

Zagraniczna mobilność drogą na europejski rynek pracy



Zespół Szkół Ponadpodstawowych
w Łochowie



Współfinansowane przez
Unię Europejską

Projekt nr 2021-1-PL01-KA121-VET-000020789,
realizowany przez Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie,
w ramach Akredytacji Erasmusa w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe,
Akredytacja nr 20201-PL01-KA120-VET-096272



Nasza szkoła

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie obejmuje Liceum Ogólnokształcące oraz Technikum, które kształcą młodzież w systemie stacjonarnym. Naszym priorytetem jest zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju oraz przygotowanie go do wypełniania obowiązków zawodowych i obywatelskich. W podejmowanych działaniach nieustannie dążymy do podnoszenia jakości pracy szkoły i jej rozwoju organizacyjnego, kształtując tym samym sprzyjające środowisko wychowawcze. Nasze cele realizujemy poprzez obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne oraz współpracę z pracodawcami, instytucjami naukowymi, oświatowymi, społecznymi i kulturalnymi, a także z organizacjami pozarządowymi. Nasza kadra pedagogiczna to nauczyciele z pasją, którzy nieustannie podnoszą swoje kwalifikacje.

2 KIERUNKI KSZTAŁCENIA



TECHNIK LOGISTYK



TECHNIK TELEINFORMATYK

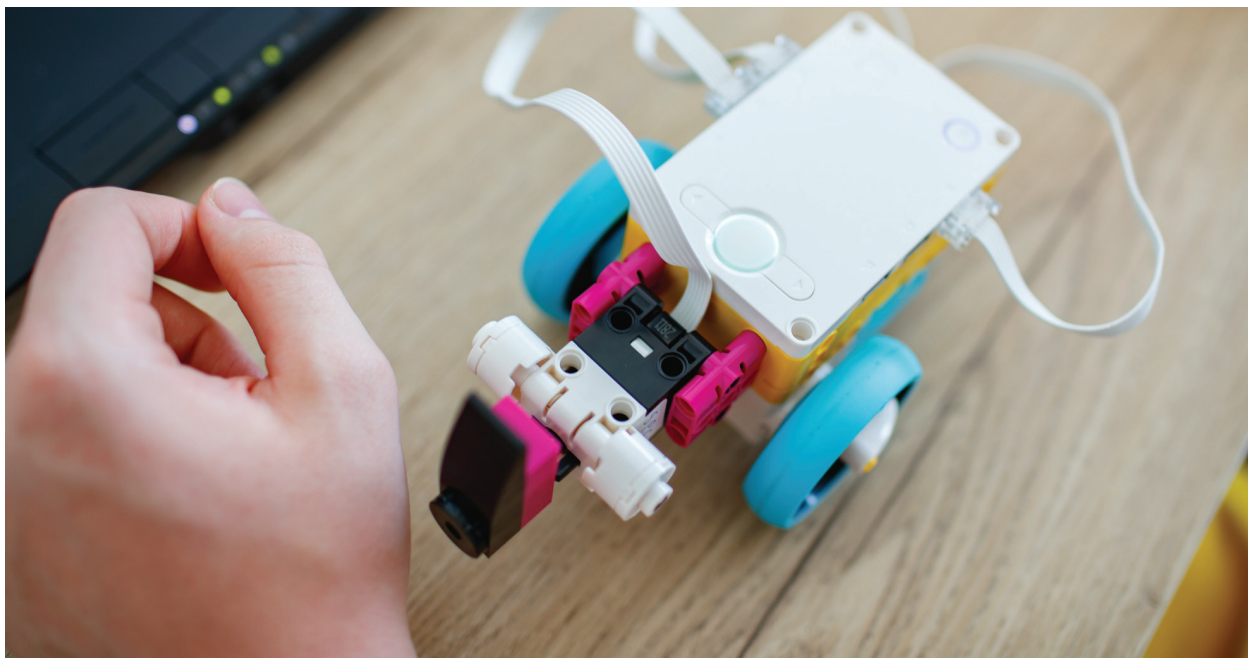


O projekcie

Realizacja projektu jest odpowiedzią na zapotrzebowanie szkoły w kontekście poprawy jakości nauczania poprzez rozszerzenie oferty edukacyjnej. Zagraniczna praktyka zawodowa uczniów od kilku lat przynosi korzyści dla naszej placówki, jej pracowników, uczniów oraz lokalnego rynku pracy. Szkoła wzbogaciła swoje doświadczenie na gruncie współpracy międzynarodowej, a dzięki jej podejmowaniu nieustannie staje się bardziej atrakcyjna dla potencjalnych kandydatów, którzy szukają placówki posiadającej dobrze rozwinięte zaplecze edukacyjne i oferującej wysoką jakość nauczania.



Niniejszy projekt był już trzecią inicjatywą realizowaną we współpracy z grecką organizacją Olympus Education Services Single Member P.C., która ma wieloletnie doświadczenie w organizacji staży oraz praktyk zawodowych, również dla polskich uczniów. Projekt świetnie wpisuje się w koncepcję pracy szkoły, która zakłada umiędzynaradawianie realizowanych inicjatyw, poszerzenie oferty edukacyjnej, a także kształcenie młodzieży na najwyższym poziomie i z zachowaniem wszelkich standardów. Nabyte dzięki niemu doświadczenie i wnioski pozwalają ulepszyć nie tylko realizację kolejnych przedsięwzięć, ale również pracę szkoły.



Nr projektu:
2021-1-PL01-KA121-VET-000020789

2 kierunki kształcenia

Technik
logistyk



Technik
teleinformatyk

⌚ czas trwania projektu

01.09.2021 - 30.11.2022

📅 daty mobilności

16-27.05.2022

📍 lokalizacja

Leptokarya, Grecja

👤 partner

Olympus Education Services



Cele projektu



Celem projektu było rozwinięcie u uczestników:

- E wiedzy związanej z kształconym zawodem – zarówno teoretycznej, jak i praktycznej;
- E praktycznych umiejętności zawodowych;
- E umiejętności językowych oraz swobody poruszania się w obcym kulturowo środowisku (zaradność i umiejętność radzenia sobie w potencjalnie trudnych sytuacjach);
- E umiejętności weryfikacji podejmowanych działań i autorefleksji;
- E bardziej świadomego określania celów zawodowych i życiowych.

Ponadto:

- E poznanie metod pracy i nauczania poza granicami Polski, w innym kraju członkowskim UE;
- E nabycie swobody pracy oraz doświadczenia zawodowego, a także umiejętności działania w stresie i pod presją czasu;



- E poznanie innych realiów, nie tylko pracy, ale także codziennego funkcjonowania, a tym samym światopoglądu i świadomości przynależności kulturowej, z poszanowaniem dla odmienności.

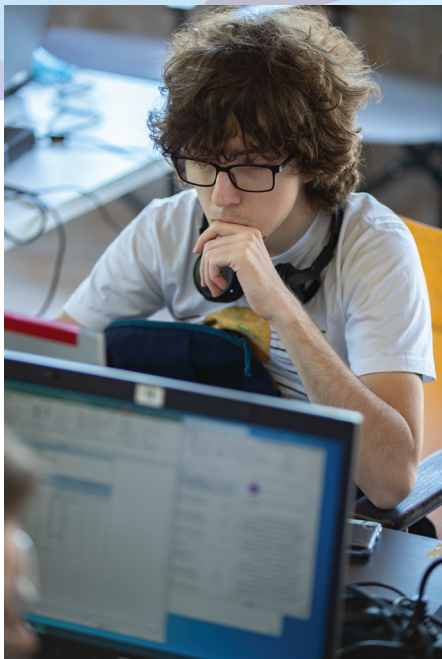
Cele projektu z punktu widzenia szkoły to:

- E zwiększenie atrakcyjności na polu edukacyjnym wśród innych placówek w regionie, a także budowanie pozytywnej renomy ZSP;
- E udoskonalenie metod nauczania i uzupełnienie ich o najnowszą metodologię, co przełoży się na jakość edukacji oferowanej w szkole i na poziom kształcenia;
- E nawiązanie nowych partnerstw międzynarodowych, które zapoczątkują w przyszłości kolejnymi przedsięwzięciami realizowanymi dla uczniów.

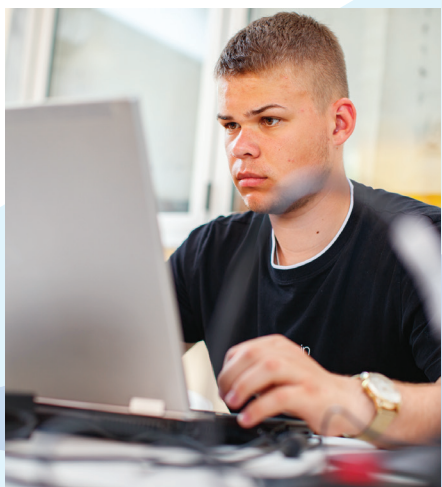


Technik logistyk

W wyniku uczestnictwa w stażu zawodowym, uczniowie:



- poznali zasady oraz przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisy przeciwpożarowe i zasady udzielania pierwszej pomocy;
- wiedzą, jak obsługiwać magazyny w sposób kompleksowy;
- potrafią przyjmować towary oraz składować je zgodnie z przeznaczeniem;
- znają i potrafią wykorzystywać program WF Mag oraz sporządzać dokumentację przyjęcia towarów;
- potrafią analizować stany magazynowe przy pomocy tabel przestawnych MS Excel oraz zaciągać dane z hurtowni na przykładzie bazy Contoso;



- wiedzą jak dokonywać analiz sprzedaży wielomilionowych zbiorów danych;
- potrafią tworzyć zapytania do serwera SQL, a także znają zapytania do baz danych;
- w swojej pracy wykorzystują zaawansowane programy informatyczne, które ułatwiają wykonywanie obowiązków związanych z pracą na stanowisku technik logistyk, w tym także cały pakiet Microsoft Office;



- potrafią dokonywać kontroli produktów promocyjnych;
- sporządzają dokumentację techniczną i tworzą formularze zamówień;
- znają procedury uzupełniania produktów w poszczególnych działach na półkach sklepowych oraz te związane z automatyzacją procesów logistycznych za pomocą Power Query;
- potrafią utrzymywać kontakt z klientem i partnerami biznesowymi;
- dbają o odpowiednie wyposażenie i zaopatrzenie magazynu, korzystając z dostępnych maszyn i konserwując je w celu wydłużenia żywotności;



- znają współczesne standardy organizacji transportu, nadzorowania i kontroli transportu towarów oraz procedury przygotowywania towarów do transportu – potrafią je oznaczać i metkować, obsługiwać urządzenia odpowiedzialne za wydruk ometkowania, dokonywać audytu i kontroli rozmieszczenia towarów oraz analizy danych przy pomocy MS Excel;
- potrafią analizować stany magazynowe w sklepach i planować dostawy produktów zgodnie z zapotrzebowaniem;
- wykształcili umiejętności logicznego myślenia i efektywnego podejmowania decyzji.



📡 Technik teleinformatyk

W wyniku uczestnictwa w stażu zawodowym, uczniowie:



📡 poznali zasady oraz przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisy przeciwpożarowe i zasady udzielania pierwszej pomocy;

📡 potrafią sprawnie organizować własne stanowisko pracy, z uwzględnieniem konfiguracji sprzętu i oprogramowania komputerowego, jego testowania i diagnostyki oraz instalacji i aktualizacji systemu operacyjnego i aplikacji;

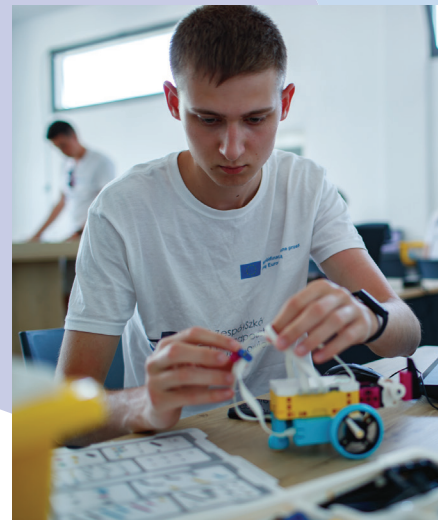
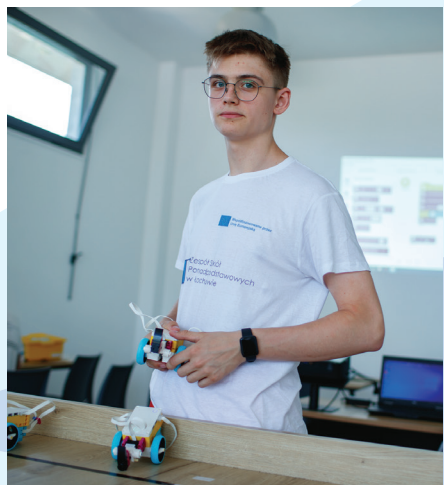
📡 rozpoznają topologie lokalnych sieci komputerowych oraz urządzenia sieciowe na podstawie ich opisu, symboli graficznych i wyglądu;

📡 potrafią wykonywać projekty lokalnych sieci komputerowych oraz realizować je w praktyce;

📡 znają zasady administracji sieciami komputerowymi;

📡 potrafią tworzyć instalacje strukturalne, montować szafę rackową, instalować switchy zarządzalne, zaciskać przewody sieciowe i gniazda ethernetowe;

📡 wiedzą, jak testować i usuwać problemy w sieci strukturalnej i znają programy służące do administracji sieciami komputerowymi;



📡 umieją instalować i konfigurować zabezpieczenia sprzętowe oraz zmieniać ich konfiguracje, w tym te dotyczące urządzeń sieciowych, tj. konfiguracja urządzeń dostępu do lokalnej sieci komputerowej bezprzewodowej oraz monitorowanie pracy urządzeń lokalnych sieci komputerowych;

📡 potrafią konfigurować podstawowe usługi na Windows Server i stosować komendy systemu operacyjnego;

📡 znają i potrafią wykorzystywać PowerShell;

📡 kompleksowo zajmują się diagnostyką komputerów, laptopów czy urządzeń peryferyjnych;

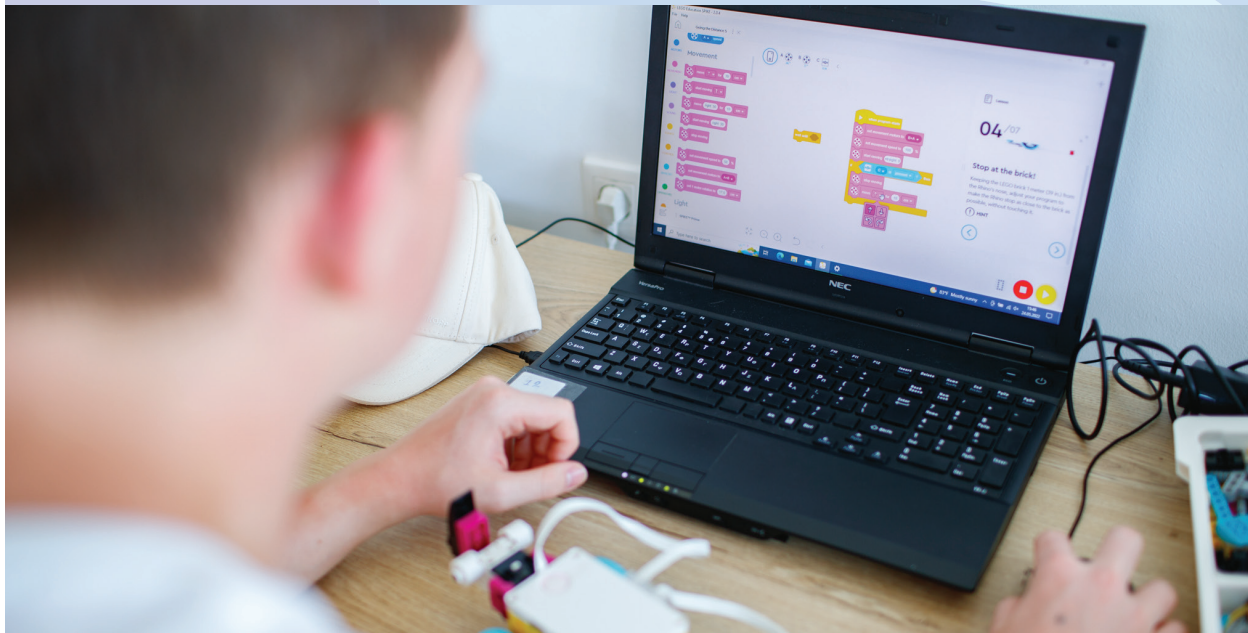
📡 znają sposoby lokalizacji usterek i ich usuwania, poprzez demontaż zepsutych podzespołów i stosowanie nowych części lub naprawę tych wadliwych;

📡 konfiguruje komputery zgodnie z zapotrzebowaniem klienta;

📡 potrafią obsługiwać i tworzyć projekty przy wykorzystaniu drukarek 3D;

📡 wykształcili umiejętności logicznego myślenia i efektywnego podejmowania decyzji.





♪ Program kulturowy

Bardzo ważnym elementem całego projektu był bogaty program edukacyjno-kulturowy, który sprawił, że w trakcie pobytu w Grecji młodzież miała okazję nie tylko pracować, ale także poznawać inną kulturę i zwiedzać atrakcyjne turystycznie miejsca. Dzięki temu uczniowie mogli rozwijać u siebie pozytywne postawy, związane z tolerancją, zrozumieniem dla odmienności kulturowej i etnicznej czy ciekawości świata, poznając kulturę, tradycję, religię czy architekturę grecką.

Praca w międzynarodowym środowisku oraz przebywanie w obcej kulturze wpłynęły na rozwój światopoglądu uczestników. Mogli oni doświadczyć innego rodzaju zachowań, innych tradycji, sposobów spędzania czasu czy organizacji dnia. Młodzież miała okazję zweryfikować swoje poglądy, zniwelować stereotypy, a także wyrobić własną, obiektywną opinię, opartą na doświadczeniu, a nie wyobrażeniach. Uczniowie przebywający na mobilności zagranicznej w Grecji mieli okazję zobaczyć następujące miejsca:



- Wyspa Skiathos – jest to największa wyspa należąca do archipelagu Sporad Północnych, który ulokowany jest w zachodniej części Morza Egejskiego. Pochodzenie nazwy tłumaczone jest tym, że Skiatos leży w cieniu Góry Athos, a z greckiego "skia" oznacza cień. To właśnie tam nagrywano kilka scen ze słynnego filmu „Mamma Mia!”. Pełna jest ona typowych dla Grecji białych zabudowań oraz pięknych krajobrazów, które młodzież miała okazję podziwiać z punktu widokowego, górującego nad wyspą. Ważnym punktem wycieczki był też czas wolny na plaży Koukounaries. Nazwa ta pochodzi od szyszki drzewa pinowego, które potłociami porastają wyspę. Piasek na tej plaży odbija promienie słoneczne za sprawą zawartej w nim miki. Po drodze na wyspę uczniowie wzięli udział w ciekawym rejsie, który wypełniły taneczne animacje.



- Meteory – masyw skał z piaskowca i zlepieńca w środkowej Grecji, na północno-zachodnim krańcu równiny tesalskiej w okolicy miasta Kalambaka, gdzie znajduje się zespół klasztorów prawosławnych, tzw. monastyrów. Co ciekawe, sama budowa klasztorów, datowana na okolice XIV i XV wieku, trwała około dwóch lat. Jednak wnoszenie materiału i budulca na szczyty skał – aż 30 lat! Całe przedsięwzięcie skutkowało śmiercią wielu budowniczych, którzy zmagali się z trudnymi warunkami. Nie wszystkie z 24 klasztorów przetrwały do obecnych czasów – współcześnie tylko sześć jest zamieszkałych i toczy się w nich normalne życie monastyczne. Są to cztery klasztory męskie i dwa żeńskie.



czych tylko na Olimpie jagód kumaro. Miejscowość ta powstała w czasie ekspansji tureckiej na ziemie greckie, kiedy to rolnicy uciekali w góry przed wysokimi podatkami nakładanymi przez władze tureckie, a także przed najazdami piratów.

- Litochoro – jest to baza wypadowa dla osób, które chcą wybrać się na najwyższy szczyt Olimpu, czyli Mithikas (2918 m.n.p.m.). Szkolna grupa zrezygnowała jednak z takich wyzwań i zadowolona się spacerem do pięknego wąwozu Enipeas, w którym według greckich mitów, kąpieli zażywała sama Afrodyta. Co ciekawe, Olimp nie jest pojedynczym szczytem, a masywem skalnym, którego długość osiąga około 50 km, a szerokość około 30 km!

- Stary Pantaleimon – malownicza miejscowość na zboczach Olimpu, w której oryginalnie mieszka tylko 17 rodzin, a każdy projekt budynku musi zostać zaakceptowany przez konserwatora zabytków. Ma to na celu zachowanie unikalnego charakteru tej miejscowości, gdzie młodzież miała okazję spróbować lokalnych produktów, jak miód z kasztanów czy rosną-



- Leptokarya – jedna z większych i popularniejszych miejscowości na Riwierze Olimpijskiej, w której mieliśmy okazję zobaczyć prawdziwy grecki targ. Wolny czas spędzono więc na zakupach i testowaniu lokalnych produktów, takich jak sera feta, oliwki, kiwi czy miód.



O partnerze

Olympus Education Services Single Member P.C. to uznana grecka organizacja przyjmująca, która specjalizuje się w realizacji projektów mobilnościowych. Firma została założona przez ambitną grupę osób działających na greckim rynku od wielu lat, zbierając cenne doświadczenia. Posiada ona szeroką sieć kontaktów, jak i bogate doświadczenie

w wielu branżach. Jej partnerzy to firmy o uznanej renomie, które zatrudniają wysokiej klasy specjalistów w swoim zawodzie. Dzięki temu młodzież ma szansę pracować pod okiem osób nie tylko wykwalifikowanych, ale także inspirujących, które potrafią znakomicie przekazać swoją wiedzę. OES współpracuje również z lokalnymi przedsiębiorcami, będąc w stanie zapewnić profesjonalną obsługę projektu pod względem logistycznym, utrzymując jakość jego realizacji na zakładanym wysokim poziomie.



OLYMPUS EDUCATION
Practicing Top Experiences

Mobilność


W ramach projektu zrealizowano jedną zagraniczną mobilność, podczas której młodzież wzięła udział w 80-godzinnych stażach zawodowych w uznanych greckich przedsiębiorstwach oraz programie edukacyjno-kulturowym, zakładającym liczne wycieczki i animacje czasu wolnego. Udział w projekcie wzięło w sumie 33 uczniów, którzy otrzymali liczne dokumenty podsumowujące, m.in. Europass-Mobilność, certyfikat potwierdzający uczestnictwo w stażu i zaświadczenie z przygotowań językowo-kulturowo-pedagogicz-

nych. Walidacja i uznanie efektów kształcenia dokonane zostało w oparciu o Europejski System Transferu Osiągnięć w Kształceniu i Szkoleniu Zawodowym (ECVET).





 ul. Wyspiańskiego 18, 07-130 Łochów

 530 907 234

 sekretariat@zsplochow.pl

 www.zsplochow.pl

 Zespół Szkół Ponadpodstawowych
w Łochowie: Liceum i Technikum

 ZSP Łochów: Teleinformatyk i logistyk
- ograniczone praktyki zawodowe