ZDROWIE PSYCHICZNE UCZNIÓW
	2. Napisanie artykułu do szkolnej gazetki, w której opisane zostaną charakterystyczne objawy depresji u nastolatków i młodych dorosłych.	2. Artykuł w gazecie szkolnej - napisany przez psychologa/pedagoga szkolnego w trakcie godzin pracy.	UCZNIOWIE	Realizacja zadania powinna nastąpić do końca października 2021 roku.	
	3. Nagranie filmiku edukacyjnego na temat depresji u nastolatków i młodych dorosłych oraz opublikowanie go na kanale szkoły w serwisie YouTube.	3. Kanał ZSP w Łochowie w serwisie internetowym YouTube.	UCZNIOWIE	Realizacja zadania powinna nastąpić do końca pierwszego semestru edukacyjnego.	
	4. Diagnostyka wstępna na terenie szkoły zaburzeń nastroju w tym depresji u nastolatków i młodych dorosłych - wykorzystywanie kwestionariuszy psychologicznych.	4. Gabinet Psychologa szkolnego - diagnoza wstępna powinna opierać się w wywiad psychologiczny oraz wykonanie badania psychologicznego.	Psycholog szkolny	Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.	
	5. Kontakt z rodzicem ucznia, którzy przejawia objawy zaburzeń nastroju w tym depresji - przekazanie informacji o problemach ze zdrowiem psychicznym w formie pisemnej.	5. Spotkanie z rodzicami w gabinecie pedagoga/psychologa szkolnego.	Psycholog/Pedagog szkolny	Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.	
	6. Opieka psychologiczna nad uczniem z depresją lub zaburzeniami nastroju. Udzielanie wsparcia psychologicznego. Okresowe badanie objawów depresji u ucznia, który przyjmuje leki antydepresyjne. W razie potrzeby kontakt z lekarzem psychiatrą.	6. Gabinet pedagoga/psychologa szkolnego - regularne wsparcie ucznia.	Psycholog/Pedagog szkolny	Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.	
	7. Promocja podstrony profilaktyka (znajdują się tu przydatne materiały dla rodziców)	Godzina wychowawcza /zebranie z rodzicami	Wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor	Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny	

**PROFILAKTYKA ZAPOBIEGANIA ZACHOWANIOM SAMOBÓJCZYM
ORAZ SAMOBÓJSTWOM WŚRÓD UCZNIÓW**

<p>1. Ocena ryzyka samobójczego przy pomocy skal: SAD PERSONS oraz IS PATH WORM w przypadku uczniów, którzy mają myśli samobójcze.</p>	<p>1. Gabinet pedagoga/psychologa szkolnego</p>	<p>Psycholog/Pedagog szkolny po odpowiednim przeszkoleniu</p>	<p>Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.</p>
<p>2. Kontakt z rodzicem ucznia, którzy przejawia myśli samobójcze - pisemne poinformowanie rodziców o problemach ze zdrowiem psychicznym ucznia.</p>	<p>2. Gabinet pedagoga/psychologa szkolnego</p>	<p>Psycholog/Pedagog szkolny po odpowiednim przeszkoleniu</p>	<p>Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.</p>
<p>3. Opracowanie szkolnej procedury reagowania w sytuacji gdy uczeń przejawia myśli samobójcze oraz w sytuacji gdy ryzyko samobójcze jest na tyle wysokie, że uczeń wymaga hospitalizacji w szpitalu psychiatrycznym.</p>	<p>3. Godziny pracy pedagoga/psychologa szkolnego</p>	<p>Psycholog/Pedagog szkolny Dyrektor szkoły</p>	<p>Zadanie powinno zostać zrealizowane do końca października 2021 roku.</p>

ZDROWIE PSYCHICZNE UCZNIÓW

PROFILAKTYKA ZAPOBIEGANIA ZJAWISKU ZARAŻENIA W PRZYPADKU UCZNIÓW, KTÓRZY DOKONUJĄ SAMOUSZKODZEŃ (OKALECZAJĄ SIĘ)

<p>1. Rozmowa indywidualna z uczniem, który dokonuje samouszkodzeń w celu wyjaśnienia na czym polega zjawisko „zarażenia”. Edukacja w zakresie odpowiedzialności za innych (uczeń nie powinien mieć odkrytych ran oraz rozmawiać z innymi uczniami na temat samouszkodzeń).</p>	<p>1. Gabinet pedagoga/psychologa szkolnego</p>	<p>Psycholog/Pedagog szkolny Wychowawca klasy</p>	<p>Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.</p>
<p>2. Wsparcie psychologiczne ucznia, który dokonuje samouszkodzeń poprzez udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>2. Gabinet pedagoga/psychologa szkolnego</p>	<p>Psycholog/Pedagog szkolny</p>	<p>Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.</p>
<p>3. Kontakt z rodzicem ucznia, który dokonuje samouszkodzeń - pisemne poinformowanie rodziców o problemach ze zdrowiem psychicznym ucznia.</p>	<p>3. Gabinet pedagoga/psychologa szkolnego</p>	<p>Psycholog/Pedagog szkolny</p>	<p>Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.</p>

ZDROWIE PSYCHICZNE UCZNIÓW

**PROFILAKTYKA ZDROWIA
PSYCHICZNEGO**

**ZDROWIE PSYCHICZNE
UCZNIÓW**

<p>1. Opieka psychologiczno-pedagogiczna nad uczniami, którzy przejawiają problemy ze zdrowiem psychicznym (uczniowie, którzy przyjmują leki lub znajdują się pod opieką lekarza psychiatry). Dotyczy to szczególnie uczniów, którzy cierpią na schizofrenię, zaburzenia lękowe lub zaburzenia odżywiania.</p>	<p>1. Gabinet pedagoga/psychologa szkolnego</p>	<p>Psycholog/Pedagog szkolny Wychowawcy klas Kadra Pedagogiczna ZSP</p>	<p>Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.</p>	
<p>2. Zakup narzędzi diagnostycznych dla psychologów i pedagogów pracujących w szkole w zakresie diagnostyki różnorodnych problemów uczniów: np. diagnostyka w zakresie zdrowia psychicznego, funkcjonowania emocjonalnego, funkcjonowania społecznego itp...</p>	<p>1. Gabinet pedagoga/psychologa szkolnego</p>	<p>Dyrektor szkoły Zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej</p>	<p>Zadanie powinno zostać zrealizowane w I semestrze edukacyjnym.</p>	
<p>3. Przeprowadzenie wśród uczniów zajęć edukacyjnych na temat składników zdrowia psychicznego. Jak dbać o zdrowie psychiczne i pielęgnować kondycję psychiczną.</p>	<p>Sale lekcyjne</p>	<p>Psycholog/Pedagog szkolny Wychowawcy klas</p>	<p>Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.</p>	
<p>4. Wsparcie pedagogiczne dla uczniów będących w kryzysie psychicznym udzielane przez nauczycieli wychowawców, pedagoga szkolnego (pomoc w zorganizowaniu wizyty u specjalisty), 5. Przeprowadzenie przez pedagoga szkolnego zajęć w każdej klasie „Chandra czy depresja”.</p>	<p>Gabinet pedagoga/psychologa szkolnego</p>	<p>Psycholog/Pedagog szkolny Wychowawcy klas</p>	<p>Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny</p>	
<p>5. Działania mające na celu poprawę komunikacji na linii nauczyciele – członkowie zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej – zwiększenie efektywności działań wychowawczych – spotkania zespołu z nauczycielami raz w miesiącu.</p>	<p>Sala lekcyjna</p>	<p>Członkowie zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny, raz w miesiącu.</p>	

	<p>6. Zwiększenie działań profilaktycznych związanych z ochroną zdrowia psychicznego w czasie pandemii Covid -19 w stosunku do uczniów klas I i II. Szczególną uwagę należy zwrócić na readaptację oraz integrację społeczną uczniów w przypadku zdalnego nauczania i po powrocie do nauki stacjonarnej po zdalnym nauczaniu</p> <p>7. Przesłanie do rodziców za pomocą e-dziennika listu otwartego, aby poświęcili swoim dzieciom więcej uwagi w tym trudnym czasie oraz aby reagowali w przypadku niepokojących zachowań,</p> <p>8. Zajęcia reintegracyjne w każdej klasie po powrocie ze zdalnego nauczania.</p>	<p>Sale lekcyjne, gabinet pedagoga , dziennik elektroniczny, aplikacja teams</p> <p>e-dziennik, sala lekcyjna</p> <p>sala lekcyjna</p>	<p>Psycholog/Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny lub po powrocie uczniów ze zdalnego nauczania .</p> <p>w czasie zdalnego nauczania</p> <p>po powrocie ze zdalnego nauczania</p>	
--	---	--	---	---	--

PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY W RODZINIE

<p>1. Uruchamianie procedury NK w przypadku podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie. Opieka psychologiczno-pedagogiczna nad uczniem doznającym przemocy w rodzinie.</p>	<p>1. Gabinet pedagoga/psychologa szkolnego</p>	<p>Psycholog/Pedagog szkolny Wychowawcy klas Kadra Pedagogiczna</p>	<p>Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.</p>
<p>2. Uczestniczenie w spotkaniach grupy roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego Do Spraw Przemocy w Rodzinie.</p>	<p>Urząd Miasta w Łochowie - posiedzenia grup roboczych przy Zespole Interdyscyplinarnym w Łochowie.</p>	<p>Osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły do reprezentowania szkoły do uczestniczenia w grupach roboczych.</p>	<p>Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.</p>
<p>3. Współpraca z Instytucjami zajmującymi się prawną ochroną młodzieży w związku ze stosowaniem przemocy w rodzinie: Sąd Rodzinny, Policja, Prokuratura, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.</p>	<p>Współpraca w godzinach pracy zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>Pedagog/Psycholog szkolny Wychowawcy klas Kadra Pedagogiczna</p>	<p>Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.</p>
<p>4. Działania edukacyjne i profilaktyczne w stosunku do rodziców (wzmocnienie relacji na linii rodzic – dziecko, jeden z najważniejszych czynników chroniących w zakresie profilaktyki - edukowanie rodziców na temat relacji rodzic – dziecko, lekcje religii, wdż. 5. Zorganizowanie zebrania w szkole rodziców razem z dziećmi, 6. Umieszczenie materiałów edukacyjnych na podstronie szkoły.</p>	<p><u>Godzina wychowawcza,</u> zebranie z rodzicami, podstrona szkoły, lekcje religii, wdż</p>	<p>Wychowawców, ksiądz katecheta, pedagog szkolny</p>	<p>Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.</p>

PRZEMOC W RODZINIE

**PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ OD SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH:
ALKOHOL, NARKOTYKI, NIKOTYNA, LEKI ORAZ INNE SUBSTANCJE
ZMIENIAJĄCE ŚWIADOMOŚĆ**

<p>1. Zorganizowanie spotkania dla uczniów klas III i VI ZSP w Łochowie z przedstawicielami wspólnoty Anonimowi Alkoholicy. Rozdanie ulotek informacyjnych po spotkaniu.</p>	<p>Sala konferencyjna</p>	<p>Pedagog/Psycholog szkolny Wychowawcy klas III i VI</p>	<p>Zadanie powinno zostać zrealizowane w II semestrze edukacyjnym.</p>
<p>2. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, którzy mogą przejawiać problemy związane z używaniem substancji psychoaktywnych takich jak alkohol czy marihuana. Wykorzystanie narzędzi przesiewowych do ewentualnej diagnostyki w zakresie problemowego używania. Narzędzia takie jak PUM/PUN/AUDIT.</p>	<p>Gabinet Psychologa/ Pedagoga szkolnego</p>	<p>Pedagog/Psycholog szkolny</p>	<p>Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.</p>
<p>3. Wsparcie psychologiczne uczniów, którzy doświadczają skutków związanych z wychowywaniem się w rodzinach z dysfunkcjami.</p>	<p>Gabinet Psychologa/ Pedagoga szkolnego</p>	<p>Psycholog/Pedagog szkolny Wychowawcy klas Kadra Pedagogiczna</p>	<p>Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.</p>
<p>5. UZYSKANIE PRZEZ PEDAGOGA/PSYCHOLOGA SZKOLNEGO UPRAWNIEŃ DO REALIZACJI PROGRAMU REKOMENDOWANEGO Z ZAKRESU PROFILAKTYKI UNIWERSALNEJ: „ARS, CZYLI JAK DBAĆ O MIŁOŚĆ?”</p>	<p>Szkolenie u autora programu - prof. K.Wojcieszka.</p>	<p>Dyrektor oraz vice Dyrektor ZSP - pozyskanie środków na udział w szkoleniu dla osoby starającej się o certyfikat realizatora.</p>	<p>Zadanie powinno zostać zrealizowane do końca roku szkolnego.</p>
<p>6. UZYSKANIE PRZEZ PEDAGOGA/PSYCHOLOGA SZKOLNEGO UPRAWNIEŃ DO REALIZACJI NA TERENIE SZKOŁY PROGRAMU REKOMENDOWANEGO: SZKOLNA INTERWENCJA PROFILAKTYCZNA</p>	<p>Szkolenie u Trenerów zewnętrznych specjalizujących się w programie. Szkolenie w ORE, PARPA lub Krajowe Biuro Do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii. Celem szkolnej interwencji profilaktycznej jest udzielenie adekwatnej pomocy psychologicznej uczniowi, który sięga po substancje psychoaktywne.</p>	<p>Dyrektor oraz vice Dyrektor ZSP - pozyskanie środków na udział w szkoleniu dla osoby starającej się o certyfikat realizatora.</p>	<p>Zadanie powinno zostać zrealizowane do końca roku szkolnego.</p>

SUBSTANCJE PSYCHOAKTYWNE

<p>7. Wywieszenie w Toaletach (męskiej i damskiej) plansz edukacyjnych na temat skutków zdrowotnych wynikających z sięgania po papierosy konwencjonalne i e-papierosy.</p>	<p>Toalety szkolne: męskie i damskie.</p>	<p>Zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej - opracowanie plansz oraz ich wywieszenie.</p>	<p>Zadanie powinno zostać zrealizowane do końca I semestru edukacyjnego.</p>
<p>8. Rozmowy dyscyplinujące z uczniami, którzy regularnie używają papierosów lub e-papierosów na terenie szkoły oraz poza jego terenem - gdy odbywają się zajęcia lekcyjne. Dotyczy to osób, które opuszczają samowolnie teren szkoły i palą papierosy.</p>	<p>Rozmowa z wychowawcą klasy, rozmowa z pedagogiem/psychologiem szkolnym, rozmowa z dyrektorem lub vice dyrektorem szkoły. Wyciągnięcie konsekwencji wobec uczniów.</p>	<p>Dyrektor oraz Vice Dyrektor Kadra Pedagogiczna Wychowawcy klas Zespół Ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej</p>	<p>Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.</p>
<p>9. Zajęcia edukacyjne dla uczniów wszystkich poziomów edukacyjnych na temat szkodliwości zdrowotnych wynikających z palenia papierosów i e-papierosów.</p>	<p><u>Godzina Wychowawcza</u></p>	<p>Wychowawcy klas - po konsultacjach z zespołem ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>Zadanie powinno zostać zrealizowane do końca I semestru edukacyjnego.</p>

<p>MATERIAŁY EDUKACYJNE DO PROWADZENIA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH, WYCHOWAWCZYCH ORAZ PROFILAKTYCZNYCH</p>	<p>1. Stworzenie listy materiałów edukacyjnych (scenariusze zajęć, płyty multimedialne, inne materiały edukacyjne) do wykorzystania w ramach godzin wychowawczych.</p>	<p>Gabinet Pedagoga/ Psychologa Carpe Diem Biblioteka szkolna</p>	<p>Zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej - opracowanie oraz przygotowanie listy wartościowych materiałów, Wychowawcy klas - osoby, które będą mogli korzystać z wyżej wymienionych materiałów.</p>	<p>Zadanie powinno zostać zrealizowane do końca października 2021 roku.</p>	<p>MATERIAŁY EDUKACYJNE DO PROWADZENIA ZAJĘĆ Z UCZNIAMI</p>
<p>PROFILAKTYKA UZALEŻNIENIA OD BEHAWIORALNYCH NAWYKÓW ORAZ POPEŁDÓW</p>					
	<p>1. Diagnoza aktywności uczniów w przestrzeni Internetowej (media społecznościowe oraz gry Online) przy wykorzystaniu: - Kwestionariusz Problemowego Grania w Gry Online - Kwestionariusz Motywów Grania w Gry Online - Skala Problemowego Korzystania z Facebooka - Kwestionariusz Problemowego Korzystania z Internetu</p>	<p>Godzina Wychowawcza Zastępstwa - zajęcia z pedagogiem/ psychologiem</p>	<p>Zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Wychowawcy klas</p>	<p>Zadanie powinno zostać zrealizowane w II semestrze edukacyjnym.</p>	
	<p>2. Wywieszenie w szkole EDUKACYJNYCH PLANSZ NA TEMAT ZABURZENIA GRANIA W GRY INTERNETOWE.</p>	<p>Godziny Pracy Pedagoga/ Psychologa Szkolnego</p>	<p>Zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej</p>	<p>Zadanie powinno zostać zrealizowane do końca I semestru edukacyjnego.</p>	
	<p>3. Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów na temat negatywnych konsekwencji wynikających z nadmierowej aktywności w przestrzeni Internetowej.</p>	<p>Godzina Wychowawcza Zastępstwa - zajęcia z pedagogiem/ psychologiem</p>	<p>Zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Wychowawcy klas</p>	<p>Zadanie powinno zostać zrealizowane na początku II semestru edukacyjnego.</p>	
	<p>4. Zajęcia edukacyjne dla uczniów w zakresie cyberprzemocy oraz ochrony własnego wizerunku w sieci.</p>	<p>Godzina Wychowawcza Zastępstwa - zajęcia z pedagogiem/ psychologiem</p>	<p>Zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Wychowawcy klas</p>	<p>Zadanie powinno zostać zrealizowane w II semestrze edukacyjnym.</p>	
	<p>5. Zorganizowanie warsztatów dla uczniów poruszających tematykę profilaktyki uzależnień cyfrowych,</p>	<p>Godzina Wychowawcza</p>	<p>Specjalista od uzależnień cyfrowych</p>	<p>Zadanie powinno zostać zrealizowane w I semestrze</p>	

<p>UMIĘTNOŚCI SPOŁECZNE/ EMOCJONALNE I KOMUNIKACYJNE</p>	<p>1. Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów klas II - dotyczących asertywności czyli umiejętności stawiania granic w relacjach z innymi osobami.</p>	<p><u>Godzina Wychowawcza</u> Zastępstwa - zajęcia z pedagogiem/ psychologiem</p>	<p>Zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Wychowawcy klas</p>	<p>Zadanie powinno zostać zrealizowane w II semestrze edukacyjnym.</p>	<p>KOMPETENCJE SPOŁECZNE I EMOCJONALNE</p>
<p>ZACHOWANIA PROBLEMOWE - ŁAMANIE NORM I ZASAD WSPÓŁŻYCIA SPOŁECZNEGO [kształtowanie postaw i respektowanie norm]</p>	<p>1. Opracowanie systemu konsekwencji dla uczniów, którzy regularnie łamią zasady współżycia społecznego np. wagarują, palą papierosy w trakcie trwania zajęć edukacyjnych.</p>	<p>Godziny Pracy Kadry Pedagogicznej</p>	<p>Dyrektor Kadra Pedagogiczna Zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej</p>	<p>Zadanie powinno zostać zrealizowane w I semestrze.</p>	<p>KSZTAŁTOWANIE POSTAW I RESPEKTOWANIE NORM</p>
<p>WYCHOWANIE DO WARTOŚCI [WARTOŚCI]</p>	<p>1. Propagowanie wartości chrześcijańskich oraz norm etycznych.</p>	<p><u>Godzina Wychowawcza</u> Religia Wychowawcy</p>	<p>Księża oraz Katecheci Wychowawcy Klas Kadra Pedagogiczna</p>		<p>WARTOŚCI</p>
	<p>2. Propagowanie wartości patriotycznych oraz szerzenie szacunku do własnej kultury oraz wartości</p>	<p>Udział uczniów w uroczystościach szkolnych przewidzianych w roku szkolnym 2021/2022:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoczęcie Roku Szkolnego 2. Dzień Języków Obcych 3. Dzień Papieski 4. Święto Niepodległości 5. Święto Bożego Narodzenia 6. Studniówka 7. Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych 8. Pierwszy Dzień Wiosny 9. Dzień Otwarty dla Uczniów Klas Ósmych Szkoły Podstawowej 10. Rekolekcje 11. Dzień Ziemi 12. Pożegnanie 	<p>Kadra Pedagogiczna ZSP Dyrektor Szkoły Uczniowie Rodzice uczniów</p>	<p>Wrzesień 2021</p> <p>Wrzesień 2021</p> <p>Październik 2021</p> <p>Listopad 2021</p> <p>Grudzień 2021</p> <p>Styczeń 2022</p> <p>Marzec 2022</p> <p>Marzec 2022</p> <p>Marzec 2022</p> <p>Grudzień 2021 / Kwiecień 2022</p> <p>Kwiecień 2022</p>	

		maturzystów		Kwiecień 2022	
		13. Zakończenie Roku Szkolnego		Czerwiec 2022	
	3. Propagowanie szacunku do tradycji Narodowych oraz Kultury Ludowej (Mazowsze).	Zespół Tańca Ludowego Sądzeviczowa	Anna Pękul	Zadanie jest realizowane przez cały rok szkolny.	
	4. Propagowanie wśród uczniów wartości patriotycznych, estetycznych, kulturowych, w tym także dotyczących norm społeczno-kulturowych. Wychowanie do wartości młodych ludzi poprzez dostarczenie wiedzy.	<u>Godz. Wychowawcza</u> Język Polski Historia Wiedza o Społeczeństwie	Wychowawcy klas Nauczyciele J. Polskiego Nauczyciele Historii Nauczyciele WOS	Zadanie jest realizowane przez cały rok szkolny.	
	5. Zajęcia na temat norm moralnych, poczucia własnej wartości, autorytetów i określenie kryteriów, które powinien spełnić autorytet, wypracowanie kodeksu etyki uczniowskiej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczciwość i poszanowanie dla pracy innych,	<u>Godz. Wychowawcza</u> , zajęcia z pedagogiem	Nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog	Zadanie jest realizowane przez cały rok szkolny.	
	7. Wyjazd młodzieży do Drohiczyzna na Diecezjalne Spotkanie Młodzieży,		Księża katecheci	Wrzesień 2021	
	7. Wyjazd młodzieży z klas maturalnych do Częstochowy,		Księża katecheci, wychowawcy klas maturalnych	Kwiecień 2022	
	8. Udział w Szkolnym Kole Caritas		Opiekun koła	Zadanie jest realizowane przez cały rok szkolny.	
EDUKACJA ZDROWOTNA - propagowanie treści dotyczących aktywności fizycznej oraz szacunku do konstruktywnej rywalizacji.	1. Zespół Cheer - taniec sportowy. 2. Zespół Sportowy - Siatkówka. 3. SKS - piłka ręczna/ koszykówka. 4. SKS - piłka nożna. 5. Obchody w szkole Dnia Otyłości, 6. Edukowanie uczniów na lekcjach biologii, przekazanie uczniom wiedzy nt. piramidy żywienia, składników mineralnych i witamin	Hala Sportowa	Anna Pękul Anna Pękul, Katarzyna Zielińska Robert Bala Paweł Wróbel Katarzyna Zielińska Nauczyciele biologii Nauczyciele wychowania fizycznego	Zadanie jest realizowane przez cały rok szkolny.	

	<p>niezbędnych dla rozwoju człowieka,</p> <ol style="list-style-type: none">7. Gazetki ścienne na temat zdrowego stylu życia,8. Zajęcia z każdą klasą nt. spożywania alkoholu w czasie ciąży,9. Zajęcia sportowe lekcyjne i pozalekcyjne (min. wyjazdy na basen, lodowisko, strzelnica)				
--	---	--	--	--	--