



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadzewiczowej i Technikum w Łochowie

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

ul. Wyspiańskiego 18, 07-130 Łochów tel. 531 252 650
<http://zsplochow.pl> e mail: sekretariat@zsplochow.pl



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadzewiczowej i Technikum w Łochowie

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela ((Dz. U. z 2024 r. poz. 986 i 1871 oraz z 2025 r. poz. 620, 1019, 1160, 1188 i 1189)).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160)
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1162).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i *resocjalizacji nieletnich* (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 1802 oraz z 2025 r. poz. 820)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (. (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 oraz z 2024 r. poz. 933)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadzewiczowej i Technikum w Łochowie

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 6 marca 2025r. r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2025 r. poz. 382 ze zm.).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
- Statut Szkoły.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Zespole Szkół Podstawowych w Łochowie.

Ponadto wykorzystano:

- Raport „MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym” aut. J. Flis, M. Dębski (https://mlodeglowy.pl/wp-content/uploads/2023/04/MLODE-GLOWY.-Otwarcie-o-zdrowiu-psychicznym_-Raport-final.pdf)
- *Badanie jakości życia dzieci i młodzieży, perspektywa dzieci (2021) i ich rodziców (2022). Obszar – samopoczucie psychiczne. Raport Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa 2023*(<https://brpd.gov.pl/wp-content/uploads/2023/04/Za%C5%82%C4%85cznik-nr-4.-Raport-z-badania-jako%C5%9Bci-%C5%BCycia-dzieci-i-m%C5%82odzie%C5%BCy-pespektywa-dzieci-i-ich-rodzic%C3%B3w.-Obszar-samopoczucie-psychiczne.pdf>)
- *Kierunki polityki oświatowej na bieżący rok szkolny 2025/2026*



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadowskiej i Technikum w Łochowie

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, w tym z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego

z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest spójny z zatwierdzonym szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób dążenia do osiągnięcia celów kształcenia oraz realizacji zadań wychowawczych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Uwzględnia także kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty,



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadowskiej i Technikum w Łochowie

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025.
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Ważnym aspektem programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2025/2026 jest uświadomienie uczniom znaczenia obowiązujących w szkole standardów ochrony małoletnich oraz wyposażenie ich w umiejętność stosowania ustalonych w nim zasad.

Podstawowym celem niniejszego Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu - przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadowskiej i Technikum w Łochowie

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także profilaktyka zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

W roku szkolnym 2025/2026 charakter priorytetowy ma promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów, profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

II. Sylwetka absolwenta

Celem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz do podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadzewiczowej i Technikum w Łochowie

- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego),
- zna podmioty udzielające wsparcia w sytuacji pogorszenia stanu psychicznego, wie jak sposób korzystać z ich pomocy,
- rozumie związki między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemoc, uzależnień behawioralnych),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadzewiczowej i Technikum w Łochowie

zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,

- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej,
- 4) **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków poczucia własnej wartości i sprawczości,
- 5) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 6) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadzewiczowej i Technikum w Łochowie

- 7) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 8) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 9) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 10) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 11) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
- 12) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków (*patrz: „MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym” aut. J. Flis, M. Dębski*).
- 13) kształtowanie u uczniów postaw proekologicznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) budowanie wiedzy uczniów na temat możliwych form i uwarunkowań korzystania z profesjonalnego wsparcia psychologicznego, zarówno w szkole, jak i poza szkołą, z uwzględnieniem potrzeby budowania i wzmacniania klimatu zaufania dzieci i młodzieży do działań specjalistów,
- 3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadzewiczowej i Technikum w Łochowie

symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,

- 4) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 6) podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy o bezpiecznym i higienicznym używaniu mediów cyfrowych, w tym właściwych reakcji na zjawisko cyberprzemocy rozwijanie u uczniów wiedzy z zakresu ochrony środowiska i klimatu,
- 7) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 8) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 9) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, w tym cyfrowych,



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadzewiczowej i Technikum w Łochowie

- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadzewiczowej i Technikum w Łochowie

psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,

- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 7) wzmacnianie kompetencji rodzicielskich związanych z rozpoznawaniem przejawów kryzysu psychicznego, sięganiem po właściwą pomoc, udzielaniem adekwatnego wsparcia dzieciom oraz radzeniem sobie z rodzicielskim poczuciem winy i wstydu.

W roku szkolnym 2025/2026 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- stworzenie uczniom przestrzeni do kształtowania umiejętności współpracy, autonomicznych zespołów, planowania, realizowania zaplanowanych działań ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych zasobów,
- stworzenie sieci wsparcia w relacji dorośli – rówieśnicy, która pozwoli uczniom postrzegać wsparcie rówieśnicze jako umiejętność reagowania na oznaki problemów koleżanek i kolegów,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadzewiczowej i Technikum w Łochowie

- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego - bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2025/2026

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- ślubowanie klas pierwszych,



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadowskiej i Technikum w Łochowie

- porządkowanie terenu wokół pomnika nieznanego żołnierza oraz dbanie o mogiły zmarłych nauczycieli,
- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- szkolny festiwal twórczości artystycznej,
- mikołajki klasowe,
- studniówka,
- Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją,
- Inicjatywy Samorządu Uczniowskiego,
- Światowy Dzień Autyzmu,
- pierwszy dzień wiosny,
- Dzień Ziemi, Szkolne Festiwale Nauki,
- pożegnanie abiturientów,
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- festyn rodzinny,
- Dzień Sportu,
- zakończenie roku szkolnego.

VI. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadowskiej i Technikum w Łochowie

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół ponadpodstawowych w Łochowie w dniu 10.09.2025r.



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadzewiczowej i Technikum w Łochowie



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadowskiej i Technikum w Łochowie

ZDROWIE PSYCHICZNE

ZADANIE	FORMA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Profilaktyka depresji	- Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych wśród uczniów klas pierwszych na temat zaburzeń nastroju, w tym depresji wśród młodzieży. - Diagnostyka wstępna na terenie szkoły zaburzeń nastroju u nastolatków z wykorzystaniem kwestionariuszy psychologicznych. - Opieka psychologiczna nad uczniem z diagnozą w kierunku depresji/ zaburzeń nastroju. Systematyczne udzielanie wsparcia psychologicznego. - Okresowe badanie objawów depresji u ucznia, który przyjmuje leki antydepresyjne. W razie potrzeby kontakt z lekarzem psychiatrą - Kontakt z rodzicem ucznia, który przejawia objawy zaburzeń nastroju w tym depresji - przekazanie informacji o problemach ze zdrowiem psychicznym w formie pisemnej - Aktualizacja zakładki <i>profilaktyka</i> na oficjalnej stronie szkoły (www.zsp.lochow.pl), zawierającej treści dotyczące zdrowia fizycznego i psychicznego	Psycholog, Pedagog szkolny	Cały rok szkolny



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadowskiej i Technikum w Łochowie

Profilaktyka zachowań samobójczych	- Ocena ryzyka samobójczego w przypadku uczniów przejawiających myśli suicydalne - Kontakt z rodzicem ucznia, którzy przejawia myśli samobójcze - poinformowanie rodziców o problemach ze zdrowiem psychicznym ucznia	Psycholog	Cały rok szkolny
Profilaktyka zapobiegania zjawisku zarażenia w przypadku uczniów, którzy dokonują samouszkodzeń (okaleczają się)	- Rozmowa indywidualna z uczniem, który dokonuje samouszkodzeń w celu wyjaśnienia na czym polega zjawisko „zarażenia”. Edukacja w zakresie odpowiedzialności za innych (uczeń nie powinien mieć odkrytych ran oraz rozmawiać z innymi uczniami na temat samouszkodzeń) - Kontakt z rodzicem ucznia, który dokonuje samouszkodzeń - pisemne poinformowanie rodziców o problemach ze zdrowiem psychicznym ucznia	Zespół PPP	Cały rok szkolny
Profilaktyka zdrowia psychicznego	- Nauka nabywania świadomości o swoich słabych i mocnych stronach, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości - Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji, radzenia sobie ze stresem i wszelkimi trudnościami w sposób konstruktywny - Psychoedukacja emocjonalna - Przeprowadzenie wśród uczniów zajęć edukacyjnych na temat składników zdrowia psychicznego. „Jak dbać o zdrowie psychiczne i pielęgnować kondycję psychiczną?” - Udział szkoły w programie profilaktycznym „Godzina dla	Zespół PPP, Wychowawcy, Nauczyciele N-I biologii, Wychowawcy Zespół PPP Psycholog	Cały rok szkolny



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadowskiej i Technikum w Łochowie

	Młodych Głównych”. Opieka psychologiczno - pedagogiczna nad uczniami, którzy przejawiają problemy ze zdrowiem psychicznym (uczniowie, którzy przyjmują leki lub znajdują się pod opieką lekarza psychiatry)	Zespół PPP Wychowawcy Nauczyciel	
--	--	---	--

PRZEMOC W RODZINIE

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	- Uruchamianie procedury NK w przypadku podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie - Opieka psychologiczno - pedagogiczna nad uczniem doświadczającym przemocy w rodzinie - Współpraca z Instytucjami zajmującymi się prawną ochroną młodzieży w związku ze stosowaniem przemocy w rodzinie: Sąd Rodzinny, Policja, Prokuratura, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej - Uczestniczenie w spotkaniach grupy roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego Do Spraw Przemocy w Rodzinie - Działania edukacyjne i profilaktyczne w stosunku do rodziców (wzmocnienie relacji na linii rodzic - dziecko	Psycholog/Pedagog szkolny, Wychowawcy klas, Nauczyciele Osoba wyznaczona przez dyrektora	Cały rok szkolny



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadowskiej i Technikum w Łochowie

	jednego z najważniejszych czynników chroniących w zakresie profilaktyki - edukowanie rodziców na temat relacji rodzic – dziecko, lekcje religii, wdż)		
Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich	- Organizacja specjalnych lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu standardów ochrony małoletnich - Przygotowanie i dystrybucja broszur informacyjnych na temat standardów ochrony małoletnich	Zespół PPP, Wychowawcy	Wrzesień- Październik
Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole	Wprowadzenie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich, w postaci anonimowych skrzynek na uwagi	Zespół PPP, Wychowawcy	Cały rok szkolny

SUBSTANCJE PSYCHOAKTYWNE

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, którzy przejawiają problemy związane z używaniem substancji	Wykorzystanie narzędzi przesiewowych do ewentualnej diagnostyki w zakresie problemowego używania. Narzędzia takie jak PUM/PUN/ AUDIT	Zespół PPP	Cały rok szkolny



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadowskiej i Technikum w Łochowie

psychoaktywnych			
Profilaktyka używek	- Przeprowadzenie programu prewencji spożywania alkoholu przez młodzież „Smashed”. - Zajęcia edukacyjne dla uczniów na temat szkodliwości zdrowotnych wynikających z palenia papierosów i e-papierosów. - Wyciąganie konsekwencji w przypadku naruszenia Statutu szkoły. - Zajęcia edukacyjne dotyczące szkodliwości narkotyków oraz ich działania. - Wywieszenie plakatów edukacyjnych dotyczących szkodliwego wpływu narkotyków na człowieka.	Psycholog Pedagog szkolny Wychowawcy Psycholog Pedagog szkolny	Cały rok szkolny
Podniesienie kwalifikacji przez psychologa/ pedagoga z zakresu profilaktyki uniwersalnej	Uzyskanie przez pedagoga/psychologa szkolnego uprawnień do realizacji programów rekomendowanych przez MEN.	Psycholog Pedagog szkolny	I półrocze



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadzewiczowej i Technikum w Łochowie

UZALEŻNIENIA OD NAWYKÓW I POPĘDÓW

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Podniesienie świadomości uczniów na temat ryzyka związanego z grami hazardowymi.	Zajęcia edukacyjne dotyczące uzależnienia od hazardu	Specjalista zajmujący się daną dziedziną	II półrocze
Profilaktyka uzależnień behawioralnych	- Przeprowadzenia dla uczniów wszystkich klas warsztatu dotyczącego uzależnień cyfrowych, higieny cyfrowej. - Edukowanie młodzieży o zagrożeniach wynikających z nadużywania ekranów (lekcje wychowawcze, materiały wyświetlane na szkolnych monitorach)	Zespół PPP, Wychowawcy, nauczyciel współorganizujący	I półrocze Cały rok szkolny
Uświadomienie młodzieży konsekwencji wynikających z zachowań ryzykownych w sieci	Zajęcia edukacyjne dla uczniów w zakresie cyberprzemocy oraz ochrony własnego wizerunku w sieci.	Zespół PPP w porozumieniu z KPP w Węgrowie	I półrocze



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadowskiej i Technikum w Łochowie

EDUKACJA ZDROWOTNA

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Podniesienie świadomości na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie psychiczne	- Zajęcia sportowe (np. fitness, siłownia, nordic walking) organizowane przez n-li wychowania fizycznego - Warsztaty prowadzone przez trenera personalnego.	Pedagog specjalny	II półrocze
Propagowanie treści dotyczących aktywności fizycznej oraz szacunku do konstruktywnej rywalizacji.	- Aktywne uczestnictwo w lekcjach W-F. - Sportowe zajęcia pozalekcyjne, realizacja programu Aktywny do Kwadratu. - Obchody dnia Sportu - Gazetki ściennie na temat zdrowego stylu życia. - Edukowanie uczniów na lekcjach biologii, edukacji zdrowotnej przekazanie uczniom wiedzy nt. piramidy żywienia, składników mineralnych i witamin niezbędnych dla rozwoju człowieka.	N-I biologii N-I W-F	Cały rok szkolny
Zwiększenie wiedzy dotyczącej udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	- Zorganizowanie dla młodzieży prelekcji ze specjalistą w danej dziedzinie. - Współpraca z ZOZ w Węgrowie.	Zespół PPP, Wychowawcy N-le EDB	Cały rok szkolny



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadzewiczowej i Technikum w Łochowie

WARTOŚCI

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka oraz agresję	Warsztaty organizowane przez zespół PPP, lekcje wychowawcze	Zespół PPP, Wychowawcy	Cały rok szkolny
Kształtowanie empatii i zrozumienia wśród uczniów wobec osób z niep.	- Warsztaty dla uczniów - Dzień Świadomości autyzmu - Dzień Kolorowej Skarpetki - Dzień Świadomości AIDS - Warsztaty z zakresu wielokulturowości we współpracy z FRSE	Pedagog specjalny	Dni tematyczne
Propagowanie wartości patriotycznych oraz szerzenie szacunku do własnej kultury i wartości	Udział uczniów w uroczystościach szkolnych przewidzianych w roku szkolnym 2025/2026	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny	Realizacja zajęć edukacja zdrowotna, - realizacja zadań w ramach programu wychowawczo - profilaktycznego - zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów	Zespół PPP, Nauczyciele, Wychowawcy	Cały rok szkolny
Propagowanie wartości	Godzina wych., Religia	Wychowawcy Katecheci	Cały rok szkolny



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadowskiej i Technikum w Łochowie

chrześcijańskich oraz norm etycznych			
Propagowanie szacunku do tradycji Narodowych oraz Kultury Ludowej (Mazowsze)	• <i>Zespół Tańca Ludowego Sadowska</i> • Udział w uroczystościach patriotycznych o charakterze lokalnym, powiatowym • Organizacja wydarzeń we współpracy z Biblioteką Publiczną w Łochowie	Trenerka tańca, Wychowawcy N-le humaniści	Cały rok szkolny
Propagowanie wśród uczniów wartości patriotycznych, estetycznych, kulturowych	• Godz. wych., Język Polski, Historia, WOS • Prelekcje z udziałem gości zaproszonych przez bibliotekarza/nauczycieli		Cały rok szkolny
Zajęcia na temat norm moralnych, poczucia własnej wartości i autorytetów	• Warsztaty edukacyjne na lekcjach wych., zajęcia z pedagogiem • Prelekcje z udziałem gości zaproszonych przez nauczycieli	Wychowawcy, Pedagog	Cały rok szkolny
Wzmocnienie relacji uczeń-uczeń oraz uczeń-nauczyciel	• Zajęcia integrujące cały zespół klasowy • Wycieczka integracyjna dla uczniów klas I-ych • Warsztaty z komunikacji interpersonalnej, celem poprawy relacji w klasach • Realizacja rocznego kursu przez wychowawców (4 n-li) z zakresu „Wartościowej profilaktyki”	Wychowawcy, Wychowawcy klas, Zespół PPP	Wrzesień 2024
Udział w Szkolnym Kole Caritas, Paczka na kresy	• Organizacja zbiórek na rzecz pomocy innym we współpracy z MGOPS w Łochowie, fundacją Paczka na Kresy	Opiekun koła, Wychowawcy, Katecheci	Cały rok szkolny



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadowskiej i Technikum w Łochowie

Spotkanie Młodzieży			
Wyjazd młodzieży z klas maturalnych do Częstochowy	Organizacja wyjazdu	Katecheci, Wychowawcy klas maturalnych	Kwiecień 2025
Działania wspierające uczniów z Państw objętych działaniami wojennymi	- Pomoc psychologiczno- pedagogiczna - Działania integracyjne	Zespół PPP, Dyrektor Szkoły	Cały rok szkolny
Umiejętności społeczne, emocjonalne i komunikacyjne.	Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów klas II - dotyczących asertywności czyli umiejętności stawiania granic w relacjach z innymi osobami.	Pedagog	I semestr edukacyjny
Konsekwentne egzekwowanie przestrzegania norm i zasad współżycia społecznego.	- Regularne wpisy w dzienniku oraz kontakt z rodzicami uczniów, którzy wagarują, palą papierosy w trakcie trwania zajęć edukacyjnych. - Przypomnienie o zapisach statutowych dot. zasad oceniania, zachowania i ubioru.	Cała kadra pedagogiczna	Cały rok szkolny
Wyjazd młodzieży do Drohiczy na Diecezjalne	Organizacja wyjazdu	Katecheci	Wrzesień 2024



Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadowskiej i Technikum w Łochowie

Działania wspierające uczniów z Państw objętych działaniami wojennymi	Pomoc psychologiczno- pedagogiczna, zwiększenie ilości zajęć z jęz. polskiego. Działania integracyjne.	Zespół PPP, Dyrektor Szkoły	Cały rok szkolny
Umiejętności społeczne, emocjonalne i komunikacyjne.	Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów klas II - dotyczących asertywności czyli umiejętności stawiania granic w relacjach z innymi osobami.	Pedagog	I semestr edukacyjny
Konsekwentne egzekwowanie przestrzegania norm i zasad współżycia społecznego.	- Regularne wpisy w dzienniku oraz kontakt z rodzicami uczniów, którzy wagarują, palą papierosy w trakcie trwania zajęć edukacyjnych. - Przypomnienie o zapisach statutowych dot. zasad oceniania, zachowania i ubioru.	Cała kadra pedagogiczna	Cały rok szkolny