

**Procedura funkcjonowania Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie  
w stanie zagrożenia epidemicznego w przypadku realizacji zajęć w formie  
hybrydowej ( wariant B) lub zdalnej (wariant C) obowiązującej od dnia  
19.10.2020 r.**

Dyrektor szkoły na podstawie:

- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378)
- Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 października 2020 roku zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
- Statutu Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

wprowadza co następuje:

§ 1

1. W okresie od dnia 19.10.2020 r. do odwołania, w zależności od sytuacji epidemicznej i stosownych komunikatów władz państwowych wprowadza się w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie hybrydowy tryb nauczania.

2. Zajęcia będą prowadzone naprzemiennie według zasady:

2. 1. W terminie 19.10./30.10. stacjonarnie w szkole zajęcia będą miały klasy:

- 2d- 32,
- 2e-38
- 2f - 25
- 2TL- 33
- 2TT- 16
- 3a- 25
- 3b-32
- 3c- 25
- 3d-27
- 3TL- 26
- 3TT-27
- 4TLT-38,

**Łącznie 12 oddziałów, 344 uczniów.**

Klasy: 1a, 1b, 1c, 1TL, 1TT, 2a, 2b, 2c, 2TLT realizują w tym okresie zajęcia w formie zdalnej.

2.2. W terminie 03.11/13.11 stacjonarnie w szkole zajęcia będą miały następujące klasy:

- 1a- 32
- 1b-23

- 1c-28
- 1TL-30
- 1TT-31
- 2a-37
- 2b-34
- 2c- 36
- 2TLT- 41

**Łącznie 9 oddziałów, 292 uczniów.**

Klasy - 2d, 2e, 2f , 2TL, 2TT, 3a, 3b, 3c, 3d, 3TL, 3TT, 4TLT realizują w tym okresie zajęcia w formie zdalnej.

3. System nauczania hybrydowego uwzględnia wszystkich uczniów ZSP w Łochowie.

## § 2

1. Dyrektor szkoły publikuje procedurę, dotyczącą wdrożenia hybrydowego trybu nauki na stronie internetowej szkoły i w dzienniku elektronicznym.
2. Informacja jest również przesyłana do rodziców i uczniów za pomocą dziennika elektronicznego.

## § 3

1. Wychowawcy klas bezzwłocznie po wydaniu przez dyrektora szkoły zarządzenia w sprawie wdrożenia hybrydowego trybu nauki przekazują tę informację rodzicom i uczniom za pośrednictwem dziennika elektronicznego, a w przypadku braku takiej możliwości drogą telefoniczną.
2. Każdy z uczniów ZSP w Łochowie przejdzie na formę zdalnego nauczania, jaka została wypracowana wcześniej z nauczycielem przy uwzględnieniu jego możliwości wyposażenia w sprzęt komputerowy, a wszelkie trudności związane z tym procesem na bieżąco będą zgłaszane wychowawcom klas.
3. Wychowawcy klas podejmują działania mające na celu rozwiązanie problemów sprzętowych ucznia:
  - 1) powiadamiają o trudnościach dyrektora;
  - 2) pomagają w procesie pozyskania niezbędnego sprzętu z zasobów szkolnych;
  - 3) monitorują proces rozwiązania problemu do czasu jego pełnego rozwiązania, o czym informują dyrektora szkoły.
4. Szczegółowe obowiązki wychowawców klas opisuje § 4 niniejszej procedury.
5. Nauczyciele wszystkich przedmiotów uczący w ZSP w Łochowie przedstawiają (przypominają) swoim uczniom zasady współpracy, a także sposoby oceniania w zdalnym trybie nauki ( Zarządzenie nr 15/2020).
6. Nauczyciele powiadamiają rodziców o zasadach współpracy zdalnej na prowadzonych przez siebie zajęciach.
7. Klasy i nauczyciele realizują dotychczasowy tygodniowy plan zajęć, w tygodniu nauki w szkole- przydział sal jak dotychczas, obowiązuje grafik dyżurów nauczycieli. Lekcje zdalne nauczyciele prowadzą ze szkoły.

8. Zdalne nauczanie ma mieć przede wszystkim charakter synchroniczny (zajęcia online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami) z zastosowaniem następujących platform i aplikacji edukacyjnych:

- Aplikacja G- Suite (Clasroom, Teems)
- [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)
- Dziennik elektroniczny Vulcan

9. W celu uzupełnienia nauczania synchronicznego oraz w celu zróżnicowania form pracy zobowiązuję nauczycieli do pracy z uczniami w sposób asynchroniczny (nauczyciel udostępnia materiały, a uczniowie wykonują zadania w czasie odroczone). Udostępnianie materiałów realizowane powinno być za pośrednictwem e-dziennika lub poczty elektronicznej a w sytuacji braku dostępu do Internetu z wykorzystaniem telefonów komórkowych ucznia lub rodziców.

10. Zobowiązuję nauczycieli, aby dostosowali program nauczania do narzędzi, które zamierzają stosować w zdalnym nauczaniu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów, oraz dostosowania rozkładu materiału, aby w tygodniu nauki zdalnej były zagadnienia łatwiejsze, w stacjonarnym trudniejsze.

11. Czas trwania lekcji zdalnej wynosi 30 minut+ 15 minut do dyspozycji uczniów.

12. Zasady raportowania realizacji podstawy programowej w zdalnym nauczaniu, określa *Zarządzenie nr 16/2020*.

#### § 4

### **Obowiązki wychowawców klas i nauczycieli w zakresie wprowadzenia zdalnego trybu nauczania**

1. Wychowawca klasy pełni rolę koordynatora nauczania zdalnego w stosunku do powierzonych jego opiece uczniów.

2. Wychowawca ma obowiązek:

2.1. niezwłocznego poinformowania rodziców i uczniów swojej klasy o zmianie trybu nauczania, zgodnie z zasadami komunikowania się określonymi w pkt. 7,8,9.

2.2. ustalenia, czy każdy z jego uczniów posiada w domu dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu. W przypadku braku takiego dostępu wychowawca niezwłocznie zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły w celu rozwiązania problemu lub ewentualnego ustalenia alternatywnych form kształcenia,

2.3. monitorowania procesu rozwiązania problemu do czasu jego pełnego ustąpienia, o czym informuje dyrektora szkoły.

2.4. wskazania sposobu kontaktu : e-dziennik, e-mail, telefon ze swoimi wychowankami,

2.5. reagowania na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszają jego uczniowie lub rodzice,

2.6. wskazania warunków, w jakich uczniowie i rodzice mogą korzystać ze zdalnych konsultacji z wychowawcą klasy.

3. Nauczyciele w czasie trwania trybu zdalnego są zobowiązani do utrzymywania stałego kontaktu z rodzicami.

4. Kontakty nauczycieli z rodzicami powinny odbywać się z wykorzystaniem następujących narzędzi:

- e-dziennika,
- poczty elektronicznej e-maili,
- telefonów komórkowych i stacjonarnych,

5. Kontaktując się z rodzicami należy określić i podać do ich wiadomości sposoby oraz czas, kiedy nauczyciel jest dostępny dla rodziców.

## § 5

### **Zasady i sposób dokumentowania realizacji zadań szkoły w trybie zdalnym**

1. Nauczyciele prowadzą dokumentację procesu nauczania zgodnie z obowiązującymi przepisami.

2. Szczegółowe sposoby prowadzenia dokumentacji szkolnej zostały opisane w *Zarządzeniu nr 16/2020*.

## § 6

### **Zasady monitorowania postępów uczniów, sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, oraz sposób i zasady informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach w zdalnym trybie nauki**

1. Zasady monitorowania postępów uczniów, sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, oraz sposób i zasady informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach w zdalnym trybie nauki reguluje *Zarządzenie nr 15/2020*.

## § 7

### **Zasady i sposoby oceniania w zdalnym trybie nauczania**

1. W trakcie realizacji nauczania zdalnego obowiązują przepisy dotyczące oceniania określone w Statucie Szkoły.

## § 8

### **Zasady pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym: posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**

1. W szkole organizuje się zdalne nauczanie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Jeśli uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nie jest w stanie zrealizować programu w sposób zdalny, należy wskazać alternatywną formę realizacji zajęć.
3. Dopuszcza się taką możliwość modyfikacji programów nauczania w/w uczniów, aby niektóre treści, niedające się zrealizować w sposób zdalny, przesunąć w czasie do momentu, w którym uczniowie będą uczyć się stacjonarnie.
4. Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego organizuje się zdalne konsultacje.
5. Konsultacje mogą odbywać się online w czasie rzeczywistym lub w czasie odroczone: na zasadzie kontaktu przez dziennik elektroniczny lub aplikację G-Suite.
6. O formie oraz czasie konsultacji decyduje nauczyciel lub specjalista, informując wcześniej o tym fakcie dyrektora szkoły.
7. Harmonogram konsultacji zostaje udostępniony uczniom i rodzicom poprzez e-dziennik.

## § 9

### **Zasady bezpiecznego korzystania z narzędzi informatycznych i zasobów w Internecie**

1. Zasady bezpiecznego korzystania z narzędzi informatycznych i zasobów w Internecie w okresie od 19.10.do odwołania reguluje *Zarządzenie nr 14/2020*.
2. Podczas pracy zdalnej nauczyciele i uczniowie/rodzice zobowiązani są do uwzględniania przepisów wynikających z ustawy o RODO.
3. W trakcie zajęć realizowanych w formie online, zabronione jest nagrywanie i/lub fotografowanie bez wiedzy i zgody prowadzącego oraz pozostałych uczestników lekcji. Materiały udostępniane przez nauczycieli są przeznaczone wyłącznie do użytku osób, którym zostały one udostępnione i nie powinny być rozpowszechniane w Internecie, chyba że prowadzący wyrazi na to zgodę. W lekcjach mogą uczestniczyć wyłącznie osoby należące do danej klasy lub grupy zajęciowej. Zabrania się udostępniania linków do zajęć osobom postronnym.
4. Do przestrzegania tych zasad zobowiązuje się wszystkich pracowników szkoły.

§ 10

1. Powrót do stacjonarnego trybu nauki w ZSP w Łochowie nastąpi po ogłoszeniu stosownych komunikatów władz państwowych.

DYREKTOR  
  
Agnieszka Ludwin

.....  
( podpis dyrektora)