

ZAŁĄCZNIK 1 - DZIAŁANIA DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań	Miejsce realizacji zadania	Osoby odpowiedzialne	Uwagi / Komentarz	Obszar działań wychowawczo-profilaktycznych	
PROFILAKTYKA DEPRESJI ORAZ ZABURZEŃ NASTROJU WŚRÓD NASTOLATKÓW ORAZ MŁODYCH DOROSŁYCH	1. Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych wśród uczniów klas pierwszych na temat zaburzeń nastroju w tym depresji u nastolatków i młodych dorosłych.	1. Godzina wychowawcza / zastępstwo (lekcja z pedagogiem lub psychologiem szkolnym).	Pedagog/Psycholog szkolny Wychowawcy klas po odpowiednim przeszkoleniu przez Zespół Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	Realizacja działania powinna nastąpić do końca pierwszego semestru edukacyjnego.	ZDROWIE PSYCHICZNE UCZNIÓW	
	2. Napisanie artykułu do szkolnej gazetki, w której opisane zostaną charakterystyczne objawy depresji u nastolatków i młodych dorosłych.	2. Artykuł w gazetce szkolnej - napisany przez psychologa/pedagoga szkolnego w trakcie godzin pracy.	UCZNIOWIE	Realizacja zadania powinna nastąpić do końca października 2020 roku.		
	3. Nagranie filmiku edukacyjnego na temat depresji u nastolatków i młodych dorosłych oraz opublikowanie go na kanale szkoły w serwisie YouTube.	3. Kanał ZSP w Łochowie w serwisie internetowym YouTube.	UCZNIOWIE	Realizacja zadania powinna nastąpić do końca pierwszego semestru edukacyjnego.		
PROFILAKTYKA DEPRESJI ORAZ ZABURZEŃ NASTROJU WŚRÓD NASTOLATKÓW ORAZ MŁODYCH DOROSŁYCH	4. Diagnostyka wstępna na terenie szkoły zaburzeń nastroju w tym depresji u nastolatków i młodych dorosłych - wykorzystywanie kwestionariuszy psychologicznych.	4. Gabinet Psychologa szkolnego - diagnoza wstępna powinna opierać się w wywiad psychologiczny oraz wykonanie badania psychologicznego.	Psycholog szkolny	Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.		ZDROWIE PSYCHICZNE UCZNIÓW
	5. Kontakt z rodzicem ucznia, którzy przejawia objawy zaburzeń nastroju w tym depresji - przekazanie informacji o problemach ze zdrowiem psychicznym w formie pisemnej.	5. Spotkanie z rodzicami w gabinecie pedagoga/psychologa szkolnego.	Psycholog/Pedagog szkolny	Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.		
	6. Opieka psychologiczna nad uczniem z depresją lub zaburzeniami nastroju. Udzielanie wsparcia psychologicznego. Okresowe badanie objawów depresji u ucznia, który przyjmuje leki antydepresyjne. W razie potrzeby kontakt z lekarzem psychiatrą.	6. Gabinet pedagoga/psychologa szkolnego - regularne wsparcie ucznia.	Psycholog/Pedagog szkolny	Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.		

ZAŁĄCZNIK 1 - DZIAŁANIA DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

PROFILAKTYKA ZAPOBIEGANIA ZACHOWANIOM SAMOBÓJCZYM ORAZ SAMOBÓJSTWOM WŚRÓD UCZNIÓW	1. Ocena ryzyka samobójczego przy pomocy skal: SAD PERSONS oraz IS PATH WORM w przypadku uczniów, którzy mają myśli samobójcze.	1. Gabinet pedagoga/psychologa szkolnego	Psycholog/Pedagog szkolny po odpowiednim przeszkoleniu	Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.	ZDROWIE PSYCHICZNE UCZNIÓW
	2. Kontakt z rodzicem ucznia, którzy przejawia myśli samobójcze - pisemne poinformowanie rodziców o problemach ze zdrowiem psychicznym ucznia.	2. Gabinet pedagoga/psychologa szkolnego	Psycholog/Pedagog szkolny po odpowiednim przeszkoleniu	Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.	
	3. Opracowanie szkolnej procedury reagowania w sytuacji gdy uczeń przejawia myśli samobójcze oraz w sytuacji gdy ryzyko samobójcze jest na tyle wysokie, że uczeń wymaga hospitalizacji w szpitalu psychiatrycznym.	3. Godziny pracy pedagoga/psychologa szkolnego	Psycholog/Pedagog szkolny Dyrektor szkoły	Zadanie powinno zostać zrealizowane do końca października 2020 roku.	
PROFILAKTYKA ZAPOBIEGANIA ZJAWISKU ZARAŻENIA W PRZYPADKU UCZNIÓW, KTÓRZY DOKONUJĄ SAMOUSZKODZEŃ (OKALECZAJĄ SIĘ)	1. Rozmowa indywidualna z uczniem, który dokonuje samouszkodzeń w celu wyjaśnienia na czym polega zjawisko „zarażenia”. Edukacja w zakresie odpowiedzialności za innych (uczeń nie powinien mieć odkrytych ran oraz rozmawiać z innymi uczniami na temat samouszkodzeń).	1. Gabinet pedagoga/psychologa szkolnego	Psycholog/Pedagog szkolny Wychowawca klasy	Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.	ZDROWIE PSYCHICZNE UCZNIÓW
	2. Wsparcie psychologiczne ucznia, który dokonuje samouszkodzeń poprzez udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	2. Gabinet pedagoga/psychologa szkolnego	Psycholog/Pedagog szkolny	Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.	
	3. Kontakt z rodzicem ucznia, który dokonuje samouszkodzeń - pisemne poinformowanie rodziców o problemach ze zdrowiem psychicznym ucznia.	3. Gabinet pedagoga/psychologa szkolnego	Psycholog/Pedagog szkolny	Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.	

ZAŁĄCZNIK 1 - DZIAŁANIA DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

PROFILAKTYKA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	<p>1. Opieka psychologiczno-pedagogiczna nad uczniami, którzy przejawiają problemy ze zdrowiem psychicznym (uczniowie, którzy przyjmują leki lub znajdują się pod opieką lekarza psychiatry). Dotyczy to szczególnie uczniów, którzy cierpią na schizofrenię, zaburzenia lękowe lub zaburzenia odżywiania.</p>	<p>1. Gabinet pedagoga/psychologa szkolnego</p>	<p>Psycholog/Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Kadra Pedagogiczna ZSP</p>	<p>Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.</p>	ZDROWIE PSYCHICZNE UCZNIÓW
	<p>2. Zakup narzędzi diagnostycznych dla psychologów i pedagogów pracujących w szkole w zakresie diagnostyki różnorodnych problemów uczniów: np. diagnostyka w zakresie zdrowia psychicznego, funkcjonowania emocjonalnego, funkcjonowania społecznego itp...</p>	<p>1. Gabinet pedagoga/psychologa szkolnego</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>Zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej</p>	<p>Zadanie powinno zostać zrealizowane w I semestrze edukacyjnym.</p>	
	<p>3. Przeprowadzenie wśród uczniów zajęć edukacyjnych na temat składników zdrowia psychicznego. Jak dbać o zdrowie psychiczne i pielęgnować kondycję psychiczną.</p>	<p>Salę lekcyjną</p>	<p>Psycholog/Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.</p>	
PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY W RODZINIE	<p>1. Uruchamianie procedury NK w przypadku podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie. Opieka psychologiczno-pedagogiczna nad uczniem doznającym przemocy w rodzinie.</p>	<p>1. Gabinet pedagoga/psychologa szkolnego</p>	<p>Psycholog/Pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Kadra Pedagogiczna</p>	<p>Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.</p>	PRZEMOC W RODZINIE
	<p>2. Uczestniczenie w spotkaniach grupy roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego Do Spraw Przemocy w Rodzinie.</p>	<p>Urząd Miasta w Łochowie - posiedzenia grup roboczych przy Zespole Interdyscyplinarnym w Łochowie.</p>	<p>Osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły do reprezentowania szkoły do uczestniczenia w grupach roboczych.</p>	<p>Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.</p>	
	<p>3. Współpraca z Instytucjami zajmującymi się prawną ochroną młodzieży w związku ze stosowaniem przemocy w rodzinie: Sąd Rodzinny, Policja, Prokuratura, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej.</p>	<p>Współpraca w godzinach pracy zespołu do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>Pedagog/Psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Kadra Pedagogiczna</p>	<p>Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.</p>	

ZAŁĄCZNIK 1 - DZIAŁANIA DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

<p>PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ OD SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ OD SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH: ALKOHOL, NARKOTYKI, NIKOTYNA, LEKI ORAZ INNE SUBSTANCJE ZMIENIAJĄCE ŚWIADOMOŚĆ</p>	<p>1. Zorganizowanie spotkania dla uczniów klas III i VI ZSP w Łochowie z przedstawicielami wspólnoty Anonimowi Alkoholicy. Rozdanie ulotek informacyjnych po spotkaniu.</p>	<p>Sala konferencyjna</p>	<p>Pedagog/Psycholog szkolny Wychowawcy klas III i VI</p>	<p>Zadanie powinno zostać zrealizowane w II semestrze edukacyjnym.</p>	<p>SUBSTANCJE PSYCHOAKTYWNE</p>
	<p>2. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, którzy mogą przejawiać problemy związane z używaniem substancji psychoaktywnych takich jak alkohol czy marihuana. Wykorzystanie narzędzi przesiewowych do ewentualnej diagnostyki w zakresie problemowego używania. Narzędzia takie jak PUM/PUN/AUDIT.</p>	<p>Gabinet Psychologa/ Pedagoga szkolnego</p>	<p>Pedagog/Psycholog szkolny</p>	<p>Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.</p>	
	<p>3. Wsparcie psychologiczne uczniów, którzy doświadczają skutków związanych z wychowywaniem się w rodzinach z dysfunkcjami.</p>	<p>Gabinet Psychologa/ Pedagoga szkolnego</p>	<p>Psycholog/Pedagog szkolny Wychowawcy klas Kadra Pedagogiczna</p>	<p>Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.</p>	
	<p>4. Wywieszenie w Toaletach (męskiej i damskiej) plansz edukacyjnych na temat skutków zdrowotnych wynikających z sięgania po papierosy konwencjonalne i e-papierosy.</p>	<p>Toalety szkolne: męskie i damskie.</p>	<p>Zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej - opracowanie plansz oraz ich wywieszenie.</p>	<p>Zadanie powinno zostać zrealizowane do końca I semestru edukacyjnego.</p>	
	<p>5. Rozmowy dyscyplinujące z uczniami, którzy regularnie używają papierosów lub e-papierosów na terenie szkoły oraz poza jego terenem - gdy odbywają się zajęcia lekcyjne. Dotyczy to osób, które opuszczają samowolnie teren szkoły i palą papierosy.</p>	<p>Rozmowa z wychowawcą klasy, rozmowa z pedagogiem/psychologiem szkolnym, rozmowa z dyrektorem lub vice dyrektorem szkoły. Wyciągnięcie konsekwencji wobec uczniów.</p>	<p>Dyrektor oraz Vice Dyrektor Kadra Pedagogiczna Wychowawcy klas Zespół Ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej</p>	<p>Zadanie powinno być realizowane przez cały rok szkolny.</p>	
	<p>6. Zajęcia edukacyjne dla uczniów wszystkich poziomów edukacyjnych na temat szkodliwości zdrowotnych wynikających z palenia papierosów i e-papierosów.</p>	<p>Godzina Wychowawcza</p>	<p>Wychowawcy klas - po konsultacjach z zespołem ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>Zadanie powinno zostać zrealizowane do końca I semestru edukacyjnego.</p>	
<p>PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ OD SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH: ALKOHOL, NARKOTYKI, NIKOTYNA, LEKI ORAZ INNE SUBSTANCJE ZMIENIAJĄCE ŚWIADOMOŚĆ</p>					

ZAŁĄCZNIK 1 - DZIAŁANIA DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

MATERIAŁY EDUKACYJNE DO PROWADZENIA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH, WYCHOWAWCZYCH ORAZ PROFILAKTYCZNYCH	1. Stworzenie listy materiałów edukacyjnych (scenariusze zajęć, płyty multimedialne, inne materiały edukacyjne) do wykorzystania w ramach godzin wychowawczych.	Gabinet Pedagoga/ Psychologa Carpe Diem Biblioteka szkolna	Zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej - opracowanie oraz przygotowanie listy wartościowych materiałów, Wychowawcy klas - osoby, które będą mogli korzystać z wyżej wymienionych materiałów.	Zadanie powinno zostać zrealizowane do końca października 2020 roku.	MATERIAŁY EDUKACYJNE DO PROWADZENIA ZAJĘĆ Z UCZNIAMI
PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ BEHAVIORALNYCH	1. Wywieszenie w szkole EDUKACYJNYCH PLANSZ NA TEMAT ZABURZENIA GRANIA W GRY INTERNETOWE.	Godziny Pracy Pedagoga/ Psychologa Szkolnego	Zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	Zadanie powinno zostać zrealizowane do końca I semestru edukacyjnego.	UZALEŻNIENIA OD NAWYKÓW ORAZ POPEŁDÓW
	2. Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów na temat negatywnych konsekwencji wynikających z nadmierowej aktywności w przestrzeni Internetowej.	Godzina Wychowawcza Zastępstwa - zajęcia z pedagogiem/ psychologiem	Zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Wychowawcy klas	Zadanie powinno zostać zrealizowane na początku II semestru edukacyjnego.	
	3. Zajęcia edukacyjne dla uczniów w zakresie cyberprzemocy oraz ochrony własnego wizerunku w sieci.	Godzina Wychowawcza Zastępstwa - zajęcia z pedagogiem/ psychologiem	Zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Wychowawcy klas	Zadanie powinno zostać zrealizowane w II semestrze edukacyjnym.	
UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE/ EMOCJONALNE I KOMUNIKACYJNE	1. Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów klas II - dotyczących asertywności czyli umiejętności stawiania granic w relacjach z innymi osobami.	Godzina Wychowawcza Zastępstwa - zajęcia z pedagogiem/ psychologiem	Zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Wychowawcy klas	Zadanie powinno zostać zrealizowane w II semestrze edukacyjnym.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE I EMOCJONALNE
ZACHOWANIA PROBLEMOWE - ŁAMANIE NORM I ZASAD WSPÓŁŻYCIA SPOŁECZNEGO [kształtowanie postaw i respektowanie norm]	1. Opracowanie systemu konsekwencji dla uczniów, którzy regularnie łamią zasady współżycia społecznego np. wagarują, palą papierosy w trakcie trwania zajęć edukacyjnych.	Godziny Pracy Kadry Pedagogicznej	Dyrektor Kadra Pedagogiczna Zespół ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	Zadanie powinno zostać zrealizowane w I semestrze.	KSZTAŁTOWANIE POSTAW I RESPEKTOWANIE NORM

ZAŁĄCZNIK 1 - DZIAŁANIA DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

WYCHOWANIE DO WARTOŚCI [WARTOŚCI]					WARTOŚCI
	2. Propagowanie wartości patriotycznych oraz szerzenie szacunku do własnej kultury oraz wartości	Udział uczniów w uroczystościach szkolnych przewidzianych w roku szkolnym 2020/2021: 1. Rozpoczęcie Roku Szkolnego 2. Dzień Języków Obcych 3. Dzień Papieski 4. Święto Niepodległości 5. Święto Bożego Narodzenia 6. Studniówka 7. Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych 8. Pierwszy Dzień Wiosny 9. Dzień Otwarty dla Uczniów Klas Ósmych Szkoły Podstawowej 10. Rekolekcje 11. Dzień Ziemi 12. Pożegnanie maturzystów 13. Zakończenie Roku Szkolnego	Kadra Pedagogiczna ZSP Dyrektor Szkoły Uczniowie Rodzice uczniów	Wrzesień 2020	
				Wrzesień 2020	
				Październik 2020	
				Listopad 2020	
				Grudzień 2020	
				Styczeń 2021	
				Marzec 2021	
				Marzec 2021	
				Marzec 2021	
				Grudzień 2020 / Kwiecień 2021	
				Kwiecień 2021	
				Kwiecień 2021	
				Czerwiec 2021	
	3. Propagowanie szacunku do tradycji Narodowych oraz Kultury Ludowej (Mazowsze).	Zespół Tańca Ludowego Sadzewiczowa	Anna Pękuł	Zadanie jest realizowane przez cały rok szkolny.	

ZAŁĄCZNIK 1 - DZIAŁANIA DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

WARTOŚCI	4. Propagowanie wśród uczniów wartości patriotycznych, estetycznych, kulturowych, w tym także dotyczących norm społeczno-kulturowych. Wychowanie do wartości młodych ludzi poprzez dostarczenie wiedzy.	Godz. Wychowawcza Język Polski Historia Wiedza o Społeczeństwie	Wychowawcy klas Nauczyciele J. Polskiego Nauczyciele Historii Nauczyciele WOS	Zadanie jest realizowane przez cały rok szkolny.	
EDUKACJA ZDROWOTNA - propagowanie treści dotyczących aktywności fizycznej oraz szacunku do konstruktywnej rywalizacji.	1. Zespół Cheer - taniec sportowy. 2. Zespół Sportowy - Siatkówka. 3. SKS - piłka ręczna/ koszykówka. 4. SKS - piłka nożna. 5. Zajęcia sportowe na strzelnicy.	Hala Sportowa	Anna Pękul Anna Pękul, Katarzyna Zielińska Robert Bala Paweł Wróbel Katarzyna Zielińska	Zadanie jest realizowane przez cały rok szkolny.	ZDROWIE

Opracowane przez:

Marcin Miller
Monika Słowik
Dominika Martoń-Jaroszewska