

Andrzejki

Andrzejki obchodzone z nocy 29 na 30 listopada, od zawsze były obecne w naszej kulturze. Wróżby miały zapowiadać przyszłość wróżącym, przy czym gromadziły wiele osób. Nazwę zawdzięczamy Grekom, którzy nadali także magiczny charakter temu dniu. Dziś ostatki są jedynie sposobem na dobrą zabawę chociażby poprzez wróżby.

Jedną z nich jest lanie wosku. Gorącą parafinę przelewamy przez „oczko” w kluczu, tworząc kształt na wodzie, symbolizujący coś, co czeka nas niebawem.

Inną zabawą dla grupy przyjaciół jest ustawienie buta od najdalszego miejsca w domu, do drzwi. Osoba, której obuwie stanie w progu, ma mieć duże szczęście w miłości.

Andrzejki zdecydowanie były jednak świętem, podczas którego osoby samotne szukały odpowiedzi na pytania dotyczące „drugiej połówki”. Wymyślono ich wiele, a jednym z nich jest rzucanie karteczki. Na papierze piszemy imiona kandydatów lub kandydatek, a później rzucamy za siebie. Karteczka z imieniem osoby, które znajduje się najbliżej nas, ma przepowiedzieć, kto będzie „wybrany” bądź „wybraną”.

Ostatnim, smacznym pomysłem jest zabawa z udziałem jabłek. Polega ona na nieprzerwanym obieraniu tego owocu ze skóry, którą następnie rzucamy przez lewe ramię do tyłu. Literka, w jaką ułoży się na podłodze, ma symbolizować pierwszą literę imienia naszej miłości.

Mało znanym faktem dotyczącym tego święta są przysłowia opisujące jego obchody, czy porę roku. Oto niektóre z nich:

„Gdy święty Andrzej ze śniegiem przybieży, sto dni śnieg na polu leży”,

„Śnieg na Andrzeja dla zboża zła nadzieja”,

„Święty Andrzej wróży szczęście i szybkie zamęście”.

W tych czasach coraz rzadziej są obchodzone Andrzejki, ale świętującym życzymy milej zabawy.

źródła: <https://tylkodlamam.pl/wrozby-andrzejkowe-zabawy/>
<https://polki.pl/sennik-i-horoskop/wrozby,andrzejki-dawniej-i-dzis-co-sie-zmienilo,10348374,artykul.html>

Natalia Trojanek (kl. Ie)



Katarzyna Kądziała (kl. IIc)

Carpe Diem 4 (135)/2019

Redaktor prowadzący: Bartosz Osytek i Jakub Fedorczyk

Zespół redakcyjny i autorzy: Natalia Komocka, Monika Kucharek, Paulina Zagrodzka, Hubert Gromek, Katarzyna Kądziała, Katarzyna Kościeszka, Ilona Gryz, Natalia Trojanek, Maryla Latek, Renata Bala

Opieka nad gazetką: p. prof. Andrzej Adam Nowotka

Współpraca: p. prof. Małgorzata Szeja, Marta Puścion, Anna Rostek, Marzena Ogonowska, Andrzej Suchenek

Nr 4 (135)/2019



⇒ **Ciekawostki:**

- Święty Andrzej jest patronem Szkocji i tamże 30 listopada, czyli dzień świętego Andrzeja, jest świętem narodowym (w odróżnieniu od przyjętego w Polsce zwyczaju obchodzenia Andrzejek w „wigilię” św. Andrzeja, czyli 29 listopada).
- 11 listopada obchodzi się również dzień świętego Marcina. Tego dnia w Poznaniu odbywa się festyn, podczas którego ulicami przechodzi pochód. Tradycyjnie tego dnia w całej Polsce jada się rogale świętomarcińskie.

W TYM NUMERZE

Podziękowania.....	1
Wybory Samorządu Uczniowskiego	4
Zdjęcia z jubileuszu LO	4
75 lat liceum.....	5
Sport	6
Konkurs Norwidowski ...	7
Ogólnopolska olimpiada logistyczna	9
11 Listopada	10
Krzyżówka	11
Dofinansowania dla naszej szkoły	12-15
Andrzejki	16

WAŻNE TEMATY

- Nowy przewodniczący szkoły
- Dofinansowania dla szkoły
- 75-lecie szkoły
- Memoriał cheerleaderek
- Wyniki konkursu norwidowskiego

Carpe Diem

Co ty wiesz o szkole?

Gazetka szkolna

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sądzeviczowej i Technikum w Łochowie

Z Łochowskim liceum jest Pan związany od 1999 roku na stanowisku dyrektora. Trudno wliczyć wszystkie Pana zasługi dla tego miejsca.

Zawsze najważniejsi są dla Pana uczniowie i ich dobro.

W swoją pracę wkłada Pan wiele serca i energii.

Praca z młodzieżą to trudne i odpowiedzialne zadanie. Dziękujemy Panu za cierpliwość i wyrozumiałość. Chcemy podziękować za uśmiech, za dobre słowo, za wiedzę, za okazywaną życzliwość i wsparcie. Przez wiele lat pokazują nam Pan, z jaką dokładnością należy kierować placówką, zawsze mając na uwadze dobro przede wszystkim uczniów i swoich pracowników. Stara się Pan jak najlepiej przekazać nam wiedzę i umiejętności niezbędne do wypełniania zadań spoczywających na szkole.

Prosimy przyjąć serdeczne gratulacje i wyrazy wielkiego uznania za wieloletnią pracę.

Uczniowie szkoły



Wywiad z dyrektorem naszej szkoły

Jak to się stało, że został pan dyrektorem? I czy wcześniej pan o tym myślał, czy raczej wyszło to spontanicznie?

Dyrektor Andrzej Suchenek:

W szkole pracuję od 1983 roku, a w 1999 zostałem dyrektorem. Wcześniej pracowałem w małej szkółce 15 km stąd, w Strachówce, ale od 1987 roku mieszałem w Łochowie. Moim marzeniem wtedy było być nauczycielem w łochowskim liceum. Później, kiedy zacząłem pracę w samorządzie, to był rok 1998, ówczesny burmistrz pan Marian Dzięcioł gdzieś tam po pół roku naszej znajomości zaproponował mi, żebym startował w konkursie na dyrektora liceum. Uważałem, że mam predyspozycje do tego, że się do tego nadaję. W maju lub w czerwcu 1999 roku wystartowałem w tym konkursie. Pierwszy konkurs był nierozstrzygnięty, startowało nas dwóch, żaden z nas nie uzyskał wymaganej liczby głosów, natomiast później, po miesiącu gdzieś, otrzymałem informację że zarząd powiatu węgrowskiego, wskazał mnie jako osobę, która będzie dyrektorem w tej szkole. I tak to się stało. Całe moje życie to bycie nauczycielem, teraz to już jest 36 lat, aczkolwiek moi rodzice, i mama i tata, byli nauczycielami, obydwaj byli też dyrektorami szkół, więc po części jakoś jest to rodzinne doświadczenie.

Jakie były pana początki w zawodzie?

Dzisiaj, jak patrzę na to z perspektywy czasu, to wtedy ja nic nie umiałem, nie umiałem być dyrektorem, nie znałem się na tym, przepisy wtedy jeszcze nie wymagały od dyrektora ukończenia studiów zarządzania oświatą, które uczą bycia dyrektorem. Te studia skończyłem kilka lat później, kiedy taki obowiązek się pojawił. Więc różnica między byciem nauczycielem, a byciem dyrektorem, to są zupełnie różne światy tego za co się odpowiada. Pierwsze 2/3 lata to było uczenie się bycia dyrektorem i miałem wspaniałą zastępczynię, panią Henrykę Kocińską, która tutaj już nie pracuje, ale pracowała w tej szkole bardzo długo. Była zastępcą dyrektora i de facto ona wprowadzała mnie w tę umiejętność bycia dyrektorem. Choć też muszę powiedzieć, że bycie dyrektorem 15 lat temu, a bycie dyrektorem dzisiaj to znowu są różne światy, zdecydowanie więcej obowiązków i wydaje mi się, że coraz trudniejsza praca.

Czy z pana punktu widzenia dużo zmieniło się w szkole?

Szkoła fizycznie, tak materialnie zmieniła się zupełnie, w



zasadzie zostały mury, ale nie ma tutaj takiego miejsca, którego przez ten czas, kiedy jestem dyrektorem, wspólnie z nauczycielami, z pracownikami tej szkoły, nie zmieniliśmy. Więc wizualnie w środku i w dużej części na zewnątrz zostało zmienione bardzo wiele rzeczy. Natomiast jeśli chodzi o młodzież, to wy też jesteście inni, niż ta młodzież sprzed 20 lat, którą pamiętam jeszcze trochę. Te zmiany w waszym sposobie bycia, waszej mentalności, następują dość szybko. Widzę różnice między uczniami, którzy szkołę koń-

czyli 5 lat temu i kończą teraz, to są inni ludzie, ale spowodowane jest to według mnie tym, że świat przyspieszył, że życie coraz szybciej się toczy, że wyzwania jest coraz więcej, pojawiają się problemy i szanse, których 5-10 lat temu nie było, a teraz po prostu są i trzeba brać to w ręce i próbować rozwiązywać w taki sposób, żeby było to z pożytkiem dla was, bo dla was, dla młodych ludzi jest szkoła, my jesteśmy jakimś narzędziem, które próbuje, lepiej lub gorzej, wprowadzać was w tę dorosłość, próbujemy was uczyć, wychowywać ale to z jakimi problemami się mierzymy w tej chwili, jest zupełnie inne niż to, co było, tak jak powiedziałem 5-10 lat temu.

Czy są jakieś wydarzenia, które najbardziej zapadły panu w pamięć?

Tak, pamiętam bardzo dobrze swoje pierwsze przyście do szkoły jako dyrektor. Pamiętam pierwsze rozpoczęcie roku szkolnego w 1999 roku we wrześniu, pamiętam mniej więcej nawet to, co wtedy mówiłem. Ale ogromu innych rzeczy nie pamiętam i może właśnie z tego powodu, że takie jest moje podejście do życia, że coś już było, minęło, wymagało wysiłku, teraz o tym zapominam, bo jest tyle nowych spraw, że roztrząsanie tego, co było wcześniej, nie ma większego sensu.



Zadania:

1. Zrealizowanie 2-letniego programu wspomaganie LO w obszarze wykonywania zadań na rzecz kształtowania i rozwijania KiU oraz umiejętności uniwersalnych oraz przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć nowoczesnymi metodami (...):
 - a. Uszczegółowienie diagnozy
 - b. Zewnętrzne wspomaganie szkoły – coaching konsultacje zespołowe, indywidualneszkolenia z zakresu TiK oraz KiU
Dla 48 nauczycieli
Wartość zadania 53 800,84 zł
2. Zrealizowanie obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zastosowaniem elementu oceniającego kształtującego nowych metod w tym projekcie edukacyjnego/ web questu, form lub programu nauczania z biologii, chemii, geografii, matematyki, informatyki, fizyki, jęz. angielskiego i niemieckiego, podstaw przedsiębiorczości z zastosowaniem TiK w doposażonych pracowniach przedmiotów przyrodniczych i matematyki. Zajęcia edukacyjne poza szkołą – obozy naukowe. Zajęcia w terenie i w placówkach otoczenia zewnętrznego LO tj. intyulacjach naukowo badawczych nadleśnictwie, centrach OZE, stacjach klimatycznych, laboratoriach, współpraca z UPH, SGGW,. Każdy uczeń w ciągu dwóch lat weźmie udział w jednym wybranym projekcie interdyscyplinarnym, w jednym językowym w połączeniu z przedsiębiorczością, w jednym obozie naukowym, w dwóch zajęciach poza szkołą w ramach wyjazdów edukacyjnych, w nauczaniu przedmiotowym – stosowanie metod badawczych i eksperymentalnych.
Dla 460 uczniów
Wartość zadania 860 946,56 zł

Wyposażenie pracowni
Mobilna pracownia komputerowa: 20 szt. laptopów + oprogramowanie zakupionych z dotacji, 10 laptopów dla nauczycieli do prowadzenia zajęć zakupionych z wkładu własnego, 1 szt. tablica interaktywna, klocki ELI do programowania, stanowisko do obróbki materiałów multimedialnych, mobilny zestaw do modelowania trójwymiarowego (drukarka 3d + stół)

Matematyczna:
2 szt. projektor, 2 500,00 zł
Wizualizer cyfrowy
System iVote
Kalkulatory proste

Przyrodnicze:
Sprzęt laboratoryjny trwały i zużywalny do przeprowadzania badań
Odczynniki chemiczne
Klatka meteorologiczna wyposażona w przyrządy pomiarowe (roboty ziemne sfinansowane z wkładu własnego)
Przyrządy optyczne do prowadzenia obserwacji z geografii i fizyki
Modele kulkowe
Prenumerata czasopism fachowych
Administrowanie i konserwacja sprzętu TiK
3. Zrealizowanie pozalekcyjnych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z angielskiego (19 grup po 8 osób), niemieckiego (7 grup po 8 osób) oraz zorganizowanie i działalność kół zainteresowań w postaci laboratoriów, matematycznego (4 grupy x 30 osób x 2lata szkolne) i astronomicznego (2 grupy x 10 osób x 2lata szkolne), biologicznego, chemicznego (2 grupy po 16 osób), geograficznego (2 grupy x 10 osób x 2lata szkolne), TiK (30 grup po 16 osób), podstaw automatyki i programowania (1 grupa x 15 osób x 2lata szkolne), multimedialno-artystycznego (3 grupy x 10 osób x 2lata szkolne)
Wyjazdy edukacyjne w języku angielskim i niemieckim 6 sztuk, oraz wyjazdy edukacyjne laboratoriów 24 sztuki w ciągu dwóch lat.
Wartość zadania 331 523,20 zł
4. Zrealizowanie zajęć wspierających 46 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uzupełniających ofertę szkoły w formie warsztatów, porad, konsultacji oraz tutoringu dla uczniów szczególnie uzdolnionych. Warsztaty radzenia sobie ze stresem i konsultacje indywidualne. Tutoring dla uczestników konkursów i olimpiad, terapia logopedyczna (48 godzin), terapia dysleksja/dysgrafia (80 godzin) zakup programu dla dyslektyków, multimedialny do terapii logopedycznej, psychologicznej i pedagogicznej.
Wartość zadania 46 855,81 zł

Sporządziły
Małgorzata Szeja
Marta Puścion

Klucze do przyszłości

Powiat Węgrowski realizuje projekt dofinansowany z Funduszy Europejskich „Klucze do przyszłości uczniów Sadowiczej”

Celem projektu jest:

Podniesienie gotowości 460 uczennic i uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Sadowiczej w Łochowie do wejścia na rynek pracy, funkcjonowania na nim i uczenia się przez całe życie poprzez wzrost kompetencji kluczowych, w tym cyfrowych i językowych oraz umiejętności uniwersalnych, rozwój indywidualnego potencjału uczących się przy wsparciu 48 przygotowanych do tego nauczycielek i nauczycieli.

Okres realizacji projektu: 01.09.2019 – 31.08.2021

Dofinansowanie projektu z UE: 1 241 401,36



www.mapadotacji.gov.pl

Nr wniosku o dofinansowanie:	RPMA.10.01.01-14-b811/18
Tytuł projektu:	Klucze do przyszłości uczniów Sadowiczej
Nr konkursu:	RPMA.10.01.01-IP.01-14-076/18
Nazwa osi priorytetowa:	Edukacja dla rozwoju regionu
Nazwa działania:	Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży
Nazwa Poddziałania:	Edukacja ogólna

Przygotowanie 460 uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Sadowiczej w Łochowie do wejścia na rynek pracy, funkcjonowanie na nim i do uczenia się przez całe życie poprzez podniesienie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwoju i edukacji oraz możliwości psychofizycznych. W tym celu podniesienie umiejętności zawodowych 48 nauczycieli LO w zakresie kształtowania KiU; użytkowania i włączania TIK do nauczania; indywidualizację pracy z uczniami. Cel osiągniemy dzięki: zrealizowaniu programu kompleksowego wspomaganie LO w obszarze kształtowania i rozwijania Kompetencji kluczowych i uniwersalnych (KiU) oraz indywidualizacji nauczania (praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi); doposażenie LO zgodnie z zasadą uniwersalnego projektowania w mobilną pracownię komputerową i w sprzęt do pracowni przedmiotów przyrodniczych i matematycznych; wdrożenie i stosowanie oceniania kształtującego, nowych metod, w tym projektu edukacyjnego, nowych form i programów naucz. z: chemii, biologii, matematyki, informatyki, fizyki, jęz. angielskiego, jęz. niemieckiego, podstaw przedsiębiorczości; przeprowadzenie cyklu zajęć wyrównawczych i rozwijających z jęz. angielskiego niemieckiego, zorganizowanie kół zainteresowań-laboratoriów: astronomicznego; informatycznego; programistycznego, multi/medialnoartystycznego; chemicznego, geograficznego, biologicznego.

Wartość ogółem 1 551 751,70 zł

Wydatki kwalifikowalne 1 551 751,70 zł

Wnioskowane dofinansowanie 1 428 267,68 zł

Koszty bezpośrednie ogółem 1 293 126,41 zł

Koszty pośrednie ogółem (ryczałt) 258 625,28 zł

Środki trwałe w kosztach ogółem 43 700,00 zł

Cross-financing w kosztach ogółem 27 000,00 zł

Wkład własny ogółem 123 484,02 zł

Czy są jacyś uczniowie i pracownicy szkoły, których pamięta pan po dzień dzisiejszy?

Tak, są tacy pracownicy i tacy uczniowie, tacy nauczyciele, takie panie woźne, które jakoś tam dłużej zostaną w pamięci, choć ta moja pamięć jest dość krótka, nie ukrywam, i to są nieliczne osoby. Pewnie głównie z tego powodu, że co roku do tej szkoły trafia średnio około 110 uczniów i 110 z niej wychodzi, to jest duża grupa młodych ludzi. Chyba najbardziej pamiętam tych, z którymi sam miałem zajęcia, bo to jakoś łączy człowieka z uczniami. Bywa, że przychodzą do mnie moi absolwenci sprzed lat i wspominają jakieś trudne momenty w szkole, pamiętają mówiąc o tym, że tak się pan zachował, to mi pan powiedział, ja tego dzisiaj zupełnie nie pamiętam, to oni to pamiętają, a nie ja. Ale myślę, że nie ma takiego człowieka, którego bym źle pamiętał. Może naturą mego charakteru jest to, że bardzo szybko zapominam o rzeczach trudnych. Niestety też dość szybko zapominam o rzeczach dobrych, bo dla mnie to, co było wczoraj i przedwczoraj, nie ma już większego znaczenia. Ostatecznie jest tak, że nie jesteśmy w stanie tego zmienić, natomiast mamy wpływ na to, co będzie dzisiaj i dzisiejszy dzień trzeba przeżyć maksymalnie dobrze i z wysiłkiem, i ileś spraw rozwiązać, do wczoraj nie ma co wracać bardzo i trzeba myśleć o tym, co zrobić jutro i pojutrze, żeby znowu dokonać jakiegoś wzrostu, zrobienia kroku do przodu, żeby było lepiej.

Chciałby pan może dodać coś od siebie dla uczniów?

Tak. Bardzo chciałbym i nie potrafię takiego przekonania i wiary wyzbyc się z siebie, bardzo chciałbym wierzyć w to, że wy sami chcecie dla swojego życia dobrze. Dla mnie dobrze znaczy tyle, że chcecie się zmieniać na lepsze, że chcecie być mądrzejsi, lepiej rozumieć świat, choć nie wątpię, że wymaga to ogromnego wysiłku czło-

wieka. Jeżeli człowiek zdaje się wyłącznie na los, jeśli podchodzi do życia na zasadzie „jakoś to będzie”, jeśli wierzy w to, że życie można przejść bez wysiłku i bez upadków to jest w ogromnym błędzie. Wielokrotnie mówię w tej szkole, że wszystko, co wartościowe, wymaga po prostu wysiłku, nieraz łez, bywa, że przegranych w życiu. Natomiast umiejętnością człowieka i wyzwaniem dla człowieka, jest to, żeby z tych swoich słabości i upadków chcieć się podnieść. Szkoła jest po to, żeby w tym pomagać, ale przede wszystkim trzeba waszej determinacji, młodych ludzi, żeby wziąć swoje życie w swoje ręce, bo jesteście w takim wieku, gdzie mamy prawo od was już tego oczekiwać i mamy obowiązek was tego uczyć. To, czego się boję i co widzę coraz częściej, to taka dość duża łatwość usprawiedliwiania siebie, taka nonszalancja w podejściu do życia, sprowadzająca się do tego, że to życie powinno być właśnie łatwe, sympatyczne, bez wysiłku i to nie jest mój problem jak to moje życie będzie wyglądało bo to jest głównie problem moich rodziców, szkoły, tych którzy nami rządzą, a nie mój problem. Ja mam zupełnie inne doświadczenia z życia i boję się takiej waszej właśnie lekkomyślności, więc życzę wam, żebyście mieli odwagę odpowiadać za siebie i nie rozczulać się bardzo nad sobą, bo życie jednak jest trudne i od was, od was młodych i od nas dorosłych, ode mnie również zależy, to jakie będzie moje życie. To są moje decyzje, to jest moja odpowiedzialność, moje wybory. Chciałbym ich nieraz uniknąć, tych trudnych wyborów, wydaje mi się, że są ponad moje siły, nie chciałbym pewnych ciężarów, które mnie dotyczą, ale wiem też, że jeśli nie podejmę tych wyzwań, to będzie jeszcze gorzej. Jeśli będę unikał problemów i trudności, to one się same nie rozwiążą, to ostatecznie ja muszę te decyzje podjąć, chociaż bywa, że one bolą i nie chciałbym ich w swoim życiu. Dziękuję za udzielenie tego krótkiego wywiadu.

Paulina Zagrodzka (kl. IIc)



Wybory samorządu szkolnego

31 października 2019 roku w naszej szkole odbyły się wybory do samorządu uczniowskiego. W rywalizacji do roli przewodniczącego udział wzięły dwie osoby. Tak przedstawiają się ostateczne wyniki:

1. Klaudia TARACH - 313 GŁOSÓW (63%)

2. Mateusz MARSZAŁ - 163 GŁOSÓW (33%)

4% GŁOSY NIEWAŻNE

Opiekun samorządu: **Piotr FAJARA - 92 GŁOSY**

Klaudia Tarach od tego momentu pełni zaszczytną funkcję przewodniczącej. Możecie zgłaszać do niej swoje propozycje i/lub zażalenia. Pomagać jej będzie drugi kandydat - Mateusz Marszał.



Postulaty nowej przewodniczącej na rok szkolny 2019/2020

- ◆ Dni tematyczne (np. dzień kolorowych skarpetek, dzień pizzy)
- ◆ Poczta walentynkowa
- ◆ Turnieje sportowe
- ◆ Turnieje gier planszowych
- ◆ Spotkania z absolwentami
- ◆ Wycieczki do uczelni w dni otwarte
- ◆ Kalendarz urodzin i imienin nauczycieli w gazetce szkolnej
- ◆ Wznowienie działalności radiowęzła
- ◆ Kontynuacja Sadzewiczowa Ticket
- ◆ Piątek – jako dzień ubrań szkolnych
- ◆ Czajniki elektryczne na stołówce
- ◆ Zakupienie dystrybutora wody
- ◆ Gięda/kiermasz podręczników pod koniec każdego roku szkolnego
- ◆ Szkolny Instagram - spotted

Katarzyna Kościeszka (kl. IIIa)

Zdjęcia Jubileuszowe

Są już do kupienia zdjęcia z Jubileuszu 75-lecia LO Łochów. Zebrane pieniądze będą przeznaczone na cel charytatywny. Cena minimalna za płytę to **30 zł**. Zamówienia można składać pod nr tel. **25 675 12 05**.

Odbiór w sekretariacie szkoły.



„MAMY TO! Mobilne pracownie są nasze!”

Ogólnopolska Sieć Edukacyjna wspólnie z Ministerstwem Cyfryzacji i Państwowym Instytutem Badawczym NASK przygotowała Ogólnopolski Konkurs **#OSEWyzwanie!**, w którym do wygrania było blisko 800 mobilnych pracowni multimedialnych dla szkół. Komisja Konkursowa dokonała rozstrzygnięcia i przyznała nagrody. Do udziału w konkursie zgłosiło się 1606 szkół z całej Polski, w tym między innymi nasze Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sądze i Technikum w Łochowie. Nagrodą w Konkursie **#OSEWyzwanie!** są mobilne pracownie multimedialne, dzięki którym szkoły będą mogły prowadzić cyfrowe



lekcje, a uczniowie będą mogli korzystać z internetowych zasobów edukacyjnych. Spełniliśmy wymogi konkursowe aż dwukrotnie!

Wygrana w konkursie oznacza pozyskanie dwóch kompletów i 32 laptopów do korzystania dla uczniów nie

tylko podczas lekcji informatyki. Dzięki mobilnej pracowni multimedialnej narzędzia cyfrowe można wykorzystywać podczas zajęć z dowolnego przedmiotu i w każdej sali lekcyjnej. Nagrody przyznane w konkursie **#OSEWyzwanie!** będą przekazywane do szkół w bieżącym roku szkolnym 2019/20.

*Anna Rostek
sekretarz szkoły*

MOBILNA PRACOWNIA MULTIMEDIALNA
DLA ZWYCIĘZCY SPECJALNEJ EDYCJI KONKURSU
#OSEWYZWANIE – OSERegio
GRATULUJEMY!
Szczegółowe informacje w regulaminie konkursu na stronie www.ose.gov.pl.

Jacek Leśkow
Dyrektor NASK PIB

Marek Zagórski
Minister Cyfryzacji

Bartłomiej Klinger
Zastępca Dyrektora NASK
ds. Projektów Administracyjno-
Edukacyjnych

Łochowskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk i Sztuk "CD"

Stowarzyszenie powstało 17 kwietnia 2007 r. i zostało powołane przez pełnoletnią młodzież liceum, która od lipca 2006 r. do końca kwietnia 2007 r. realizowała projekt „Forum Gazetek Szkolnych”. Co znaczy tajemniczy skrót „CD” w nazwie? Po prostu „ciąg dalszy” i „Carpe Diem”! Zamiarem założycieli było bowiem kontynuowanie aktywności rozpoczętej w projekcie, a inicjatorzy należeli do zespołu redakcyjnego gazetki szkolnej. Komitetem Założycielskim kierowała Małgorzata Szeja (polonistka, opiekunka redakcji).

10 lat
stowarzyszenia

Łochowskie Towarzystwo Przyjaciół
NAUK i SZTUK



Łochów, Wyspiańskiego 18
www.lochow.info.pl

Terenem działania stowarzyszenia jest Rzeczpospolita Polska. Celami Towarzystwa są: podnoszenie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, integracja osób zainteresowanych nauką i sztuką, wspieranie działalności naukowej i twórczości, popularyzacja nauki i sztuki, umacnianie więzi obywatelskich pomiędzy mieszkańcami, wspieranie zrównoważonego rozwoju Łochowa i okolic, promocja Łochowa i okolic, działanie na rzecz integracji europejskiej, upowszechnianie i ochrona praw człowieka i swobód obywatelskich, a także działania wspomagające rozwój demokracji. Towarzystwo swe cele realizuje poprzez: organizowanie wycieczek, zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych w szkołach, realizowanie projektów w zakresie edukacji nieformalnej, organizowanie odczytów, konkursów i wystaw, współdziałanie z władzami samorządowymi i państwowymi, z różnymi stowarzyszeniami twórczymi, z placówkami kulturalnymi, oświatowymi, naukowymi, wydawnictwami, organizacjami społecznymi i pozarządowymi w zakresie celów statutowych, współdziałanie w zakresie celów statutowych, współdziałanie z innymi środowiskami przy organizacji przedsięwzięć, informowanie o przedsięwzięciach i dobru Towarzystwa w środkach masowego przekazu i poprzez wydawnictwa własne, utrzymywanie więzi z osobami zasłużonymi dla dobra ogółu społeczności lokalnej i Towarzystwa.

Działalność stowarzyszenia opiera się na pracy społecznej członków. Towarzystwo może być partnerem w realizacji tzw. projektów miękkich, tj. w zakresie zasobów ludzkich. Może uczestniczyć samodzielnie w konkursach grantowych, a tzw. młodzieżowe grupy nieformalne mogą afiliować przy nim swoje projekty (wymiana międzynarodowa, inicjatywy młodzieżowe itd.).

Stowarzyszenia tego typu co „CD” przede wszystkim stwarzają młodym ludziom możliwość zdobycia nowych doświadczeń i zrealizowania swoich potrzeb i planów. Działalność w trzecim sektorze jest bardzo cenniejąca przez przedsiębiorców poszukujących pracowników.

Obecnym prezesem stowarzyszenia jest Michał Postek - absolwent naszego LO.

Małgorzata Szeja
profesor języka polskiego w LO w Łochowie

75 lat liceum

Jesteśmy znani z tego, że lubimy mieć powód do świętowania i właśnie jedną z takich okazji były obchody 75-lecia Liceum im. Marii Sadowskiej w Łochowie, które odbyły się 12 października bieżącego roku.

Jubileusz rozpoczął się mszą świętą w Kościele Niepokalanego Serca Najświętszej Maryi Panny w Łochowie, której przewodził biskup Antoni Pacyfik Dydycz.

Po wspólnej eucharystii licznie zebrani goście wraz z gronem pedagogicznym oraz byłymi i obecnymi uczniami szkoły udali się na halę sportową im. burmistrza Mariana Dzieciota w Łochowie. Na zaproszonych czekali już pomagający w organizacji wolontariusze, którzy byli odpowiedzialni za rejestrację oraz pokierowanie uczestników na główne uroczystości.

Oficjalną część zaczął dyrektor szkoły Andrzej Suchenek, witając przybyłych gości. Na uroczystości pojawili się m.in. wicemarszałek senatu Maria Koc, mazowiecka wicekurator oświaty Dorota Skrzypek, burmistrz Łochowa Robert Gołaszewski, wicestarosta rejonu Kosiv Jarosław Bryński, starosta węgrowska Ewa Beszta i poseł Czesław Mroczek. O tym wspaniałym dniu pamiętał również marszałek województwa mazowieckiego Adam Struzik. Postanowił on obdarować dyrektora Andrzeja Suchenka medalem Pro Masovia, a pozostałych wyróżniających się pedagogów dyplomami uznania. Aktu wręczenia medalu i dyplomów dokonał obecny na uroczystości doradca marszałka a jednocześnie absolwent Łochowskiego liceum Michał Postek.



Fot. Natalia Zaleska

Po przywitaniu, głos zabrali absolwenci oraz byli pracownicy szkoły. Zostało przytoczonych wiele interesujących historii sprzed lat. Drugą część uroczystości była tak samo fascynująca. Zebrani podziwiali występy taneczne, przygotowane przez uczniów z zespołu *Tańca Ludowego Sadowskiej*, którzy zaprezentowali: „Poloneza”, „Polkę Warszawską”, „Polkę Podlaską” oraz „Kujawiaka z Oberkiem”. Tancerzom nie ustępowali kroku wybrani spośród uczniów wokaliści. Dzięki nim mogliśmy usłyszeć takie piosenki, jak „Pytasz Mnie” i „Już tyle lat minęło” Andrzeja Rosiewicza oraz „Piękniejsza” Krzysztofa K.A.S.A. Kasowskiego. Mieliśmy również okazję wysłuchać tradycyjnego ukraińskiego zespołu bandurzystek *Stoneczna Struna*, ale jeden występ szczególnie zapadł nam w pamięć. Nasz dyrektor fantastycznie wykonał piosenkę „Zmowa z Zegarem” autorstwa zespołu Pod Budą.

Po części oficjalnej nadeszła pora na obiad i spotkanie w klasach. Absolwenci mogli znów chociaż przez moment poczuć się jak uczniowie Łochowskiego Liceum. Kulminacyjnym punktem jubileuszu był bal, dzięki czemu świetna zabawa trwała do przysłowiowego białego rana.

Podczas obchodzenia tego pięknego jubileuszu każdy zauważył, jak bardzo zmienia się szkoła na przestrzeni lat. Przychodzą nowi uczniowie, zatrudniani są kolejni nauczyciele, sale lekcyjne przechodzą modernizację, ale mimo wszystko dalej jest to wspaniałe miejsce, na które z utęsknieniem patrzą absolwenci, a którym my cieszymy się teraz.

Jakub Fedorczyk (kl. IIId)
Natalia Komocka (kl. IIIa)

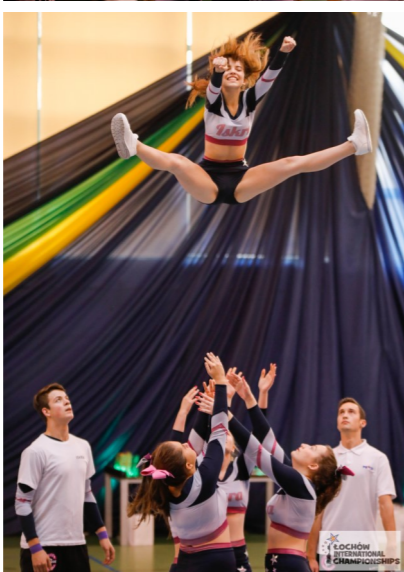


V Memoriał Mariana Dzięcioła. Grand Prix Polski Cheerleaders

26 października 2019 roku na Hali Sportowej Im. Burmistrza Mariana Dzięcioła po raz kolejny odbyły się ogólnopolskie zawody Cheerleaders. Nasza szkoła gościła **570 zawodników, 40 trenerów** oraz **10 sędziów**.

Jak zawsze zawody wzbudziły wiele emocji. Po pierwsze dlatego, że nasze zawody są uważane za prestiżowe w polskim środowisku cheerleadingowym (dlatego się cieszą tak dużą popularnością i frekwencją), po drugie, to mamy wtedy niepowtarzalną okazję oglądać naszych zawodników trenujących w łochowskich szkołach.

Zobaczyliśmy Olimpię ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Łochowie, która po zaciętej walce zajęła III miejsce w kat „pom dance elite junior młodszy”. Szkoła Podstawowa nr 3 była reprezentowana przez bardzo liczną grupę zawodników i zawodniczek. Mogliśmy zobaczyć dzieci w wieku 5-8 lat w kategorii „pom dance elite dzieci”. Dziewczynki zdobyły srebrny medal ulegając zespołowi z Gdyni. Zespoły z Trójki można było oglądać także w kategoriach cheerowych. Jak na dłoni było widać, że Trójka Cheerleaders w tej chwili prezentuje bardzo dobry poziom (zwyciężyła we wszystkich kategoriach, w jakich startowała!), co



jest świetnym prognostykiem przed zbliżającymi się **Mistrzostwami Polski Cheerleaders**. Nie mogło oczywiście w tej rywalizacji zabraknąć zawodników „Iskry”. Wszystkie *Stunty* i *Partnerstunty* reprezentujący „SKS Iskra” zdobyły czołowe lokaty w swoich kategoriach.

Mieliśmy okazję pierwszy raz oglądać naszych pierwszoklasistów oraz starszych zawodników w nowych układach. Taka duża impreza mogła się odbyć tylko dzięki pomocy wielu osób i instytucji. Głównymi organizatorami *Grand Prix Polski Cheerleaders, V Memoriał Mariana Dzięcioła* byli: *Łochowskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk i Sztuk „CD”, ZSP w Łochowie, Polskie Stowarzyszenie Cheerleaders*.

Dofinansowanie z Urzędu Marszałkowskiego oraz Powiatu Węgrowskiego pozwoliło na zakup pucharów, medali oraz nagród dla zwycięzców. Gmina Łochów przeznaczyła na ten cel nagrody książkowe.

Redakcja

SZKOLNA DRUŻYNA SIATKÓWKI

Nasza szkolna drużyna siatkówki po raz pierwszy od wiele lat weźmie udział w rozgrywkach regionalnych w piłce siatkowej dziewcząt. Pierwsze mecze odbędą się **25.11.2019 w Mińsku Mazowieckim**. Nasze dziewczęta zagrają z **ZSE Mińsk Mazowiecki** oraz z **LO Garwolin**. Życzymy powodzenia i trzymamy kciuki za awans do rundy drugiej.

CO U SADZEWICZOWEJ?

Nasz *Zespół Tańca Ludowego Sadzewiczowa* bardzo mocno pracuje pod okiem swoich instruktorek. Klasy pierwsze już niedługo zaprezentują nam „Trojaka”. Jeśli jeszcze jakiś **chłopak chciałby dołączyć do zespołu to zapraszam (zostały jeszcze 2 miejsca)**.

Klasy drugie rozpoczęły naukę nowej choreografii „Winobranie”. W związku z tym **potrzebujemy bardzo dużej ilości sztucznych kwiatów**. Jeśli ktoś takowe posiada i mógłby się podzielić, to bardzo prosimy, jeśli ktoś ma pomysł, jak je zdobyć i się nie zrujnować, to zapraszamy do współpracy.

Klasy trzecie bardzo ciężko pracują nad choreografiami studniówkowymi („Walc”, „Polonez”). Życzymy im powodzenia!



Independence Day

1. _____ - a piece of cloth with a picture or pattern that is used as the sign of a country or organization.
2. _____ - a sovereign country or state is independent and governs itself; [noun].
3. _____ - to walk in a large group to celebrate or protest about something.
4. _____ - a very strong bird, with a beak like hook.
5. _____ - a special song that is sung at religious, sport or political ceremonies.
6. _____ - the 11th month of the year, between October and December.
7. _____ - an area of a state or country that is own local government.
8. _____ - a situation in which a person or group is fighting for power, influence or control.
9. _____ - when a person or animal is kept in prison, cage etc. and not allowed to leave.
10. _____ - political freedom from control by another country.

B R U W I M G N N Y S I I H N D F P Y C
 Z F E A N T H E M O F G N U I H W O I S
 A I N B P A S P V F L V D I S C U U N H
 Q K J W M U N E P X A W E X D O J L O E
 V F D E Z E R N D R G I P L Q N W O H X
 D V M P M E V V U A M F E N E X L T D N
 Q H J M I X E O V V S I N Y G Q J U B G
 U Z L G K J E D N R V K D A Y R E D N H
 G C N Y T I V I T P A C E H N K K B B M
 M T K N Q K P O E H S D N C X D I H G J
 Y B Z S U L E A H B X A C C J C H C I P
 B F U C I D N B W J T Y E N G C C C W T
 E H J Z A V R Q E J W R P A T O P A T I
 T O R R S O R Y I R T T U Y G W R E P M
 M W A C E V S L A C V N P H L L O D N I
 K P G P C G T H R X T U Q W X F E B N N
 Y J E Y V I U Y G Z C O M V X M V I D A
 U W O A G J Q F X J G C Y G U V Z Z G U
 F H O D Q X H I W W O O W R Y K W O F
 A Q M V K C N U M G C F Y X J Z G J X O

WYRAZY MOGĄ UKŁADAĆ SIĘ W KAŻDĄ STRONĘ.

Katarzyna Kościeszka (kl. IIIa)

Pierwsze trzy osoby zostaną nagrodzone ocenami z aktywności u swoich nauczycieli z języka angielskiego. Rozwiązane krzyżówki kierujcie do Jakuba Fedorczyka z kl. IId.

11 listopada

Jest polskim świętem narodowym obchodzonym co roku 11 listopada na pamiątkę odzyskania przez Polskę niepodległości w 1918 roku po 123 latach rozbiorów dokonanych przez Rosję, Austrię i Prusy (Niemcy).

Rangę święta państwowego nadano Świętu Niepodległości dopiero ustawą z dn. 23 kwietnia 1937. Miało ono łączyć odzyskanie suwerenności państwowej z zakończeniem I wojny światowej oraz upamiętnić Józefa Piłsudskiego. W latach 1919–1936 rocznice odzyskania niepodległości świętowano w Warszawie jako uroczystości o charakterze wojskowym. Organizowano je zazwyczaj w pierwszą niedzielę po 11 listopada.

Podczas okupacji niemieckiej w latach 1939–1945 jawne świętowanie polskich świąt państwowych było niemożliwe. Organizatorzy przygotowywanych konspiracyjnie obchodów rocznicy państwowej, głównie w ramach małego sabotażu, byli narażeni na dotkliwe represje. Jednak mimo to pamięć o święcie starano się podtrzymywać. W dniach poprzedzających 11 listopada na murach, ogrodzeniach, płytach chodnikowych pojawiały się afisze, ulotki i napisy „Polska żyje”, „Polska zwycięży”, „Polska walczy”, „Jeszcze Polska nie zginęła”, „11.XI.1918” itp., a od 1942 roku także znak Polski Walczącej.



W 1945 ustanowiono Narodowe Święto Odrodzenia Polski, obchodzone 22 lipca, w rocznicę ogłoszenia Manifestu PKWN, i jednocześnie zniesiono Święto Niepodległości. W okresie PRL obchody rocznicy odzyskania niepodległości organizowane były nielegalnie przez środowiska niepodległościowe w tym piłsudczykowskie. W latach 80. delegacja władz państwowych w tym dniu składała wieniec przed Grobem Nieznanego Żołnierza. Niezależnie od rządzących, środowiska opozycyjne w kolejnych latach organizowały własne obchody. Wyjątek stanowiły lata 1980–1981, kiedy za sprawą działalności związku zawodowego „Solidarność” przywrócono Świętu Niepodległości należne miejsce w świadomości społecznej.

Współcześnie, obchody Święta Niepodległości z udziałem najwyższych władz państwowych odbywają się na placu marszałka Józefa Piłsudskiego w Warszawie, przed Grobem Nieznanego Żołnierza. Inne formy obchodów to organizowany od 1989 w Warszawie, Koncert Niepodległości organizowany od 2009 roku w Muzeum Powstania Warszawskiego, wykłady i inscenizacje historyczne, koncerty patriotyczne czy parady ulicami miast, np. Marsz Niepodległości w Warszawie, Marsz Patriotów i Radosna Parada Niepodległości we Wrocławiu, Parada Niepodległości w Gdańsku.



Monika Kucharek (kl. IIc)

U S T A W A

z dnia 23 kwietnia 1937 r.

o Święcie Niepodległości.

Art. 1. Dzień 11 listopada, jako rocznica odzyskania przez Naród Polski niepodległego bytu państwowego i jako dzień po wsze czasy związany z wielkim imieniem Józefa Piłsudskiego, zwycięskiego Wodza Narodu w walkach o wolność Ojczyzny — jest uroczystym Świętem Niepodległości.

Prezydent Rzeczypospolitej: **I. Mościcki**
Prezes Rady Ministrów i
Minister Spraw Wewnętrznych: **Stawoj Składkowski**
Minister Spraw Zagranicznych: **Beck**
Minister Spraw Wojskowych: **Kasprzyski**
Minister Skarbu: **E. Kwiatkowski**
Minister Sprawiedliwości: **W. Grabowski**

„Blżej Norwida”

6 i 7 listopada uczniowie naszej szkoły jak co roku wzięli udział w ogólnopolskim konkursie „Blżej Norwida”, organizowanym przez XXIV Liceum Ogólnokształcące im. Cypriana Kamila Norwida w Warszawie. Uczniowie przedstawiali utwory Norwida w czterech kategoriach: **recytacji, teatrze jednego aktora, poezji śpiewanej i kategorii plastycznej.**

Pierwszego dnia odbyła się **recytatorska część konkursu.** Brało w niej udział ok. 20 osób ze szkół m.in. Radzymina, Nowego Miasta Lubawskiego i innych. Sadzewiczową reprezentowały 4 osoby: **Magda Żukowska i Bartłomiej Oniszk** (obydwie kl. Ia), **Inka Lis** (kl. Ie) oraz **Alicja Cichocka** (kl. IId). Jury doceniło Inkę i jej prezentację utworu „Pióro”, przyznając jej wyróżnienie.

Drugi dzień konkursu to kategorie **teatr jednego aktora i poezja śpiewana.** W pierwszej z nich startowali **Hubert Gromek** (kl. IIa) i **Klarysa Nowak** (kl. If). W drugiej z nich z naszej szkoły uczestniczyły dwa duety i jeden solista: **Emilia Kasztelan** (kl. IIa) i **Sandra Pełka** (kl. IIc), **Aleksandra Bartosiewicz** i **Weronika Akonom** (obydwie z kl. If) oraz **Jurek Wierchołowski** (kl. Ib). Dzień ten był wyjątkowo owocny, bowiem zdobyliśmy tam aż **4 nagrody.** W **teatrze jednego aktora** Hubert za prezentację utworu „Co słycać” oraz Klarysa za „Moją piosnkę I” otrzymali wyróżnienia, a w **poezji śpiewanej**

Emilka i Sandra za wykonanie utworu „*Italiam, italiam*” zdobyły III miejsce, a Ola i Weronika za „*Moją piosnkę I*” otrzymały wyróżnienie.

Nagrodzeni uczniowie spotkają się jeszcze raz w XXIV Liceum im. Norwida **29 listopada** na uroczystej gali rozdania nagród. Gratulujemy wszystkim uczestnikom i laureatom!



Hubert Gromek (kl. IIa)

Pamiętamy...

W dniu Uroczystości Wszystkich Świętych, a także następnego dnia (Dzień Zaduszny, 2 listopada) Polacy odwiedzają cmentarze, aby ozdobić groby swoich bliskich kwiatami i zapalić znicze. Dzień Zaduszny, zwany też Zaduszkami, dla katolików łańskich i wielu innych chrześcijan, to dzień modlitw za wszystkich wiernych zmarłych.



Dzień ten był dniem wolnym od pracy, również w czasach PRL-u, ale kładziono nacisk na świecki charakter i nazywano je Świętem Zmarłych, Dniem Zmarłych lub Dniem Zmarłych i Poległych. Nazwa ta utrwaliła się w świadomości wielu osób jako kościelna nazwa uroczystości liturgicznej: Wszyscy Święci.

Pamiętać o zmarłych powinno się cały rok, a nie tylko 1 i 2 Listopada. Wszystkich Świętych i następujące po nim Zaduszki to czas dbałości o mogiły i pochylania się nad nimi w zadumie, dlatego uczniowie naszej szkoły 8 października wybrali się do Warszawy na Powązki, aby uporządkować grób patronki naszego liceum Marii Sadzewiczowej.

To kultywowanie corocznego sprzątnięcia mogił zmarłych nauczycieli i podtrzymywanie pamięci o nich modlitwą, zapaleniem znicza, czy złożeniem kwiatów. W tym roku na Powązkach byli uczniowie klasy 1F razem z wychowawczynią p. Diną Jakimczuk i p. Wojciechem Laskowskim.

Ilona Gryz (kl. IIc)

źródło: https://pl.wikipedia.org/wiki/Uroczysto%C5%9B%C4%87_Wszystkich_%C5%9Awi%C4%99tych

Warsztaty geograficzne



Później uczniowie omawiali, które wydarzenia wpisują się w ideę zrównoważonego rozwoju i prowadzili na ten temat dyskusję. Następnie obejrżeli ciekawą prezentację o centrum historycznym w Meksyku i rozmawiali na ten temat z prowadzącymi. Opracowali także w grupach kodeks odpowiedzialnego użytkownika miasta z perspektywy inwestora czy mieszkańca.

Na samym końcu uczniowie ponownie użyli swoich smartfonów i rozwiązali dokładnie ten sam test, co przed rozpoczęciem warsztatów. Okazało się, że wyniki uległy zdecydowanej poprawie, co wskazuje na to, że większość słuchała uważnie i wyniosła wiele cennych informacji z zajęć. Każdy, kto brał udział w warsztatach, otrzymał imienny certyfikat, który może przydać się w niedalekiej przyszłości.

Renata Bala (kl. IIIa)



Uczniowie klas 3 łochowskiego liceum uczęszczający na fakultety z geografii wzięli udział w warsztatach w ramach projektu „*Nasza wspólna sprawa – zrównoważony rozwój miast Południa i Północy*”. Zajęcia odbyły się 29 października i były podzielone na 4 części oraz trwały ok. 4 godz., z czego po każdej miała miejsce krótka przerwa.

Na samym początku uczniowie za pomocą swoich smartfonów rozwiązali test wiedzy o zrównoważonym rozwoju. Uzyskane wyniki były różne, lecz nie zadowolili większości uczestników. Następnie uczniowie poznali kluczowe pojęcia dot. tematu oraz założenia Celów Zrównoważonego Rozwoju. W trakcie rozpoznawali miasta na podstawie zdjęć oraz dopasowywali opisy, analizowali różne materiały kartograficzne oraz układy przestrzenne kilku miast. Do tego omawiali bariery przyrodnicze i czynniki rozwoju miast.

Podczas warsztatów licealiści wielokrotnie pracowali w grupach i później prezentowali efekty swojej współpracy. Jednak głównym punktem zajęć była debata oksfordzka z wykorzystaniem różnych materiałów. Teza debaty: „*Turystyka gwoździem do trumny dla miast*”. Znaczna część uczestników została przydzielona do 2 grup: pierwsza zgadzająca się z postawioną tezą, a druga przeciwna jej. Pozostałe osoby wchodziły w skład jury, objęły stanowisko marszałka. Uczniom bardzo spodobała się taka forma pracy, aktywnie i twórczo brali udział w debacie oraz chętnie zabierali głos. Jury miało trudne wyzwanie, żeby wybrać, która z grup lepiej się zaprezentowała, jednak lepiej poradziła sobie grupa opowiadająca się przeciw postawionej tezie.



XII edycja Ogólnopolskiej Olimpiady Logistycznej.

W tym roku zadebiutowaliśmy. Do II etapu zakwalifikowało się 5 uczniów. **Klaudia Kalinowska**, **Przemysław Kurkus**, **Kacper Dziubiel** (uczniowie klasy II TL), **Łukasz Kujawa** (uczeń klasy III TLT), **Karol Janiszewski** (uczeń klasy IV TLT).

Olimpiada cieszy się wśród naszych uczniów dużym zainteresowaniem. Szczególną zachętą do wzięcia udziału w konkursie jest możliwość uzyskania zwol-

nienia z części egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe oraz uzyskania indeksu Wyższej Szkoły Logistyki. To również szansa zaprezentowania swoich umiejętności przed potencjalnymi pracodawcami. Dodatkową atrakcją są cenne nagrody rzeczowe. Cieszymy się, że nasi uczniowie odnoszą sukcesy. To satysfakcja i powód do dumy dla całej szkoły. Mamy świadomość, że logistyka jest dziedziną dynamicznie się rozwijającą i wymaga ciągłego doskonalenia umiejętności.

p. Marzena Ogonowska



OGÓLNOPOLSKA
OLIMPIADA LOGISTYCZNA

„JESTEŚMY PO TO, BY CI POMÓC „

4 listopada naszą szkołę odwiedzili Krzysztof i Magda, którzy są członkami grupy edukacyjnej Anonimowych Alkoholików z Warszawy. Członkowie AA od czasu do czasu odwiedzają nas, aby przestrzegać uczniów przed alkoholizmem.

Spotkanie odbyło się pod hasłem „*Jesteśmy po to, by Ci pomóc*”. Krzysztof i Magda opowiedzieli o wspólnocie AA, czym jest, jak się rozwija. Tłumaczyli również czym jest nałóg alkoholowy oraz przestrzegali przed nim.

Najbardziej wstrząsającą częścią spotkania były świadectwa naszych gości o tym, jak u nich przebiegał ten nałóg i z jakim trudem udało im się go przezwyciężyć. Ponadto, na koniec można było wziąć ulotkę informującą o alkoholizmie i Anonimowych Alkoholikach, a także porozmawiać z gośćmi i poprosić o radę.

Jeżeli potrzebujesz pomocy, zadzwoń!

tel./fax: 22 828 04 94

Internet: www.aa.org.net

Hubert Gromek (kl. IIa)

Spotkanie z autorką

Spotkanie z Dorotą Sumińską miało na celu uświadomienie nam krytycznego stanu naszej planety. Pisarka wytłumaczyła, co dzieje się z płucami świata i jaki los spotyka zwierzęta lądujące na naszym talerzu. Zwróciła uwagę na budowę ciała człowieka, która skłania bardziej ku myśleniu, o człowieku, jak o roślinożercy.

Ważne jest to, że tak wiele zależy od nas. Mamy w rękach przyszłość Ziemi. Może warto czasami zrezygnować z mięsa i zastąpić go warzywem. To przyniesie korzyści planecie, tym pięknym zwierzętom oraz naszemu zdrowiu.

Odsyłam do książek pani Doroty o jej podróżach. Myślę, że będą w stanie wpłynąć na wasze codzienne decyzje.

Katarzyna Kościeszka (kl. IIIa)

