



**Dofinansowane przez  
Unię Europejską**



**AKREDYTACJA ERASMUSA | EDYCJA I**  
**ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH  
W ŁOCHOWIE**

Projekt nr 2023-1-PL01-KA121-SCH-000125579, realizowany przez Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie, w ramach Akredytacji Erasmusa w sektorze Edukacja szkolna, Akredytacja nr 2022-1-PL01-KA120-SCH-000112176.



## O szkole

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie obejmuje Liceum Ogólnokształcące oraz Technikum, które kształcą młodzież w systemie stacjonarnym. Naszym priorytetem jest zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju oraz przygotowanie go do wypełniania obowiązków zawodowych i obywatelskich.

W podejmowanych działaniach nieustannie dążymy do podnoszenia jakości pracy szkoły i jej rozwoju organizacyjnego, kształtując tym samym sprzyjające środowisko wychowawcze. Nasze cele realizujemy poprzez obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne oraz współpracę z pracodawcami, instytucjami naukowymi, oświatowymi, społecznymi i kulturalnymi, a także z organizacjami pozarządowymi. Nasza kadra pedagogiczna to nauczyciele z pasją, którzy nieustannie podnoszą swoje kwalifikacje.







## *Partner grecki*

Olympus Education Services to uznana grecka organizacja przyjmująca, która specjalizuje się w realizacji projektów mobilnościowych. Firma została założona przez ambitną grupę osób działających na greckim rynku od wielu lat, zbierając cenne doświadczenia. Posiada ona szeroką sieć kontaktów, jak i bogate doświadczenie w wielu branżach. Jej partnerzy to firmy o uznanej renomie, które zatrudniają wysokiej klasy specjalistów w swoim zawodzie. Dzięki temu młodzież ma szansę pracować pod okiem osób nie tylko wykwalifikowanych, ale także inspirujących, które potrafią znakomicie przekazać swoją wiedzę. Partner współpracuje również z lokalnymi przedsiębiorcami, będąc w stanie zapewnić profesjonalną obsługę projektu pod względem logistycznym, utrzymując jakość realizacji projektu na zakładanym wysokim poziomie.



**OLYMPUS EDUCATION**  
Practicing Top Experiences

## Partner włoski

Futuro e Progresso Associazione di promozione sociale jest prywatną organizacją typu non-profit specjalizującą się w środowisku społecznym i edukacyjnym, w tym przygotowywaniu i realizowaniu projektów edukacyjnych dla młodzieży – przede wszystkim dla uczniów i studentów.

Futuro e Progresso wspiera rozwój społeczny, kulturalny i zawodowy młodzieży poprzez szereg programów i usług. Oferuje również pomoc dla dzieci i młodzieży w zyskaniu nowych doświadczeń w ramach życia i obracania się w społeczeństwie zarówno we Włoszech, jak i na zewnątrz – na terenie Unii Europejskiej. Struktura organizacji opiera się na zaangażowaniu młodych ludzi, w tym liderów młodzieżowych aktywnych na polu krajowym i międzynarodowym. Organizacja współpracuje z wieloma podmiotami działającymi w regionie, a także innych częściach Włoch. Współpraca ta pozwala na realizowanie różnorodnych inicjatyw, w tym przygotowywanie i wdrażanie programów edukacyjnych, staży i praktyk zawodowych w takich dziedzinach jak hotelarstwo, informatyka, rolnictwo, logistyka czy budownictwo.





## O projekcie

Niniejszy projekt był pierwszym przedsięwzięciem realizowanym w polsko-włoskim partnerstwie. Po latach wdrażania mobilności w Grecji, udało się poszerzyć ofertę edukacyjną szkoły o możliwość realizacji zagranicznych mobilności edukacyjnych również we Włoszech. Projekt został stworzony we współpracy z organizacją Futuro e Progresso Associazione di promozione sociale oraz Olympus Education Services, które posiadają wieloletnie doświadczenie w organizacji mobilności edukacyjnych, również dla polskich uczniów. Projekt świetnie wpisuje się w koncepcję pracy szkoły, która zakłada umiędzynaradawianie realizowanych inicjatyw, poszerzanie oferty edukacyjnej, a także kształcenie młodzieży na najwyższym poziomie i z zachowaniem wszelkich standardów. Nabyte dzięki niemu doświadczenie i wnioski pozwalają ulepszyć nie tylko realizację dodatkowych przedsięwzięć, ale również codzienną pracę szkoły.

Realizacja pierwszego projektu w ramach Akredytacji Erasmusa w sektorze Edukacja Szkolna jest odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby szkoły w kontekście poprawy jakości nauczania poprzez rozszerzanie oferty edukacyjnej. Szkoła wzbogaciła swoje doświadczenie na gruncie współpracy międzynarodowej, a dzięki niej nieustannie zyskuje na atrakcyjności dla potencjalnych kandydatów, którzy szukają placówki posiadającej dobrze rozwinięte zaplecze edukacyjne i oferującej wysoką jakość nauczania.





## Cele projektu

Dzięki realizacji wszystkich założeń projektu możliwe było osiągnięcie konkretnych jego celów, a także celów zdefiniowanych w ramach stworzonego Planu Erasmusa. Są one następujące:

- Podniesienie kompetencji kluczowych i umiejętności językowych uczniów poprzez zagraniczne mobilności edukacyjne, a także szkolenia przygotowawcze realizowane w ramach wdrażanych działań.
- Poprawa współpracy ze środowiskiem lokalnym (rodzice, władze lokalne – Gmina Łochów i Powiat Węgrowski, Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego, sponsorzy, firmy patronackie).
- Podniesienie europejskiego wymiaru szkoły poprzez ustanowienie stałego elementu oferty edukacyjnej w postaci zagranicznych mobilności edukacyjnych.
- Zwiększenie mobilności uczniów i otwarcie ich na świat poprzez przełamanie barier psychologicznych i wzmocnienie pewności siebie.
- Poprawa jakości kształcenia w szkole poprzez intensyfikację współpracy i wymianę dobrych praktyk z przedstawicielami włoskiego oraz greckiego sektora edukacji.
- Budowa pozytywnej renomy szkoły w oparciu o umiędzynarodowienie jej wymiaru, a także poszerzenie oferty edukacyjnej.
- Podnoszenie umiejętności i kwalifikacji nauczycieli w oparciu o ich udział w inicjatywach międzynarodowych.
- Zaangażowanie w mobilności edukacyjne przynajmniej uczniów z mniejszymi szansami.



# Mobilności

W ramach niniejszego projektu zrealizowano dwie zagraniczne mobilności edukacyjne, podczas których młodzież zrealizowała program zajęć i szkoleń merytorycznych ukierunkowanych na rozwinięcie umiejętności językowych, a także uczestniczyła w procesie edukacyjnym w zagranicznych szkołach. Młodzież wzięła także udział w programie edukacyjno-kulturowym, zakładającym liczne wycieczki i animacje czasu wolnego. Za realizację działań w czasie pierwszej mobilności odpowiedzialna była włoska organizacja Futuro e progresso Associazione di promozione sociale we współpracy z lokalnymi szkołami, natomiast w przypadku drugiej mobilności była to organizacja Olympus Education Services.

Projekt, ale szczególnie same możliwości były ukierunkowane na rozwijanie wśród młodzieży kompetencji kluczowych, bardzo istotnych i cenionych na dzisiejszym rynku pracy. Umożliwiło to prowadzenie zajęć, które obejmowały nie tylko treści zgodne z podstawą programową dla takich przedmiotów jak język angielski, informatyka, podstawy przedsiębiorczości, geografia, historia, wiedza o społeczeństwie i kulturze czy biologia, ale także wzbogacenie ich o różnorodne elementy kulturowe. Celem tych zajęć było nie tylko omówienie zagadnień zawartych w podstawie programowej, ale również jej rozszerzenie i przedstawienie uczniom alternatywnego spojrzenia, które często trudno dostrzec w tradycyjnych warunkach szkolnych. W związku z większą skutecznością metod aktywizujących w procesie nauczania, projekt skoncentrował się na maksymalnym zaangażowaniu młodzieży we wszystkie działania, co umożliwiło poszerzenie ich wiedzy i doświadczeń poprzez zastosowanie metodologii pozaformalnej. W efekcie zajęcia stały się ciekawsze i bardziej interaktywne, angażując uczniów w ich przebieg. Program miał na celu uświadomienie uczniom, że mogą uczyć się od siebie nawzajem poprzez wymianę doświadczeń, poglądów i myśli. W związku z tym zajęcia obejmowały takie formy jak: dyskusje, burze mózgów, prezentacje i autoprezentacje, pracę indywidualną i grupową, budowanie zespołu oraz ćwiczenia integracyjne, realizowane zarówno w szkole, jak i na świeżym powietrzu, co pozwalało na poszerzanie perspektywy bez ograniczania przestrzeni do rozwoju.











## *Program edukacyjno-kulturowy*

Istotnym elementem całego projektu był bogaty program edukacyjno-kulturowy, który sprawił, że w trakcie pobytu we Włoszech młodzież miała okazję nie tylko pracować, ale także poznawać inną kulturę i zwiedzać atrakcyjne turystycznie miejsca. Dzięki temu uczniowie mogli rozwijać u siebie pozytywne postawy, związane z tolerancją, zrozumieniem dla odmienności kulturowej i etnicznej czy ciekawością świata, poznając kulturę, tradycję, religię czy architekturę włoską. Praca w międzynarodowym środowisku oraz przebywanie w obcej kulturze wpłynęły także na rozwój światopoglądu uczestników. Mogli oni doświadczyć innego rodzaju zachowań, innych tradycji, sposobów spędzania czasu czy organizacji dnia. Młodzież miała okazję zweryfikować swoje poglądy, zniwelować stereotypy, a także wyrobić własną, obiektywną opinię, opartą na doświadczeniu, a nie wyobrażeniach.

Uczniowie przebywający na zagranicznej mobilności we Włoszech mieli okazję zobaczyć następujące miejsca:

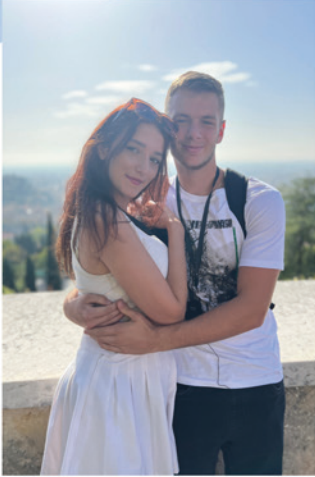
**Verona** – położona w północnych Włoszech nad rzeką Adygą, często nazywana "miastem miłości" za sprawą legendy o Romeo i Julii; to miejsce pełne romantycznych zakątków, wąskich uliczek i urokliwych placów, które przyciągają turystów z całego świata. Miasto zachwyca nie tylko swoją historią związaną z Szekspirem, ale także wspaniałą architekturą, zabytkowymi budowlami, takimi jak Arena di Verona czy Pałac Castevecchio oraz malowniczymi widokami, które czarują każdego odwiedzającego. Weronę cechuje niepowtarzalna atmosfera, idealna zarówno dla miłośników historii, kultury, jak i romantycznych dusz, pragnących zanurzyć się w magicznym świecie włoskiej atmosfery.

**Sirmione nad jeziorem Garda** – to malownicza miejscowość położona na półwyspie, na południowym krańcu jeziora Garda we Włoszech. Miejsce to zachwyca nie tylko swoim urokiem, ale także bogatą historią i przyrodniczym pięknem. Jego najbardziej charakterystycznym punktem jest zamek Scaligero – średniowieczna twierdza otoczona fosą, która nadal imponuje swoją obronną strukturą. Sirmione oraz jezioro Garda to nie tylko atrakcje turystyczne, ale także miejsca, które oferują spokój, piękno krajobrazów i możliwość wypoczynku w otoczeniu natury, co czyni je niezwykle popularnymi destynacjami wśród podróżnych.

**Wenecja** – położona na lagunie Adriatyku we wschodniej części Włoch. Jest to miasto zbudowane na wodzie, które zachwyca swoją niezwykłą architekturą i romantycznym urokiem. Jest znana z charakterystycznych kanałów, którymi pływają gondole, tworząc niepowtarzalny krajobraz. Wąskie uliczki, mosty i malownicze place sprawiają, że spacerując po Wenecji, można poczuć się jak w bajce. Miasto jest również domem dla wielu zabytków, takich jak Bazylika św. Marka, Pałac Dożów czy Most Westchnień. Przyciągają one turystów z całego świata, w tym również naszą młodzież, która pod opieką przewodnika miała okazję poznać specyfikę życia w Wenecji i zobaczyć wszystkie najważniejsze zabytki.

**Padwa** – położone w północnych Włoszech miasto o bogatej historii i kulturalnym dziedzictwie. Jest znana z jednego z najstarszych uniwersytetów w Europie, który istnieje od ponad ośmiu wieków. Miasto jest pełne zabytków, w tym imponujących kościołów, takich jak Bazylika św. Antoniego z Padwy (jeden z głównych punktów naszej wycieczki), a także malowniczych placów i mostów nad rzeką Bacchiglione. To miejsce, które łączy w sobie historię, sztukę, kulturę i naukę, przyciągając turystów zainteresowanych zarówno dziedzictwem kulturowym, jak i intelektualnym, którzy odnajdują w tym mieście wiele fascynujących atrakcji do zwiedzenia i doświadczenia.

**Arqua Petrarca** – urocza włoska miejscowość, słynąca z niezwykłych widoków, która jest znana głównie jako miejsce spoczynku i ostatniego zamieszkania poety Francesco Petrarcki. Położona wśród wzgórz Euganejskich malownicza wioska zachwyca swoimi wąskimi uliczkami, kamiennymi domami i pięknymi widokami na okoliczne tereny.

















## Program edukacyjno-kulturowy

Bardzo ważnym elementem całego projektu był bogaty program edukacyjno-kulturowy, który sprawił, że w trakcie pobytu w Grecji młodzież miała okazję nie tylko pracować, ale także poznawać inną kulturę i zwiedzać atrakcyjne turystycznie miejsca. Dzięki temu uczniowie mogli rozwijać u siebie pozytywne postawy, związane z tolerancją, zrozumieniem dla odmienności kulturowej i etnicznej czy ciekawości świata, poznając kulturę, tradycję, religię czy architekturę grecką.

Praca w międzynarodowym środowisku oraz przebywanie w obcej kulturze wpłynęły także na rozwój światopoglądu uczestników. Mogli oni doświadczyć innego rodzaju zachowań, innych tradycji, sposobów spędzania czasu czy organizacji dnia. Młodzież miała okazję zweryfikować swoje poglądy, zniwelować stereotypy, a także wyrobić własną, obiektywną opinię, opartą na doświadczeniu, a nie wyobrażeniach. Uczniowie przebywający na mobilności zagranicznej w Grecji mieli okazję zobaczyć następujące miejsca:

**Wyspa Skiathos** – jest to największa wyspa należąca do archipelagu Sporad Północnych, który ulokowany jest w zachodniej części Morza Egejskiego. Pochodzenie nazwy tłumaczone jest tym, że Skiathos leży w cieniu Góry Athos, a z greckiego "skia" oznacza cień. To właśnie tam nagrywano kilka scen ze słynnego filmu „Mamma Mia!”. Pełna jest ona typowych dla Grecji białych zabudowań oraz pięknych krajobrazów, które młodzież miała okazję podziwiać z punktu widokowego, górującego nad wyspą. Ważnym punktem wycieczki był też czas wolny na plaży Koukounaries. Nazwa ta pochodzi od szyszki drzewa piniowego, które łańcuchami porastają wyspę. Piasek na tej plaży odbija promienie słoneczne za sprawą zawartej w nim miki. Po drodze na wyspę uczniowie wzięli udział w ciekawym rejsie, który wypełniały taneczne animacje.

**Meteory** – masyw skał z piaskowca i zlepieńca w środkowej Grecji, na północno-zachodnim krańcu równiny tesalskiej w okolicy miasta Kalambaka, gdzie znajduje się zespół klasztorów prawosławnych, tzw. monasterów. Co ciekawe, sama budowa klasztorów, datowana na okolice XIV i XV wieku, trwała około dwóch lat. Jednak wnoszenie materiału i budulca na szczyty skał – aż 30 lat! Całe przedsięwzięcie skutkowało śmiercią wielu budowniczych, którzy zmagali się z trudnymi warunkami. Nie wszystkie z 24 klasztorów przetrwały do obecnych czasów – współcześnie tylko sześć jest zamieszkałych i toczy się w nich normalne życie monastyczne. Są to cztery klasztory męskie i dwa żeńskie.

**Stary Pantaleimon** – malownicza miejscowość na zboczach Olimpu, w której oryginalnie mieszka tylko 17 rodzin, a każdy projekt budynku musi zostać zaakceptowany przez konserwatora zabytków. Ma to na celu zachowanie unikalnego charakteru tej miejscowości, gdzie młodzież miała okazję spróbować lokalnych produktów, jak miód z kasztanów czy rosnących tylko na Olimpie jagód kumaro. Miejscowość ta powstała w czasie ekspansji tureckiej na ziemie greckie, kiedy to rolnicy uciekali w góry przed wysokimi podatkami nakładanymi przez władze tureckie, a także przed najazdami piratów.

**Litochoro** – jest to baza wypadowa dla osób, które chcą wybrać się na najwyższy szczyt Olimpu, czyli Mithikas (2918 m.n.p.m.). Szkolna grupa zrezygnowała jednak z takich wyzwań i zadowolili się spacerem do pięknego wąwozu Enipeas, w którym według greckich mitów, kąpieli zażywała sama Afrodyta. Co ciekawe, Olimp nie jest pojedynczym szczytem, a masywem skalnym, którego długość osiąga około 50 km, a szerokość około 30 km!

**Leptokarya** – jedna z większych i popularniejszych miejscowości na Riwierze Olimpijskiej, w której mieliśmy okazję zobaczyć prawdziwy grecki targ. Wolny czas spędzono więc na zakupach i testowaniu lokalnych produktów, takich jak ser feta, oliwki, kiwi czy miód.

















## Certyfikaty

Młodzież biorąca udział w projekcie, po odbytej mobilności edukacyjnej otrzymała certyfikat odbycia stażu zawodowego Erasmus+, poświadczony przez Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie oraz instytucje przyjmujące – Futuro e Progresso Associazione di promozione sociale lub Olympus Education Services. Uczniowie otrzymali również dokument Europass-Mobilność świadczący o nabytych umiejętnościach, kompetencjach kluczowych oraz przyswojonej wiedzy. Certyfikat ten zatwierdzony został przez obu partnerów projektu oraz Krajowe Centrum Europass, a wystawiony imiennie, w dwóch wersjach językowych: polskiej oraz angielskiej tak, aby umożliwić uczniom wykorzystanie go w przyszłości również na zagranicznym rynku pracy. Ponadto, przed wyjazdem na mobilność edukacyjną, uczniowie wzięli udział w przygotowaniu językowym, kulturowym oraz pedagogicznym, co potwierdzone zostało imiennym zaświadczeniem wydanym przez Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie.

Każdy z certyfikatów, a zwłaszcza dokument Europass-Mobilność, będący certyfikatem międzynarodowym, znacząco wpłynie na sytuację uczniów na rynku pracy, podnosząc ich wartość zawodową. Załączając do CV otrzymane w wyniku uczestnictwa w projekcie certyfikaty, uczniowie wykażą zdobyte doświadczenie i nabyte kompetencje kluczowe, a także podkreślą swoje odpowiednie przygotowanie do pracy w zespole, oparte na wzajemnym poszanowaniu i współpracy.





**Dofinansowane przez  
Unię Europejską**

Projekt nr 2023-1-PL01-KA121-SCH-000125579, realizowany przez Zespół Szkół  
Ponadpodstawowych w Łochowie, w ramach Akredytacji Erasmusa w sektorze  
Edukacja szkolna, Akredytacja nr 2022-1-PL01-KA120-SCH-000112176.