



Carpe Diem

Co ty wiesz o szkole?

SPIS TREŚCI:

Kierunki kształcenia i zasady rekrutacji	2
Profile w liceum	3
Kierunki kształcenia w technikum	4
Współpracujemy	5
Uczyć, bawić, wzruszać	6
Koło biologiczne BIO-LAB	7
Sądzeuiczowa TV.....	8
Gazetka szkolna „Carpe Diem”	9
English is fun.....	10
Viel Spaß!.....	11
Scjentyzm i altruizm ..	12
Cheerleaders „Iskra” i Zespół Tańca Ludowego,, Sądzeuiczowa”	13
Sport po godzinach	14
Dlaczego liceum w Łochowie?.....	14
Konkursy i olimpiady dla humanistów ...	15 - 16
Sto dni do matury.....	17
Sposób na maturę	18
Rada Pedagogiczna ...	19
Rok K.K. Baczyńskiego i T. Rózewicza	20

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie zaprasza!



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

ul. Wyspiańskiego 18, 07-130 Łochów

sekretariat@zsplochow.pl

530 907 234

Kierunki kształcenia i zasady rekrutacji

Dobra szkoła blisko Ciebie

Szanowni Rodzice, Drodzy Ósmoklasiści!

Już niebawem przed uczniami klas ósmych wybór ścieżki kształcenia. To, jaką decyzję podejmą będzie stanowiło kierunek ich dalszego rozwoju w dorosłości. Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie od ponad 70 lat kształci kolejne pokolenia nie tylko z terenu Łochowa, ale również wielu okolicznych miejscowości. Od momentu objęcia stanowiska dyrektora szkoły priorytetem w mojej pracy jest troska o integralny rozwój młodego człowieka. Troskę, pojętą jako wspieranie zdolności, rozbudzanie ciekawości, ukierunkowanie na wartość nauki w życiu. Nie bez znaczenia jest również współtworzenie atmosfery spokoju, bezpieczeństwa i wzajemnego szacunku.

Podjęcie współpracy z uczelniami wyższymi, tj. Uniwersytetem Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach, Akademią Medyczną, Uniwersytetem Warszawskim, kształcenie zawodowe pod okiem specjalistów IT Instytutu Łączności, realizowanie innowacji pedagogicznej na kierunku technik teleinformatyk we współpracy z Naukową i Akademicką Siecią Komputerową NASK, rozwój talentów i pasji w redakcji telewizyjnej i dziennikarskiej, sekcje sportowe i artystyczne to tylko część z proponowanych uczniom możliwości edukacji i rozwoju.

Liczę, że rodzice wspólnie ze swoimi pociechami postawią na Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie wybierając naszą placówkę na najbliższe lata kształcenia. Edukacja w łochowskiej szkole stanowi gwarant gruntownego przygotowania do podjęcia studiów na wielu kierunkach. Zarówno oferta edukacyjna liceum jak i technikum, wykorzystując liczne inicjatywy naukowe odpowiada na zapotrzebowanie współczesnego rynku pracy.

Dyrektor ZSP w Łochowie

Agnieszka Ludwin

Wybór szkoły średniej jest ważny, a zarazem bardzo trudny. Jeśli jeszcze zastanawiasz się, gdzie złożyć podanie, wybierz Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Łochowie. Nasza szkoła oferuje nie tylko rozwojowe liceum z trzema kierunkami, lecz także przyszłościowe technikum. Mamy też bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych. Zapraszamy!

Rekrutacja w roku szkolnym 2022/2023 w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie będzie prowadzona do następujących szkół:

I. Liceum Ogólnokształcące - 4-letnie

klasa	Profile klas	Nauczane przedmioty w zakresie rozszerzonym
A	społeczno-prawny	język angielski, język polski, wos
B	politechniczny	język angielski, matematyka, geografia
C	biologiczno-chemiczny	język angielski, biologia, chemia

II. Technikum - 5-letnie

klasa	Profile klas	Nauczane przedmioty w zakresie rozszerzonym
D	technik teleinformatyk	matematyka
E	technik logistik	geografia

Profile w liceum

Profil społeczno-prawny

Klasa o profilu społeczno-prawnym dedykowana jest uczniom, którzy interesują się życiem społecznym, problemami sfery politycznej, prawnej czy ekonomicznej. Ważną rolę pełni edukacja obywatelska i patriotyczna, która służy przygotowaniu do świadomego i odpowiedzialnego życia w społeczeństwie. Realizowane treści programowe sprzyjają zrozumieniu dla znaczenia aktywności społecznej, szacunku dla norm moralnych i tradycji w życiu człowieka, rodziny i całego społeczeństwa. Realizowana na poziomie rozszerzonym wiedzy o społeczeństwie, język polski, język angielski pomoże rozwijać nie tylko pasję naukami humanistycznymi i społecznymi, ale również rozwinie umiejętności komunikacyjne i zainteresowania publicystyczno-dziennikarskie.

Profil politechniczny

Klasa o profilu politechnicznym skierowana jest do uczniów o szczególnych zainteresowaniach naukami ścisłymi, których fascynuje świat nowoczesnych technologii, którzy mają otwarty, ścisły umysł i chcą jeszcze lepiej zrozumieć prawa rządzące naszym światem, a w przyszłości móc świadomie projektować jego zmiany. Nauka na profilu politechnicznym sprzyja korelacji różnych dziedzin wiedzy, eksponuje ścisły opis zjawisk przyrodniczych, pozwala na dokładniejsze omówienie procesu rozwoju nauki i techniki. Język angielski nauczany w zakresie rozszerzonym daje większe szanse na dośkonale odnalezienie się we współczesnym świecie technicznym.

Profil biologiczno-chemiczny

Klasa o profilu biologiczno-chemicznym dedykowana jest uczniom, którzy swoją przyszłość wiążą z kierunkami przyrodniczymi, medycznymi lub pracą naukowo-badawczą. W toku nauki na profilu biologiczno-chemicznym kandydat ma możliwość pracy w profesjonalnie wyposażonej pracowni chemicznej i biologicznej, dzięki czemu zyskuje wszechstronną wiedzę z zakresu nauk ścisłych, kształtuje badawczy sposób myślenia, rozwija umiejętność obserwacji i wyciągania wniosków.

*Uczennice kl. 2c
podczas lekcji otwartej
z chemii dla uczniów
szkół podstawowych*



Kierunki kształcenia w technikum

Technikum logistyczne

Logistyk to osoba zajmująca się planowaniem oraz nadzorowaniem przepływu surowców i materiałów pomiędzy firmami. Jest to bardzo ogólna definicja, bowiem pełny zakres obowiązków zależy od branży, w której dany logistyk pracuje.

Do specjalistów z zakresu logistyki mogą należeć takie obowiązki jak: zarządzanie magazynami, składowanie oraz realizowanie zamówień, planowanie produkcji, dystrybucja dóbr i usług, organizacja transportu, organizowanie i nadzorowanie pracy kierowców, optymalizacja kosztów procesu logistycznego, zapewnienie ciągłości produkcji poprzez kontrolowanie procesu łańcucha dostaw, tworzenie dokumentacji przewozowych - kart drogowych czy tarczy tachografów, sporządzania raportów i kontrolowania dokumentów przewoźników.



*Uczniowie
kl. 4TL
podczas zajęć*

*Logistyczki
z kl. 3TLT -
zdjęcie
miesiąca :)*



Technikum teleinformatyczne

Praca w zawodzie technik teleinformatyk stwarza duże możliwości zatrudnienia i tworzenia nowych miejsc pracy. Obecnie obserwuje się wzrost zapotrzebowania na specjalistów z branży IT. Technik teleinformatyk znajdzie zatrudnienie w firmach korzystających z elektronicznej informacji, świadczących usługi w zakresie teleinformatyki oraz informatyki, projektujących i wdrażających nowoczesne rozwiązania teleinformatyczne oraz sieciowe a także w firmach montujących i serwisujących urządzenia komputerowe i sieciowe.

Do zadań technika teleinformatyka należy chociażby projektowanie sieci komputerowych oraz administrowanie sieciami teleinformatycznymi. Obsługa, budowa i projektowanie urządzeń oraz systemów teleinformatycznych wymaga od teleinformatyka umiejętności analitycznego myślenia, podejmowania szybkich i trafnych decyzji oraz samodzielności i chęci samodoskonalenia się. Teleinformatyk powinien posiadać duże uzdolnienia informatyczne, matematyczne i techniczne.



Teleinformatycy z kl. 3TLT, jak zwykle kreatywni, wybudowali choinkę z NOWYCH komputerów w sali 43

Instytuty i wyższe uczelnie w ZSP

Współpracujemy...

Dzięki współpracy z podmiotami zewnętrznymi możemy zaoferować uczniom nowoczesne metody kształcenia. Współpracując z NASK (Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa – Państwowy Instytut Badawczy), możemy zaoferować dostęp do platformy edukacyjnej IT Szkoła pełnej zasobów z zakresu technologii informacyjno- komunikacyjnych (ICT), a także uczestniczyć na wszelakich konferencjach, prezentacjach itp. Natomiast przy współpracy i uprzejmości **Instytutu Łączności – Państwowego Instytutu Badawczego (National Institute of Telecommunications)** ostatnio nasi uczniowie mogli uczestniczyć w prezentacji nowoczesnej technologii 5G a także mogli zobaczyć możliwości technologiczne 5G dla wsparcia produktów VR (Virtual Reality). Kolejne warsztaty i pokazy technologii już wkrótce...

Piotr Gerej - nauczyciel specjalista w technikum teleinformatycznym



Instytut Łączności
PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAWCZY

Współpraca w ramach koła geograficznego

Kółko geograficzne w naszej szkole funkcjonuje od 2016 roku. W ramach naszych działań współpracujemy z Wydziałem Geografii i Studiów Regionalnych oraz z Wydziałem Geologii Uniwersytetu Warszawskiego, zapraszając wykładowców tej uczelni, którzy prowadzą ciekawe zajęcia dla uczniów naszej szkoły. Uczestniczymy też w wykładach otwartych na Uniwersytecie Warszawskim. Zorganizowaliśmy pięć konferencji o tematyce ogólnogeograficznej. W ramach pracy koła instytucja GEO – LEARNING organizuje dla naszych uczniów warsztaty terenowe w Górach Świętokrzyskich. Na spotkaniach koła uczniowie rozwijają swoje zainteresowania geograficzne, przygotowując różnego rodzaju prezentacje i konkursy.

mgr Joanna Ryszawa, mgr Paweł Kruszewski – nauczyciele geografii



„Uczyć. Bawić. Wzruszać”, czyli „Klucze do przyszłości uczniów Sadzewiczowej”.

Ważnym punktem na uczniach „Sadzewiczowej” rze udział w zajęciach terenomapie Łochowa jest Liceum dofinansowany ze środków wych. W ramach projektu Ogólnokształcące, które Unii Europejskiej. stworzyliśmy szereg kół zainteresowała w naszym mieście. Za jego sprawą dużo interesowań, podczas których od roku 1944. W tym czasie się dzieje, a organizacja nau realizowane są autorskie programy rozwijania zainteresowań i uzdolnień. Każdy przewinął się przez szkołę czania tylko częściowo jest gramy z uczniów znajdzie coś dla wielu nauczycieli i uczniów, klasowo-lekcyjna, tj. uczniowa i rozwijają swoje siebie, gdyż oprócz „labów” przeszła też ona zewnętrzną wie realizują podstawę programową i rozwijają swoje zainteresowania nie tylko chemicznego, biologicznego, metamorfozę. Każda z tych zmian wynikała ze zmieniających się potrzeb i była pochodną zmieniających się warunków cywilizacyjnych. bardzo intensywnie – podczas zajęć pozaszkolnych. i technik informacyjno-

Chcąc, aby nasze Aby mieli możliwość prowadzenia badań, eksperymentów i doświadczeń w warunkach rzeczywistych laboratoriów oraz by mieli kontakt z profesjonalistami z różnych dziedzin nauk przyrodniczych i ścisłych, młodzież wyjeżdża na warsztaty do pracowni badawczych i biokomunikacyjnych działających grupy językowe „Viel Spass!” (język niemiecki) oraz „English is fun” (język angielski) oraz koło dziennikarskie, szkolna telewizja i teatr. [...]

mgr **Małgorzata Szeja**
–nauczycielka języka polskiego.

Powiat Węgrowski realizuje projekt dofinansowany z Funduszy Europejskich „Klucze do przyszłości uczniów Sadzewiczowej”

Celem projektu jest:

Podniesienie gotowości 460 uczennic i uczniów Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Sadzewiczowej w Łochowie do wejścia na rynek pracy, funkcjonowania na nim i uczenia się przez całe życie poprzez wzrost kompetencji kluczowych, w tym cyfrowych i językowych oraz umiejętności uniwersalnych, rozwój indywidualnego potencjału uczących się przy wsparciu 48 przygotowanych do tego nauczycielek i nauczycieli.

Okres realizacji projektu: 01.09.2019 – 31.08.2022

Dofinansowanie projektu z UE: 1 241 401,36



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Koło biologiczne BIO-LAB

Uczniowie klas licealnych już drugi rok uczestniczą z zajęciach koła biologicznego. Mają one charakter laboratoryjny, co wiąże się z przeprowadzaniem ciekawych doświadczeń i eksperymentów.

Przedmiotem badań są najczęściej zjawiska i reakcje zachodzące w naszym najbliższym otoczeniu. Do doświadczeń wykorzystywane są substancje powszechnie dostępne, często z domowej kuchni czy ogrodu. Wyjaśnianie i udowadnianie skomplikowanych procesów metodami badawczymi, dostarcza uczniom dużo satysfakcji i przyjemności. Daje możliwość doskonalenia wielu przydatnych w życiu kompetencji: kreatywnego myślenia, wnioskowania, umiejętności manualnych, prawidłowego odczytywania poleceń i instrukcji. Zróżnicowana tematyka

zajęć przyczynia się do korelacji wiedzy biologicznej, chemicznej i ekologicznej.

Atmosfera panująca na spotkaniach, sprzyja nie tylko edukacji, rozbudzaniu zainteresowań i ambicji ale również pogłębia relacje koleżeńskie, usuwa napięcie i stres. Niecodzienną atrakcją są oczywiście wyjazdy np. do specjalistycznej pracowni chemicznej na SGGW oraz zajęcia terenowe po najbliższej okolicy.

Zaangażowanie i aktywność uczniów na zajęciach koła ma oczywiście odzwierciedlenie w uzyskiwanych ocenach z danego przedmiotu.

Zachęcamy do udziału w kołach zainteresowań, zapewniamy, że przynoszą oczekiwane efekty!

***mgr Krystyna Dołowy —
nauczycielka biologii***



Sadzewiczowa TV

Chcesz zaangażować się w działalność mediów szkolnych? Umiesz wyszukiwać ciekawe tematy oraz je przedstawiać? A może interesujesz się nagrywaniem oraz montowaniem filmów? Jeśli odpowiedź na powyższe tematy brzmi „tak” to praca w telewizji szkolnej jest dla Ciebie idealna!

Telewizja szkolna opiera się na pracy grupowej – spotkania odbywają się w sie-

dzinie „Carpe diem”; tam działni za sprzęt oraz osoby członkowie ekipy telewizyj- udzielające wywiadów nej wymieniają się pomysła- (pokazujące się na wizji). mi oraz materiałami na Widoczne jest więc, że każdy następny odcinek. Gdy talent się na coś przyda; wszystko, co dotyczy treści telewizja szkolna posiada danego odcinka, jest już omó- także ten plus, że zgłaszać się wione, następuje podział pra- do niej można niezależnie od cy oraz ról. rozpoczęcia roku szkolnego lub półrocza.

W telewizji szkolnej potrzebni są ludzie o niesamowicie różnych specjalizacjach, np. pisarze, zdobywcy materiałów, fotografowie i kamerzyści, ludzie odpowie-

Jeśli więc jesteś zainteresowany jedną lub więcej z powyższych specjalizacji albo masz ochotę się sprawdzić jako pracownik mediów telewizyjnych, nie wahaj się dołączyć do zespołu telewizji szkolnej!

Maria Ziółkowska, kl. 2b

Młodzież podczas pracy warsztatowej na Wydziale Dziennikarstwa Uniwersytetu Warszawskiego



Gazetka szkolna „Carpe Diem”

Czy zastanawialiście się, jak artykuły z tego oraz poprzednich numerów „Carpe diem” trafiają na strony gazetki? Jak działa redakcja gazetki oraz w jaki sposób artykuły przybierają związaną, poskładaną oraz fizyczną formę? W tym artykule postaram się odpowiedzieć na te pytania.

Wszystko zaczyna się od pomysłów na tematy oraz aktualnych wydarzeń szkolnych. Główna redaktorka, Maja Karczmarczyk, wraz z pomocą opiekunki koła gazetki szkolnej „Carpe diem” - Anną Boguszewską ustalają tematy, które mają się znaleźć w danym numerze gazetki. Oczywiście, jeśli szkolni dziennikarze mają ciekawe pomysły realizują je i dla nich również jest miejsce w gazetce.

Gdy wszystkie artykuły są już napisane oraz przesłane do głównego redaktora, zaczyna się proces ich korekty. Są one poprawiane gramatycznie, ortograficznie i czasem także stylistycznie przez zarówno głównego redaktora, jak i opiekunkę gazetki.

Potem teksty składa Maja w programie Microsoft Publisher i tak gazetka nabiera kształtu, który wszyscy znamy. Następnie pozostaje tylko wydrukować kilka egzemplarzy, co ma miejsce w siedzibie „Carpe Diem” i rozłożyć na parapetach szkolnych korytarzy, aby każdy mógł je przeczytać.

Pisanie i redagowanie wydaje się czasochłonne i rzeczywiście tak jest – ale jednocześnie stworzenie własnego tekstu i zobaczenie go w gazetce przynosi mnóstwo satysfakcji i radości. Najlepsze jednak jest to, że nabór do naszej redakcji nigdy się nie kończy i każdy ma szansę do niej dołączyć. Zapraszamy więc serdecznie do odwiedzenia nas i spróbowania swoich sił!



Maria Ziółkowska, kl. 2b

*Młodzież podczas pracy
warsztatowej na
Wydziale Dziennikarstwa
Uniwersytetu Warszawskiego*



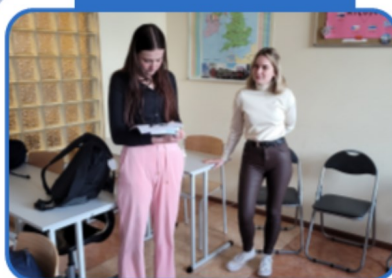
English is fun!



We play...



We act...



We have fun!



mgr Dorota Gręda — nauczycielka języka angielskiego

Viel SpaB! mit Erfindungen (Dobra zabawa z wynalazkami)

8 uczniów z klasy 3c uczestniczyło w I semestrze w zajęciach wspierających z języka niemieckiego **Viel SpaB!**, realizowanych z projektu „Klucze do przyszłości uczniów Sadzewiczowej”. Tematem przewodnim zajęć były wynalazki (Erfindungen), z których uczniowie korzystają na co dzień, czyli komputer, telefon w pierwszej kolejności, a później sprzęt AGD potrzebny do gotowania, sprzątania oraz pielęgnacji ciała. Wśród omawianego sprzętu AGD znalazły się m.in. toster (Sandwichmaker), jajowar (Eierkocher), frytownica (Friteuse), odkurzacz (Staubsauger), zmywarka (Geschirrspüler), pralka (Waschmaschine) oraz suszarka (Haartrockner). Zajęcia były ciekawe, bo łączyły w sobie teorię z praktyką. Dla utrwalenia nowego słownictwa należało zawsze wykonać zadania praktyczne – na kartce, przy użyciu laptopa, komórki albo bezpośrednio na omawianym sprzęcie. W ten sposób uczniowie kształtowali kompetencje kluczowe: w zakresie uczenia się, rozumienia i tworzenia informacji, wielojęzyczności, w zakresie technologii i inżynierii, a ponieważ pracowali w zespole to dodatkowo realizowali kompetencje osobiste i społeczne. Nie mogło również zabraknąć kształtowania kompetencji cyfrowych. Pomocne w tym zakresie okazały się aplikacje znane z pakietu Microsoft **Office 365**, takie jak Word, Excel, OneDrive czy PowerPoint oraz aplikacja Teams (kilka zajęć realizowanych było zdalnie na tej platformie). Viel SpaB! to czas efektywnie wykorzystany.

mgr Marta Wierchołowska – nauczycielka języka niemieckiego

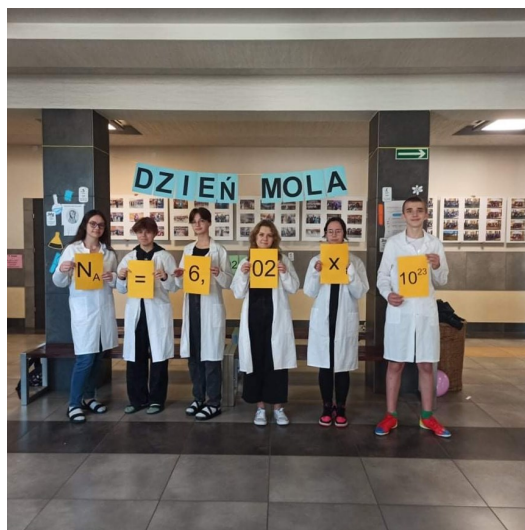


Scyentyzm i altruizm

Laboratorium chemiczne

W ramach projektu „Klucze do przyszłości uczniów Sadzewiczowej” realizowaliśmy zajęcia laboratoryjne z chemii – CHEMLAB, których celem było rozbudzanie i rozwijanie pasji badawczej wśród uczniów klas biologiczno-chemicznych. Uczniowie samodzielnie wykonywali doświadczenia wg instrukcji podanej przez nauczyciela a następnie prowadzili obserwacje oraz wyciągali wnioski na podstawie swojej pracy. Warsztaty trwały dwa lata, wzięły w nich udział 3 klasy, łącznie zrealizowaliśmy 90 godzin dydaktycznych, 3 razy udało nam się wyjechać na zajęcia edukacyjne z chemii do Kamienicy Alchemika w Toruniu.

mgr **Izabela Kotulska** – nauczycielka chemii



Szkolny wolontariat

Wśród wielu grup działających w naszej społeczności szkolnej swoje wyjątkowe miejsce ma wolontariat, który podejmując dzieła charytatywne wychodzi z pomocą najbardziej potrzebującym. Zauważając bliźniego dzieli się miłością, tym najcenniejszym darem, który wypływa z samego serca. To grupy liczącej ok 40 osób należą uczniowie klas pierwszych i ostatnich. W tym roku szkolnym jego opiekunem został ks. Łukasz Skarżyński.

Podczas spotkań nie brakuje pomysłów na przeprowadzenie wielkich dzieł i małych akcji. Podejmowane inicjatywy mobilizują wszystkich członków do pracy na rzecz wspólnego dobra. Jedną z większych akcji przeprowadzonych w okresie przed Bożym Narodzeniem była pomoc Domowi Pomocy Społecznej w Ostrówku. Zorganizowaliśmy zbiórkę produktów spożywczych, gier planszowych, artykułów biurowych itp. W tym celu również odbył się kiermasz ciast, podczas którego zostały zebrane środki na zakup niezbędnych rzeczy podopiecznym DPS-u. Wolontariusze także wykonali kartki świąteczne z życzeniami i zawieźli je mieszkańcom domu.

W ramach współpracy z parafią pw. Niepokalanego Serca NMP w Łochowie członkowie wolontariatu zaangażowali się w zbiórkę ofiar do puszek, rozprawianie zniczy, świec bożonarodzeniowych, przygotowanie liturgii podczas wydarzeń szkolnych i parafialnych. Na horyzoncie dzieł miłości pojawiło się sporo możliwości, które w przyszłości nasz wolontariat pragnie zrealizować.

Ks. Łukasz Skarżyński, Noemi Domańska, Natalia Rowicka, kl. 2a

Akrobatyka i taniec

Cheerleaders „Iskra”

Zespół Iskra istnieje od 2003 roku. Założycielką zespołu jest Anna Pękul. Na początku startowaliśmy w dywizji cheer dance - freestyle pom. Od 8 lat trenują u nas zawodnicy cheer i w tej dywizji obecnie występujemy. Trenerami zespołu są Anna Pękul i Kinga Nurkiewicz. Nasz zespół w ostatnim czasie odniósł wiele sukcesów na gruncie krajowym jak i za granicą, m.in w Mistrzostwach Świata w Orlando - 7 miejsce, zdobycie I miejsca w Pucharze Polski, co dało kwalifikację na Mistrzostwa Europy 2022 w Atenach.

mgr Kinga Nurkiewicz – nauczycielka wychowania fizycznego



Zespół Tańca Ludowego „Sadzewiczowa”

Zespół tańca ludowego „Sadzewiczowa” istnieje od 1970 roku i działa przy Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie. Obecnie w zespole tańczy 30 uczniów ZSP. Choreografie wykonywane przez ZTL są autorskie. Młodzież prezentuje tańce narodowe i ludowe z całej Polski. Choreografkami, instruktorkami i opiekunkami zespołu są Anna Pękul i Kinga Nurkiewicz.

W repertuarze „Sadzewiczowej” można zobaczyć: poloneza, krakowiaka, tańce podlaskie, trojaka, polkę warszawską, walca wiedeńskiego.

W ostatnich latach ZTL uświetniał wiele imprez powiatowych i regionalnych, takich jak kongresy turystyczne w Węgrowie, Powiatowe Dni Edukacji Narodowej, przeglądy twórczości artystycznej. Wielokrotnie koncertował lokalnie w Łochowie – anioły w Łochowie, przegląd tańców ludowych, dni otwarte ZSP, studniówka, dożynki powiatowe...



mgr Kinga Nurkiewicz – nauczycielka wychowania fizycznego

Sport po godzinach

W ZSP w Łochowie działają dwie sekcje piłki siatkowej. W czwartki od godz. 15:30 odbywają się zajęcia grupy zaawansowanej, w poniedziałki od godz. 15:30 grupy początkującej. W zajęciach biorą udział dziewczęta i chłopcy z liceum i technikum. Miło spędzając czas doskonalą technikę gry w piłkę siatkową. Zajęcia prowadzi p. Krystyna Zielińska.



We wtorki od godz. 14:45 odbywają się zajęcia na siłowni szkolnej, natomiast w piątki od godz. 16:00 na Orliku przy SP nr. 3 w Łochowie zajęcia z piłki nożnej. Zajęcia prowadzi p. Robert Bała,

mgr Krystyna Zielińska – nauczycielka wychowania fizycznego

Dlaczego liceum w Łochowie?

Julia Wydryszek: Zacznę czymś oczywistym, przynajmniej dla pytającego: co skłoniło cię do wybrania Liceum Sadzewiczowej w Łochowie?

Oliwia Felińska: Hej, ogólnie słyszałam dużo dobrych opinii na temat tej szkoły i uznałam, że zobaczę jak tu jest i oczywiście znajomi mi ją polecili.

J.W: Na początku tego roku pierwsze klasy miały spotkania integracyjne, prawda? –

O.F: Tak, we wrześniu pojechaliśmy w okolice Giżycka na podejrzewam - 5 dni.

J.W: Powiedz, podobało Ci się?

O.F: Oczywiście, że tak. Poznałam lepiej swoją klasę oraz klasy 1b i 1c. Ponadto zdobyłam więcej pewności siebie i dobrego humoru.

J.W: Czy coś zaskoczyło cię w tej szkole? Wystrój, atmosfera czy chociażby strefa relaksu?

O.F: Od września, kiedy tutaj przyszłam, powstała strefa relaksu, która jest naprawdę super, spędzam tam dużo czasu. Wystrój i atmosfera też są naprawdę fajne i przyjemne.

J.W: Dobrze, przejdźmy do czegoś innego, czy jesteś zadowolona z wybranego kierunku?

O.F: Jestem zadowolona z wybranego kierunku, tutaj, na społeczno-prawnym jest pamięciówka tak zwana, więc nie jest tak źle. Raczej uważam się za osobę humanistyczną niż umysł ścisły, więc kierunek wybrałam sobie idealnie.

J.W: Ostatnie pytanie, czy drugi raz wybrałabyś liceum Sadzewiczowej?

O.F: Jasne, że tak i polecam przyszłym pierwszoklasistom tę szkołę. Myślę, iż zdobędą ogromną wiedzę oraz poznają wiele niesamowitych osób. Ponadto, zdanie matury będzie o wiele prostsze z naszym gronem nauczycielskim.

J.W: To już koniec wywiadu. Dziękuję serdecznie Oliwii za rozmowę.

Julia Wydryszek, kl. 3b

Konkursy i olimpiady dla humanistów

Uczniowie naszej szkoły chętnie biorą udział w wielu konkursach literackich, recytatorskich, poezji śpiewanej i wielu innych o zasięgu powiatowym, regionalnym lub ogólnopolskim, bardzo często (od wielu lat) zajmują najwyższe miejsca. Warte uwagi są osiągnięcia uczniów w bieżącym roku szkolnym wrzesień-luty 2021/2022.

1. Ogólnopolski konkurs recytatorski „Przystanek Norwid” Łochów (26.11.2021) - **I miejsce - Inka Lis - 3e, II miejsce - Aleksandra Szewczyk - 3a, Franciszek Mikulski - 2a, III miejsce - Magda Żukowska - 3a.**

2. Tradycja słowem opisana- konkurs powiatowy (Jadów, 18.11.2021) kategoria- recytacja - **I miejsce Inka Lis—3e , II miejsce Franciszek Mikulski - 2a, wyróżnienie - Milena Koroś - 3e; kategoria - „Teatr jednego aktora” - I miejsce Maria Ziółkowska - 2b, kategoria - „Piosenka”- II miejsce- Wioleta Zaręba - 3a**

3. XIII Powiatowy Konkurs Wiedzy o Życiu i Twórczości Cypriana Kamila Norwida Rzeczpospolita Norwidowska (Strachówka, 24.11.2021), **III miejsce - Wiktoria Rydzewska- 2b, Gabriela Szest- 2a, Maria Ziółkowska- 2b,**

4. XIX Konkurs Recytatorski Twórczości Cypriana Norwida (Wyszków, 24.11.2021) – **I miejsce Aleksandra Szewczyk-3a, wyróżnienie–Inka Lis 3e**

5. Ogólnopolski Konkurs Bliżej Norwida (Warszawa, 09.12.2021) **I miejsce – Inka Lis - 3e, kategoria**

– interpretacja plastyczna utworu Cypriana Norwida – **dwa wyróżnienia – Maria Ziółkowska -2b** (wyróżnione prace na następnej stronie)

6. Konkurs literacki „Norwid odczytany” (Strachówka, 10.12.2021) **wyróżnienie – Wiktoria Stelmach - 1b, Wiktoria Rydzewska - 2b**

7. Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny „Fraszka” (Grodzisk Maz., 08.02.2022)

bardzo dobry wynik - Sandra Zalewska, wyróżnienia – Aleksandra Szewczyk - 3a, Maria Ziółkowska - 2b, Bartłomiej Oniszk - 3a, Maciej Frackiewicz - 3a, Inka Lis - 3e

8. Olimpiada Literatury i Języka Polskiego (Warszawa, 12.02.2022) **zawody II stopnia – Inka Lis- 3e, Maria Ziółkowska- 2b.**



Wyniki uzyskane przez uczniów mają nie tylko istotny wpływ przy ocenianiu aktywności uczniów, ale stanowią jednocześnie zachętą do kontynuowania i rozwijania umiejętności, a rywalizacja w konkursach dostarcza rozrywki umysłowej oraz satysfakcji z osiągnięć.

Konkursy i olimpiady dla humanistów

Udział w konkursach to wykraczanie poza wymogi i standardy szkolne, świadectwo pasji, wytrwałości i wewnętrznego hartu, który pozwala przekraczać własne słabości, stawiać sobie wymagania i dzielnie trwać na wybranej drodze, nawet wbrew dominującym modom czy postawom. Konkursy otwierają ścieżkę do intelektualnej dojrzałości. Wysiłek zainwestowany w przygotowanie do walki o zwycięstwo to naprawdę szlachetna zaprawa w doskonaleniu tego, co w człowieku najlepsze.

mgr Małgorzata Kowalewska – nauczycielka języka polskiego



Sto dni do matury...

Dnia 29 stycznia 2022 roku w Sali rektor szkoły Agnieszka Ludwin, która w swoim przemówieniu życzyła uczniom Krysztalowej w Łochowie odbyła się studniówka. Wydarzenie rozpoczęło się klasowymi polonezami. W części artystycznej mogliśmy oglądać poloneza reprezentacyjnego w wykonaniu tegorocznych maturzystów, a także walca w wykonaniu zespołu „Sadzewiczowa”. Po występach nastąpiło uroczyste przywitanie wszystkich zebranych gości. W imieniu uczniów zostały także złożone podziękowania nauczycielom oraz rodzicom za pomoc w organizacji balu. Oficjalnego otwarcia studniówki dokonała Dy-

Sandra Zalewska, Inka Lis, Klaudia Cyran, Natalia Trojanek, kl. 3e



STUDNIÓWKA 2022

**Klasa III E
29.01.2022**

Sposób na maturę

Matura to jeden z najważniejszych sprawdzianów, jaki piszą uczniowie. Dokładniej: polski egzamin z materiału objętego programem nauczania wybranych przedmiotów na poziomie szkoły średniej. Jej absolwenci nie mają obowiązku przystąpienia do egzaminu, lecz świadectwo zdania matury wymagane jest od kandydatów na wyższe uczelnie. Ciekawa nastawienia i przygotowania uczniów z naszego liceum do tego egzaminu przeprowadziłam wywiad z tegoroczną maturzystką - Natalią Trojanek z kl. 3e.

Małgorzata Kamińska: Czy stresujesz się przed prawdopodobnie najważniejszym egzaminem w swoim życiu?

Natalia Trojanek: Staram się myśleć pozytywnie, co pomaga mniej się stresować. Czasami jednak nie da się uniknąć stresu, w końcu jest to ważny egzamin.

M.K.: Ile czasu zajmują ci przygotowania do matury i jak dziś oceniasz swoje przygotowanie?

N.T.: Zaczęłam przygotowywać się w styczniu, jednak wcześniej dosyć systematycznie się uczyłam. Myślę, że matury próbne pomogły mi zbadać aktualny poziom wiedzy. Są przedmioty, z których czuję się już przygotowana i teraz staram się skupić jeszcze tylko na tych, które są dla mnie trudniejsze.

M.K.: Czy masz plany na przyszłość? Czym chcesz się zająć po zdaniu matury?

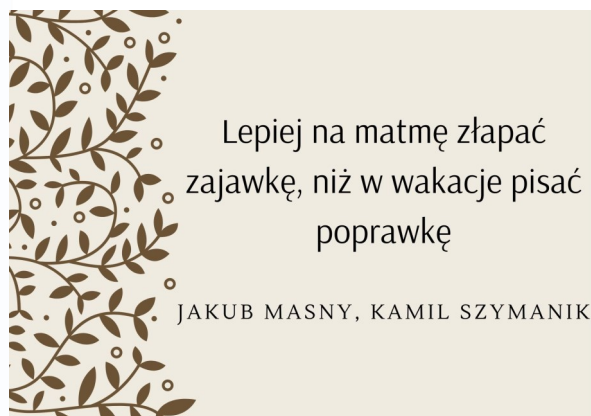
N.T.: Jestem pewna, że chcę kontynuować naukę na studiach. Nie jestem jeszcze przekonana, co do kierunku czy uczelni, ale wiem, że wykształcenie jest ważne.

M.K.: Jakieś porady dla zdających maturę w przyszłym roku?

N.T.: Przyszłorocznym maturzystom polecam naukę z vademecum i korzystanie z materiałów dostępnych w internecie. Bardzo przydatne jest też rozwiązywanie matur z poprzednich lat. Na pewno systematyczne uczenie się i zaczęcie odpowiednio wcześniej jest kluczowe, jednak zależy to od osoby i jej poziomu wiedzy, więc nie ma idealnego momentu, żeby zacząć się uczyć. Grunt to nie stresować się i podejść do matury na spokojnie.

Wszystkim maturzystom, którzy w tym roku przystępują do matury, życzę powodzenia oraz dalszych sukcesów w życiu i nauce.

Małgorzata Kamińska, kl. 3a



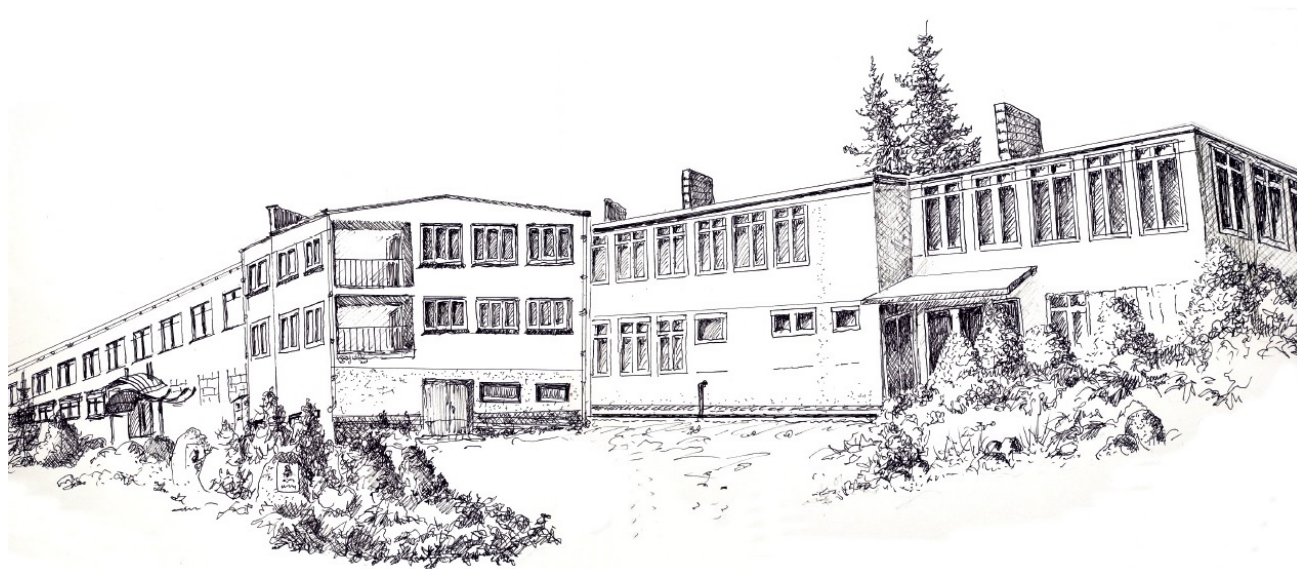
Rada Pedagogiczna

Rada Pedagogiczna w roku szkolnym 2021/2022:

Agnieszka Ludwin – dyrektor,

Monika Słowik – wicedyrektor,

j. polski: Anna Boguszevska, Małgorzata Kowalewska, Małgorzata Szeja, Kinga Gawrych, Ewa Puchta, Andrzej Nowotka, **j. angielski:** Dina Jakimczuk, Dorota Gręda, Agnieszka Ludwin, Danuta Pierzchalska, Martyna Stefan, Paweł Styś, Jolanta Zielińska, **j. niemiecki:** Zuzanna Kępka, Małgorzata Łukasiewicz, Anna Mastalerek, Marta Wierzchołowska, **geografia:** Paweł Kruszewski, Joanna Ryszawa, **biologia:** Magdalena Cyrych, Krystyna Dołowy, Anna Szcześnik, **chemia:** Izabela Kotulska, Anna Leśniewska, Małgorzata Oleksińska, **matematyka:** Katarzyna Gołaszewska, Andrzej Jaroszewski, Izabela Kielek, Beata Ziembowska, Renata Nowotka, **fizyka:** Krzysztof Nabiałek, **podstawy przedsiębiorczości:** Renata Miszczuk, **historia i wos:** Michał Kołodziejek, Wojciech Laskowski, **w-f:** Robert Bala, Kinga Nurkiewicz, Anna Pękuł, Krystyna Zielińska, Paweł Wróbel, **przedmioty zawodowe:** Marek Kowalski, Sylwester Pękuł, Piotr Gerej, Anastazja Grądzka, Marzena Ogonowska, Joanna Czembrowska, Adrian Gołębiewski, Aneta Powierża, **religia:** ks. Janusz Bolewski, ks. Łukasz Skarżyński, ks. Łukasz Lipczyński, Renata Suchta, **edb:** Marzena Wizińska, **muzyka:** Mirosław Cydejko, **pomoc pp:** Barbara Gamdzyk, Iga Sobolewska - Nadaj, Monika Słowik, Marta Osman.



Rok Krzysztofa Kamila Baczyńskiego i Tadeusza Różewicza



„Carpe Diem” (nr 144)/2022

Redaktor prowadzący: **Maja Karczmarczyk 3TLT**

Zespół redakcyjny i autorzy:

Małgorzata Kamińska 3a, Olga Kosicka 3a, Klaudia Kopka 3a, Ada Osiecka 3b, Julia Wydrzysek 3b, Kacper Gąsiorowski 3c, Noemi Domańska 2a, Natalia Rowicka 2a, Karolina Gosik 2a, Katarzyna Prusak 2a, Karina Marszał 2a, Angelika Beuge 2a, Maria Ziółkowska 2b, Maja Bala 1c.

Opieka nad gazetką: mgr **Anna Boguszewska**