



Spis treści :

Języki łączą	2
Zajęcia projektowe	3
Półowinki	3
Łamańce językowe	4
Muł Mądrała	4
Krzyżówka.....	5
Cześć! Dziś pogadamy o zdrowiu psychicznym.....	6
Narodowe Święto Niepodle- głości 11 listopada – Niech żyje Polska!	7
Kalendarium – październik.	8

***Zapraszamy do wzięcia
udziału w drugiej edycji
konkursu geograficznego!!!***

Zespół redakcyjny:

*P. prof. Anna Boguszevska
Red. Maja Karczmarczyk
Maria Ziółkowska
Noemi Domańska
Ada Osiecka
Natalia Rowicka
Olga Kosicka
Małgorzata Kamińska
Klaudia Kopka
Karolina Gosik
Kacper Gąsiorowski
Katarzyna Prusak
Karina Marszał*

Carpe Diem

co ty wiesz o szkole?

Gazetka szkolna
Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Sadowskiej
i Technikum w Łochowie



Języki łączą

11 października w naszej szkole celebrowaliśmy **Europejski Dzień Języków Obcych**. Dzień ten ustanowiony został z inicjatywy Rady Europy i obchodzony jest na całym kontynencie od 2001 roku co roku. Dzień ten przypada na 26 września, ale w szkole uczciliśmy go trochę później. Tego dnia szczególnie chodzi o promowanie różnorodności językowej oraz zachęcanie do nauki innych języków, dlatego w naszej szkole podjęto wiele ciekawych działań z tym związanych. Uczniowie wraz z nauczycielami włożyli bardzo dużo pracy w przygotowanie plakatów, papierowych flag oraz ścianek do zdjęć. Trzeba przyznać, że wykazali się niezwykłą kreatywnością i pomysłami. Wszystkie prace można było podziwiać przez tydzień na górnym korytarzu. Uczniowie bardzo chętnie fotografowali się na ich tle. Lekcje języków obcych również były niety-

powe, rozwiązywaliśmy fajne quizy, czytaliśmy ciekawostki, oglądaliśmy filmiki na temat krajów w Europie. Bardzo przyjemnie i twórczo wspólnie spędziliśmy ten czas.



Plakat: Jakub Damętko.
Jakub Grudziąż, kl. 3a

Ciekawostki:

W większości krajów Europy istnieje kilka języków regionalnych czy języków mniejszości - niektóre z nich zyskały nawet oficjalny status, na przykład **język kaszubski** w Polsce.

Język esperanto jest językiem sztucznym, który nie zawiera ani jednego czasownika nieregularnego. Językiem tym umie posługiwać się ok. dwa miliony ludzi. Jego twórca Ludwik Zamenhof chciał, by język ten był neutralny i łatwy w nauce, by skutecznie można go było wykorzystywać w komunikacji międzynarodowej.

Noemi Domańska,
Natalia Rowicka, kl. 2a



Zajęcia projektowe 'English is fun!'

Lekcje języka angielskiego 'English is fun!' w ramach projektu z nami być! Nasz 'Secret box' to ciekawa alternatywa dla tradycyjnej nauki tego języka skierowana do uczniów naszej szkoły.

Na tych zajęciach wykorzystujemy nowoczesne technologie. Korzystamy ze Smart TV, która jest dostępna w sali 32, z funkcji projektora do oglądania prezentacji, plików graficznych czy filmów. Wysokiej jakości obraz oraz dźwięk przemawiają do uczniów i skłaniają do skupienia uwagi na tematyce zajęć. Nieobce są też nam ćwiczenia on-line, które pomagają utrwalić zagadnienia np. z gramatyki. Podczas pracy w grupach świetnie sprawdza się

Jednak nie tylko dlatego warto (Dla tych, którzy preferują wersję mobilną polecamy aplikacje Quizlet lub Kahoot!) Tym sposobem budujemy słownictwo – są tam tzw. fiszki. To nieduże karteczki na których się całe życie. (Does the term lifelong learning ring a bell?!) Co daje nam 'English is fun!'? Naukę w nieco innej formie niż zwykle, swobodę w odpowiedzialności za własny proces uczenia się, łączenie technologii z nauką oraz zachętę do tego, by dalej rozwijać swoje zdolności lingwistyczne.

Na jednej stronie znajduje się słówko w języku obcym, a po drugiej jego tłumaczenie. Jest to jeden z wielu sposobów nauki leksyki. Otwieramy je na każdych zajęciach po to, by utrwalać to, co już wiemy.

*Nauczycielka
języka angielskiego
prof. Dorota Gręda*



Połowinki

Tradycja połowinek jest stara jak szkoła. Zazwyczaj organizują je uczniowie liceów i techników, chociaż nie tak dawno organizowali je również gimnazjaliści.

15 października odbyły się połowinki dla uczniów naszej szkoły. W Sali Kryształowej w Łochowie bawiło się około 160 osób, w tym przede wszystkim uczniów klas trzecich. Impreza rozpoczęła się o godz. 19.00 wieczorem, zaś skończyła się o 3.00 nad ranem. Atmosfera sprzyjała dobrej zabawie, można było odreagować lockdown. Uczniowie integrowali się ze sobą, tańczyli, śpiewali.

Dzięki Mateuszowi Rackiemu, Julii Bańskiej, Marcinowi Kułakowi, Justynie Kopani, Wiktorii Kowalewskiej i Weronice Bartosiewicz wszyscy mogliśmy przeżyć niesamowite chwile. To właśnie oni zajęli się organizacją połowinek. Większość uczniów bawiła się do samego końca, co tylko potwierdza, że ich trud się opłacił. Warto było być na połowinkach, ich wspomnienia (nie tylko fotografie) pozostaną na długo w naszej pamięci.



Maja Karczmarczyk, kl. 3TLT

Łamańce językowe

W drugą niedzielę listopada przypada Międzynarodowy Dzień Łamańców Językowych. Ponieważ w naszej szkole 11 października obchodziliśmy Europejski Dzień Języków Obcych redakcja „Carpe Diem” przygotowała kilka międzynarodowych łamańców językowych do wymówienia :

Język angielski: *Six sick hicks
nick six slick bricks with picks and
sticks.*

Gobbling gargoyles
gobbled gobbling goblins

Język niemiecki: *Kleine Kin-
der können keine kleinen Kir-
schkerne knacken.*

Bierbrauer Bauer
*braut braunes Bier, braunes Bier
braut Bier Brauer Bauer.*

Język francuski: *Je suis ce
que je suis, et si je suis ce que je su-
is, qu'est-ce que je suis ?*

**Un bon chasseur sa-
chant chasser chasse sans son
chien**

Język hiszpański: *Tres tristes
tigres tragaban trigo en tres tristes
trastos, en tres tristes trastos tres
tristes tigres tragaban trigo en un
trigal.*

**Cuando cuentas cuen-
tos, cuenta cuántos cuentos cuen-
tas; porque si no cuentas cuántos
cuentos cuentas, nunca sabrás
cuántos cuentos sabes contar.**

Olga Kosicka kl. 3a

Ada Osiecka kl.3b



Agnieszka Frączek
Muł Mądrala

**Muł Mądrala mimochodem
maturzystki mamił młode, mówiąc:**

**"Mnóstwo mam medali,
miano mistrza musicali,
mam maniery, możliwości,
mama mi mieszkanko mości...**

Mógłbym mnóstwo mieć małzonek:

**mężnych mulic megatonę,
modelowych moc modelek,
milion możliwych menadżerek.**

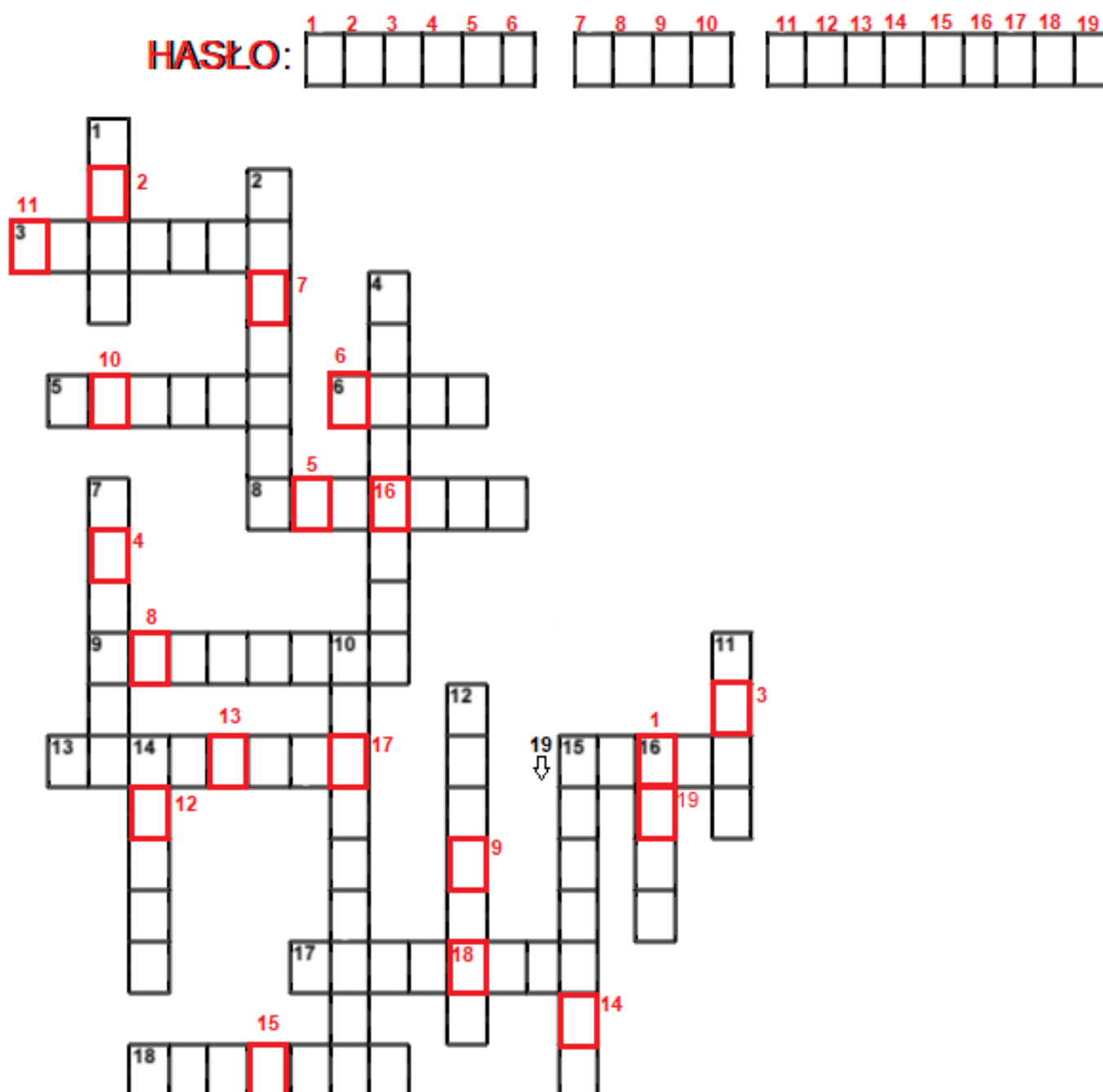
Może mógłbym mieć małzonki maturzystki?

Mógłbym?"

-"Mrzonki" - mruczą maturzystki

- "Mule! Mądry mąż ma mieć MATURE!"

Rozwiąż krzyżówkę i biegnij po piątkę z geografii!



Hasła do krzyżówki

Pionowo

1. Łańcuch górski na granicy francusko- szwajcarskiej.
2. Największa wyspa Archipelagu Baleary. Tych
4. Północna ze stolicą w Belfaście.
7. Półwysep, na którym położony jest Murmańsk.
10. Półwysep, na którym położona jest Hiszpania i Portugalia.
11. Góry na granicy Europy i Azji.
12. Pasma górskie na granicy Rumunii i Bułgarii.
14. Największa wyspa w Archipelagu Dodekanezu.
15. Najwyższy szczyt tych gór to Gerlach.
16. Najwyższy wulkan Europy.

Poziomo

3. Francuska wyspa na Morzu Śródziemnym.
5. Cieśnina oddzielająca Europę od Azji.
6. Najwyższe góry Europy.
8. Łańcuch górski we Włoszech.
9. Włoska wyspa na Morzu Śródziemnym.
13. Góry oddzielające Półwysep Iberyjski od reszty kontynentu.
15. Największa wyspa Grecji.
17. Wyspa wulkanów, lodowców i gejzerów.
18. Wyspa ze stolicą w Palermo.

Krzyżówkę i hasła opracowała grupa uczniów uczestnicząca w projekcie „Klucze do przyszłości uczniów Sadzewiczowej” – GEO- LAB, kl. 3b

Cześć! Dziś pogadamy o zdrowiu psychicznym.

Coraz więcej nastolatków ma myśli samobójcze, a także poważne deficyty szczęścia i energii. Powodować te stany mogą różne sytuacje: na tle rodzinnym, szkolnym, związane z koronawirusem i siedzeniem w domu. Zwłaszcza ten ostatni powód przyczynił się do naszej izolacji od ludzi i wywołał silne napady smutku.

Ostatnimi czasy powszechną chorobą psychiczną stała się **depresja**, której objawy wymienię. **Po pierwsze:** poczucie beznadziejności i bezcelowości istnienia, brak odczuwania pozytywnych emocji oraz obojętność na czynności, które wcześniej sprawiały nam radość. **Po drugie:** brak siły do wstania z łóżka, zadbania o własną higienę, trudności w codziennym funkcjonowaniu i towarzysząca temu apatia. **Po trzecie:** utrata zainteresowania sprawami dziejącymi się w naszym najbliższym otoczeniu, zatracenie się w środkach uzależniających w celu zapomnienia o problemach. **Po czwarte:** zaniżona samoocena i samookaleczanie się z powodu odbierania siebie jako osoby niewystarczającej oraz wysoka samokrytyka przejawiająca się w ciągłym wytykaniu sobie własnych błędów i porażek, a także nieumiejętność doceniania swoich umiejętności. **Po piąte:** pesymistyczne widzenie swojej przyszłości i brak wiary w poprawę sytuacji. **Po szóste:** zmniejszona energia i brak motywacji w wykonywaniu jakichkolwiek działań.

Jeżeli zauważysz u siebie jakiegokolwiek z wyżej wymienionych objawów, a także inne, które wydadzą ci się niepokojące, to radzę ci zgłosić się o pomoc, którą dać ci może psycholog. Lekarz ten postawi ci diagnozę, dzięki której lepiej zrozumiesz siebie i łatwiej ci będzie podjąć walkę z ową chorobą. Spokojnie, nie bój się, jeśli myślisz, że twoje

problemy są zbyt małe, aby udać się na taką wizytę, ponieważ nie będzie on ich umniejszać. Być może nawet te problemy, które są dla ciebie nie- zbyt istotne, okażą się mieć dużą wagę i być źródłem reszty twoich udręk.

Ważną kwestią jest chęć poprawy swojego życia, a także chęć odcięcia się od toksycznych ludzi, bo bez tego terapia może być bardzo utrudniona. Pamiętaj o tym, że w momencie mówienia innym słowa „nie”, gdy nie zgadzamy się z drugą

się ze swojego problemu, następnie zmieniasz pozycję i przejmujesz rolę człowieka wglądającego się w twoje wnętrze i rozmyślającego nad możliwymi rozwiązaniami danego problemu – może być także metoda badania dwóch przeciwstawnych biegunów danego zagadnienia. Strategia ta jednak dobrze sprawdza się tylko w zacisznych, przytulnych miejscach i wymaga czasu, dlatego dobrze ją stosować będąc w domu.

Nauczcie się bardziej doceniać siebie i być z siebie dumni.



stroną, mówimy sobie „tak”. Nauczmy się kochać i stawiać siebie na pierwszym miejscu. Takie zachowanie nie jest egoistyczne, gdyż tylko my jesteśmy w stanie o sobie samych najlepiej zadbać, a dzięki miłości do siebie samego możemy nauczyć się w zdrowy sposób kochać innych ludzi. Postarajmy siebie tak, że traktować jak swojego najlepszego przyjaciela, ponieważ warto być w dobrej relacji z osobą, z którą spędzimy całe swoje życie, czyż nie?

Istotne jest też, byśmy dotarli do źródła problemu, tutaj polecam rozmowy ze sobą (na jednym krześle siedzisz jako osoba zwierająca

Pamiętajcie, że nie jesteście sami ze swoimi problemami i nie bójcie się o nich mówić, gdyż szukanie pomocy jest bardzo ważne, a wygadanie się komuś potrafi zapewnić nam poczucie lekkości.

*Anastazja Brzezińska, kl. 3b-
grafika: Maria Ziolkowska, kl.2b.*

Narodowe Święto Niepodległości 11 listopada – Niech żyje Polska!

Narodowe Święto Niepodległości to święto państwowe obchodzone corocznie 11 listopada na pamiątkę odzyskania przez Polskę niepodległości w 1918 roku po 123 latach zaborów (1795–1918). Święto zostało ustanowione w dwudziestolecu międzywojennym Ustawą z dnia 23 kwietnia 1937 roku, po II wojnie światowej zniesione Ustawą Krajowej Rady Narodowej 22 lipca 1945 roku, a następnie przywrócone ustawą w okresie transformacji systemowej w 1989 roku. Jest dniem wolnym od pracy.

Trochę historii 1919-1936

W 1919 roku nie było sprzyjającej sytuacji by uczcić rocznicę odzyskania niepodległości, ponieważ trwały jeszcze wojny o granice Rzeczypospolitej. Pierwszy raz w pełni uroczystości upamiętniono odzyskanie niepodległości 14 listopada 1920 roku. Tego dnia uhonorowano Józefa Piłsudskiego jako zwycięskiego Wodza Naczelnego w wojnie polsko-bolszewickiej

wręczając mu buławę marszałkowską.

Po przewrocie majowym, który miał miejsce w 1926 roku, obchody kolejnych rocznic były uroczystościami ściśle wojskowymi. W tym samym roku, 8 listopada, Józef Piłsudski jako prezes ministrów wydał okólnik ustanawiający ten dzień dniem wolnym od pracy dla urzędników państwowych. Odtąd w tym dniu na placu Saskim w Warszawie Piłsudski dokonywał przeglądu pododdziałów, a następnie odbierał defiladę (po raz ostatni w 1934 roku). W 1928 roku plac Saski w stolicy nazwano placem marszałka Józefa Piłsudskiego, a cztery lata później Minister Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego ustanowił

ten dzień wolnym od nauki. Rangę święta państwowego nadano Świętu Niepodległości dopiero ustawą z dn. 23 kwietnia 1937 roku.

1939-1945

Podczas okupacji niemieckiej w latach 1939–1945 jawne świętowanie polskich świąt państwowych było niemożliwe. Organizatorzy przygotowywanych konspiracyjnie obchodów rocznicy 11 listopada musieli to robić skrycie. W dniach poprzedzających 11 listopada na murach, ogrodzeniach, płytach chodnikowych pojawiały się afisze, ulotki i napisy „Polska żyje”, „Polska zwycięży”, „Polska walczy”, „Jeszcze Polska nie zginęła”, „11.XI.1918”



itp., a od 1942 roku także znak Polski Walczącej. Częstokroć pomniki przystrajano biało-czerwonymi kwiatami i proporczykami, a w miejscach o trwałej symbolice narodowej mocowano flagę narodową. Również w prasie konspiracyjnej, głównie w „Biuletynie Informacyjnym” podziemnej Armii Krajowej, zamieszczano artykuły przypominające o Święcie Niepodległości.

Po 1945 roku

W 1945 roku ustanowiono Narodowe Święto Odrodzenia Polski. Obchodzono je 22 lipca, w rocznicę ogłoszenia Manifestu PKWN, i jednocześnie zniesiono Święto Niepodległości. W okresie PRL obchody rocznicy odzyska-

nia niepodległości 11 listopada organizowane były nielegalnie przez środowiska niepodległościowe. Organizatorzy i uczestnicy tych uroczystości często byli represjonowani przez ówczesne władze państwowe. W latach 80. delegacja władz państwowych w dniu Święta Niepodległości składała wieniec przed Grobem Nieznanego Żołnierza. Niezależnie od władz środowiska opozycyjne w kolejnych latach organizowały własne obchody.

Święto Niepodległości obchodzone 11 listopada zostało przywrócone przez Sejm PRL ustawą z 15 lutego 1989 roku.

Współcześnie

Współcześnie, obchody Święta Niepodległości z udziałem najwyższych władz państwowych odbywają się na placu marsz. Józefa Piłsudskiego w Warszawie, przed Grobem Nieznanego Żołnierza.

Inne formy obchodów to: Bieg Niepodległości organizowany od 1989 w Warszawie, Koncert Niepodległości organizowany od

2009 roku w Muzeum Powstania Warszawskiego, wykłady i inscenizacje historyczne, koncerty patriotyczne¹ czy parady ulicami miast, np. Marsz Niepodległości w Warszawie, Marsz Patriotów i Radosna Parada Niepodległości we Wrocławiu, Parada Niepodległości w Gdańsku. W 2018 zorganizowano obchody 100-lecia odzyskania niepodległości przez Polskę.

Małgorzata Kamińska, kl.3a

*Na fotografii:
Ignacy Jan Paderewski
zdjęcie: domena publiczna*

Kalendarium – październik

1 X	Uczniowie klas 3d, 3e, 3f, uczęszczający na zajęcia English is Fun, oglądają spektakl pt. „Korsarz” na motywach utworu George’a Byrona w Teatrze Wielkim Operze Narodowej (projekt „Klucze do przyszłości uczniów Sadowiczowej”).
5 X	Klasy drugie technikum teleinformatycznego i logistycznego podczas wycieczki do Warszawy zwiedzają Stare Miasto, a wieczorem biorą udział w warsztatach oraz spektaklu teatralnym pt. „Burza” w reż. Grzegorza Jarzyny w Teatrze Rozmaitości (projekt „Teatr i Sztuka”).
6 X	Klasa 1b oraz uczniowie klas 3a i 3e, uczęszczający na zajęcia teatralne) biorą udział w warsztatach oraz oglądają spektakl pt. „Burza” w reż. Grzegorza Jarzyny w warszawskim Teatrze Rozmaitości (projekt „Klucze do przyszłości uczniów Sadowiczowej”).
7 X	Uczniowie naszej szkoły biorą udział w rozgrywkach regionalnych w piłce nożnej w Siedlcach.
11 X	Świętujemy Europejski Dzień Języków Obcych. Dużo się dzieje!
11 X	Klasa 1TT jako pierwsza w szkole zaczyna naukę zdalną.
12 X	Ukazuje się pierwszy w tym roku numer gazetki szkolnej „Carpe Diem”.
14 X	Aby uświetnić Dzień Edukacji Narodowej uczniowie klas pierwszych tańczą poloneza.
15 X	Kwarantanną zostają objęte kolejne klasy: 2a, 2b, 2c, 2TT, 2TL, 3a, 3b, 3c.
18 X	Kwarantanną zostają objęte klasy: 1b, 1c, 3TL, 4TL.
21 X	Na facebookowej stronie szkoły swój debiut ma Sadowiczowa TV.
21-22 X	W naszej szkole gości wystawa Malarski Poczet Żołnierzy Wyklętych, odbywają się warsztaty filmowe dla wybranych klas oraz projekcje wideoklipów i filmów związanych tematycznie z wystawą.
23 X	Obchodzimy Światowy Dzień Mola. Pamiętajcie: mol jest miarą liczności materii, $1 \text{ mol} = 6,02 \times 10^{23}$ atomów, jonów lub cząsteczek.
25 X	Kwarantanną zostają objęte klasy: 1TT, 3TT oraz 3TLT
27 X	Na zajęciach z edukacji czytelniczej i medialnej klasa 3a spotyka się z kolejnymi literackimi patronami 2021 roku: Krzysztofem Kamilem Baczyńskim i Tadeuszem Różewiczem.
27 X	Wyjazd do Warszawy, do Teatru Wielkiego, na operę w języku niemieckim FIDELIO, dla uczniów realizujących zajęcia wspierające z języka niemieckiego -Viel Spaß! (projekt „Klucze do przyszłości uczniów Sadowiczowej”).
28 X	Kwarantannę rozpoczyna kl. 3b.
28 X	Klasa 1b odwiedza groby pochowanych na cmentarzu w Łochowie nauczycieli pracujących w naszej szkole.
29 X	Ile pasji drzemie w teleinformatyku? Klasa 2 TT bierze udział w warsztatach filmowych, podejmując działania dokumentacyjne w parku „Dębinka” (projekt „Teatr i Sztuka”).

Powiat Węgrowski realizuje projekt dofinansowany z Funduszy Europejskich „Klucze do przyszłości uczniów Sadowiczowej”

Celem projektu jest:

Podniesienie gotowości 460 uczennic i uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Sadowiczowej w Łochowie do wejścia na rynek pracy, funkcjonowania na nim i uczenia się przez całe życie poprzez wzrost kompetencji kluczowych, w tym cyfrowych i językowych oraz umiejętności uniwersalnych, rozwój indywidualnego potencjału uczących się przy wsparciu 48 przygotowanych do tego nauczycielek i nauczycieli.

Okres realizacji projektu: 01.09.2019 – 31.08.2022

Dofinansowanie projektu z UE: 1 241 401,36



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

