Dofinansowane przez Unię Europejską



GRECKA MOBILNOŚĆ EDUKACYJNA

AKREDYTACJA ERASMUSA | edycja 3
ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH W ŁOCHOWIE

46 UCZNIÓW
4 NAUCZYCIELI

DWIE MOBILNOŚCI

12 dni + 3 dni podróży każda

27.04 – 08.05.2026 (dla 23 uczniów i 2 opiekunów)

11.05 – 22.05.2026 (dla 23 uczniów i 2 opiekunów)

kwota dofinansowania: 93 050,00 EUR

FB

Projekt nr 2025-1-PL01-KA121-SCH-000314944, realizowany przez Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie, w ramach Akredytacji Erasmusa w sektorze Edukacja szkolna, Akredytacja nr 2022-1-PL01-KA120-SCH-000112176

O PROJEKCIE

Realizacja projektu stanowiła kolejny etap konsekwentnie prowadzonej przez Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie strategii umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Dzięki uczestnictwu w programie Erasmus+, realizowanemu w ramach Akredytacji w sektorze Edukacja szkolna, szkoła po raz kolejny stworzyła swoim uczniom możliwość zdobywania cennych doświadczeń edukacyjnych w międzynarodowym środowisku oraz rozwijania kompetencji niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym, zintegrowanym społeczeństwie europejskim. Projekt został zrealizowany we współpracy z grecką szkołą partnerską 2nd Lyceum of Katerini, której zaangażowanie i doświadczenie miały istotny wpływ na wysoki poziom merytoryczny i organizacyjny wszystkich działań.

Przedsięwzięcie doskonale wpisało się w długofalową strategię rozwoju szkoły, zakładającą systematyczne rozszerzanie współpracy międzynarodowej, wzbogacanie oferty edukacyjnej oraz tworzenie uczniom możliwości zdobywania wiedzy i umiejętności wykraczających poza tradycyjny proces nauczania. Realizacja dwóch mobilności edukacyjnych umożliwiła uczestnikom bezpośredni kontakt z innym systemem edukacji, udział we wspólnych zajęciach i warsztatach z uczniami szkoły partnerskiej oraz rozwijanie kompetencji językowych, społecznych i międzykulturowych, poprzez codzienne funkcjonowanie w międzynarodowym środowisku.

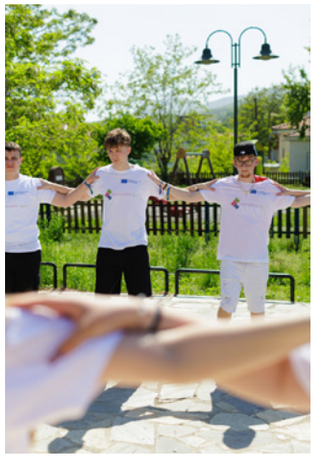
Projekt przyniósł wymierne korzyści całej społeczności szkolnej. Zdobyte doświadczenia oraz wypracowane rozwiązania organizacyjne wzbogaciły dorobek szkoły w zakresie realizacji międzynarodowych przedsięwzięć edukacyjnych i stały się inspiracją do dalszego doskonalenia procesu dydaktycznego oraz wychowawczego. Współpraca z partnerem zagranicznym umożliwiła również wymianę dobrych praktyk, poznanie nowych metod pracy oraz nawiązanie trwałych relacji, które stanowią solidną podstawę do realizacji kolejnych inicjatyw w ramach programu Erasmus+.

Wdrożenie projektu potwierdziło, że mobilności zagraniczne są niezwykle wartościowym elementem procesu edukacyjnego. Udział w nich nie tylko wzmacnia kompetencje uczniów i nauczycieli, ale również buduje pozytywny wizerunek Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie jako nowoczesnej, otwartej na współpracę międzynarodową placówki, konsekwentnie inwestującej w rozwój młodzieży i podnoszenie jakości kształcenia. Dzięki takim inicjatywom, szkoła umacnia swoją pozycję w regionie oraz oferuje uczniom możliwości rozwoju odpowiadające wyzwaniom współczesnej Europy.

AKREDYTACJA ERASMUSA | edycja 3
ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH W ŁOCHOWIE








Πρόγραμμα
«Σχολεία-Πρέσβεις»2023-24





2ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ
















CELE PROJEKTU

Realizacja projektu umożliwiła osiągnięcie wszystkich założonych celów, określonych zarówno we wniosku projektowym, jak i w Planie Erasmusa Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie. Przeprowadzone działania przyczyniły się do wszechstronnego rozwoju uczniów, nauczycieli oraz całej społeczności szkolnej, jednocześnie wzmacniając europejski wymiar funkcjonowania placówki i podnosząc jakość procesu kształcenia.

Jednym z najważniejszych rezultatów projektu było znaczące podniesienie kompetencji kluczowych i językowych uczniów. Udział w zagranicznych mobilnościach edukacyjnych, poprzedzonych kompleksowym przygotowaniem językowym, kulturowym i pedagogicznym, pozwolił młodzieży rozwinąć umiejętność komunikowania się w języku obcym, doskonalić kompetencje społeczne, organizacyjne i obywatelskie oraz zdobyć cenne doświadczenia związane z funkcjonowaniem w międzynarodowym środowisku. Bezpośredni kontakt z uczniami i nauczycielami szkoły partnerskiej umożliwił uczestnikom poznanie innego systemu edukacji, metod nauczania oraz codziennego życia rówieśników z innego kraju europejskiego.

Projekt przyczynił się również do rozwoju kompetencji kadry pedagogicznej. Nauczyciele uczestniczący w mobilnościach mieli możliwość obserwacji dobrych praktyk stosowanych przez szkołę partnerską, wymiany doświadczeń oraz poznania nowoczesnych metod pracy z uczniami. Zdobyta wiedza i inspiracje zostały wykorzystane w codziennej działalności dydaktycznej i wychowawczej, wpływając na dalsze podnoszenie jakości kształcenia oraz rozwój oferty edukacyjnej szkoły.

Istotnym efektem realizacji przedsięwzięcia było także zacieśnienie współpracy ze środowiskiem lokalnym. W realizację projektu aktywnie zaangażowani byli rodzice uczniów, przedstawiciele władz samorządowych, instytucji wspierających działalność szkoły oraz partnerzy współpracujący z placówką. Upowszechnianie rezultatów mobilności przyczyniło się do promocji idei programu Erasmus+ oraz budowania pozytywnego wizerunku ZSP, jako aktywnego uczestnika międzynarodowych inicjatyw edukacyjnych.

Realizacja projektu pozwoliła na dalsze wzmacnianie europejskiego wymiaru działalności szkoły, poprzez uczynienie zagranicznych mobilności edukacyjnych stałym i ważnym elementem jej oferty. Szczególną uwagę poświęcono również zapewnieniu równych szans udziału w projekcie, umożliwiając wyjazd uczniom z mniejszymi szansami oraz wspierając ich rozwój osobisty, edukacyjny i społeczny.

Udział w mobilnościach przyczynił się do wzrostu samodzielności, odpowiedzialności oraz pewności siebie uczestników. Młodzież przełamała bariery językowe i psychologiczne, rozwinęła umiejętność współpracy w międzynarodowych zespołach oraz otwartość na różnorodność kulturową. Zdobyte doświadczenia pozwoliły uczniom spojrzeć szerzej na możliwości dalszej edukacji i rozwoju osobistego, wzmacniając ich motywację do podejmowania kolejnych wyzwań.

Projekt znacząco wpłynął również na rozwój potencjału organizacyjnego szkoły. Współpraca z zagranicznym partnerem umożliwiła wymianę dobrych praktyk, poznanie nowych rozwiązań stosowanych w edukacji oraz doskonalenie metod pracy nauczycieli. Wszystkie osiągnięte rezultaty przyczyniły się do budowania pozytywnej renomy Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie jako nowoczesnej, otwartej na świat placówki, która konsekwentnie rozwija współpracę międzynarodową i stwarza swoim uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju w europejskim wymiarze.








2ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ






ΟΧΙ ΣΤΗ
ΒΙΑ
ΜΙΛΑ
ΜΠΟΡΕΙΣ



MOBILNOŚCI

W ramach projektu zrealizowano dwie zagraniczne mobilności edukacyjne, podczas których uczniowie uczestniczyli w specjalnie przygotowanym programie zajęć, warsztatów i aktywności, realizowanych we współpracy ze szkołą partnerską 2nd Lyceum of Katerini. Program koncentrował się na rozwijaniu kompetencji językowych, społecznych i międzykulturowych oraz umożliwił uczestnikom bezpośrednie poznanie procesu kształcenia w zagranicznej szkole. Integralnym elementem wyjazdów był również bogaty program edukacyjno-kulturowy, obejmujący wycieczki, spotkania oraz różnorodne formy integracji i aktywnego spędzania czasu.

Realizowane podczas mobilności zajęcia były ukierunkowane przede wszystkim na rozwój kompetencji kluczowych, niezbędnych we współczesnym świecie i cenionych zarówno w dalszej edukacji, jak i życiu zawodowym. Program obejmował treści związane z nauką języka angielskiego, geografią, historią, wiedzą o społeczeństwie, przedsiębiorczością, informatyką czy biologią, wzbogacone o elementy edukacji międzykulturowej oraz poznawania lokalnej historii i tradycji. Zajęcia prowadzone były z wykorzystaniem metod aktywizujących i edukacji pozaformalnej, takich jak dyskusje, burze mózgów, praca indywidualna i zespołowa, prezentacje, ćwiczenia integracyjne oraz zadania realizowane zarówno w szkole, jak i w przestrzeni miejskiej. Dzięki temu, uczniowie mogli aktywnie uczestniczyć w procesie uczenia się, wymieniać doświadczenia z rówieśnikami ze szkoły partnerskiej oraz rozwijać umiejętność współpracy i komunikacji w międzynarodowym środowisku.



















CERTYFIKATY

Po zakończeniu mobilności edukacyjnych, wszyscy uczestnicy otrzymali certyfikaty potwierdzające udział w projekcie Erasmus+, wydane przez Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie oraz szkołę partnerską 2nd Lyceum of Katerini. Uczniom wydano również dokument Europass-Mobilność, potwierdzający zdobyte podczas wyjazdu kompetencje, umiejętności oraz efekty uczenia się osiągnięte w międzynarodowym środowisku edukacyjnym. Dokument ten został zatwierdzony przez instytucje partnerskie oraz Krajowe Centrum Europass i wydany imiennie w dwóch wersjach językowych – polskiej i angielskiej, dzięki czemu może stanowić wartościowe potwierdzenie doświadczeń edukacyjnych również poza granicami kraju.

Przed wyjazdem wszyscy uczestnicy ukończyli przygotowanie językowe, kulturowe i pedagogiczne, którego realizację potwierdzono imiennymi zaświadczeniami wydanymi przez Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie. Kompleksowe przygotowanie pozwoliło uczniom w pełni wykorzystać możliwości oferowane przez mobilność oraz aktywnie uczestniczyć we wszystkich działaniach realizowanych wspólnie ze szkołą partnerską.

Otrzymane certyfikaty, a w szczególności dokument Europass-Mobilność, stanowią cenne potwierdzenie zdobytych kompetencji i doświadczeń. Mogą zostać wykorzystane jako uzupełnienie dokumentów aplikacyjnych na kolejnych etapach edukacji, podczas ubiegania się o stypendia czy udział w następnych projektach międzynarodowych, a w przyszłości również przy wejściu na rynek pracy. Są one dowodem aktywności, otwartości na współpracę międzynarodową oraz gotowości do funkcjonowania w wielokulturowym środowisku.




Dofinansowane przez
Unię Europejską
GoldenSun
HOTEL
CERTYFIKAT

PROGRAM EDUKACYJNO-KULTUROWY

Bardzo ważnym elementem całego projektu był bogaty program edukacyjno-kulturowy, który sprawił, że podczas pobytu w Grecji młodzież miała okazję nie tylko uczestniczyć w zajęciach realizowanych wspólnie ze szkołą partnerską, ale również poznawać kulturę, historię i dziedzictwo kraju goszczącego oraz zwiedzać jego najciekawsze miejsca. Dzięki temu, uczniowie rozwijali postawy otwartości, tolerancji, szacunku dla różnorodności kulturowej oraz ciekawości świata, poznając lokalne tradycje, zwyczaje, architekturę i codzienne życie mieszkańców.

W ramach programu edukacyjno-kulturowego, uczniowie mieli okazję odwiedzić następujące miejsca:

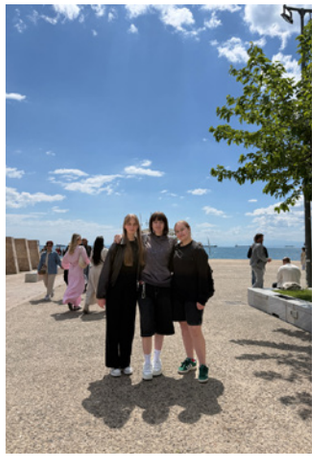
- Wyspa Skiathos – jest to największa wyspa należąca do archipelagu Sporad Północnych, który ulokowany jest w zachodniej części Morza Egejskiego. Pochodzenie nazwy tłumaczone jest tym, że Skiatos leży w cieniu Góry Athos, a z greckiego „skia" oznacza cień. To właśnie tam nagrywano kilka scen ze słynnego filmu „Mamma Mia!". Pełna jest ona typowych dla Grecji białych zabudowań oraz pięknych krajobrazów, które młodzież miała okazję podziwiać z punktu widokowego, górującego nad wyspą. Ważnym punktem wycieczki był też czas wolny na plaży Koukounaries. Nazwa ta pochodzi od szyszki drzewa piniowego, które połaciami porastają wyspę. Piasek na tej plaży odbija promienie słoneczne za sprawą zawartej w nim miki. Po drodze na wyspę uczniowie wzięli udział w ciekawym rejsie, który wypełniały taneczne animacje.
- Meteory – masyw skał z piaskowca i zlepieńca w środkowej Grecji, na północno-zachodnim krańcu równiny tesalskiej, w okolicy miasta Kalambaka, gdzie znajduje się zespół klasztorów prawosławnych, tzw. monastyrów. Co ciekawe, sama budowa klasztorów, datowana na okolice XIV i XV wieku, trwała około dwóch lat. Jednak wnoszenie materiału i budulca na szczyty skał – aż 30 lat! Całe przedsięwzięcie skutkowało śmiercią wielu budowniczych, którzy zmagali się z trudnymi warunkami. Nie wszystkie z 24 klasztorów przetrwały do obecnych czasów – współcześnie tylko sześć jest zamieszkanych i toczy się w nich normalne życie monastyczne; są to cztery klasztory męskie i dwa żeńskie.
- Stary Pantaleimon – malownicza miejscowość na zboczach Olimpu, w której oryginalnie mieszka tylko 17 rodzin, a każdy projekt budynku musi zostać zaakceptowany przez konserwatora zabytków. Ma to na celu zachowanie unikalnego charakteru tej miejscowości, gdzie młodzież miała okazją spróbować lokalnych produktów, jak miód z kasztanów czy rosnących tylko na Olimpie jagód kumaro. Miejscowość ta powstała w czasie ekspansji tureckiej na ziemie greckie, kiedy to rolnicy uciekali w góry przed wysokimi podatkami nakładanymi przez władze tureckie, a także przed najazdami piratów.
- Litochoro – jest to baza wypadowa dla osób, które chcą wybrać się na najwyższy szczyt Olimpu, czyli Mithikas (2918 m.n.p.m.). Szkolna grupa zrezygnowała jednak z takich wyzwań i zadowoliła się spacerem do pięknego wąwozu Enipeas, w którym według greckich mitów, kąpieli zażywała sama Afrodyta. Co ciekawe, Olimp nie jest pojedynczym szczytem, a masywem skalnym, którego długość osiąga około 50 km, a szerokość około 30 km!
- Leptokarya – jedna z większych i popularniejszych miejscowości na Riwierze Olimpijskiej, w której mieliśmy okazję zobaczyć prawdziwy grecki targ. Wolny czas spędzono więc na zakupach i testowaniu lokalnych produktów, takich jak sera feta, oliwki, kiwi czy miód.

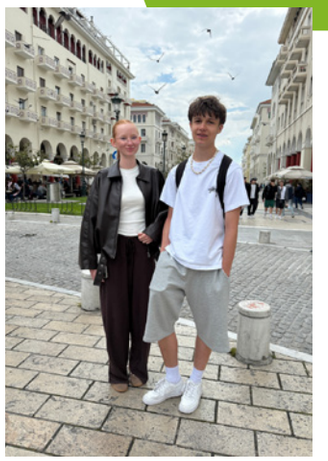






















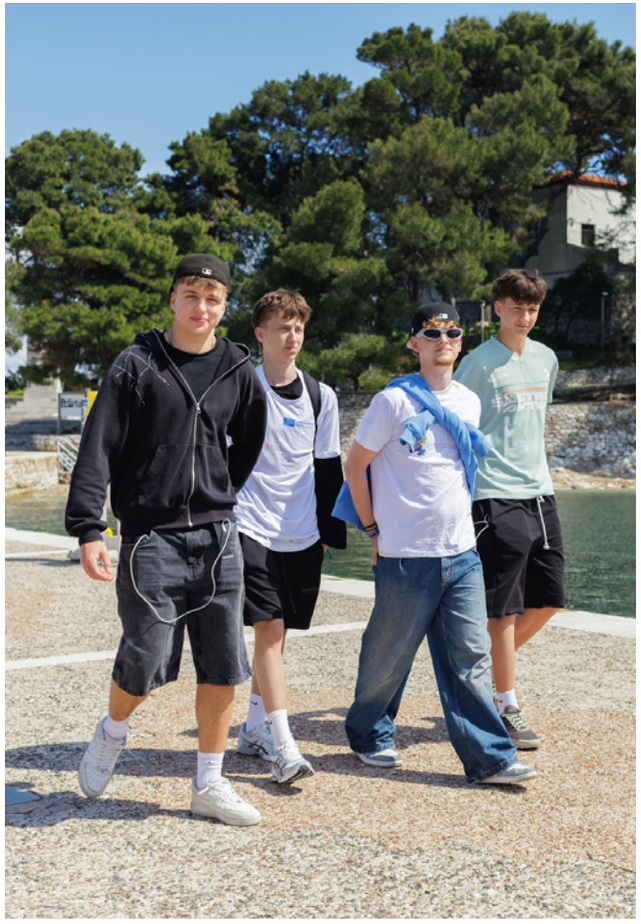
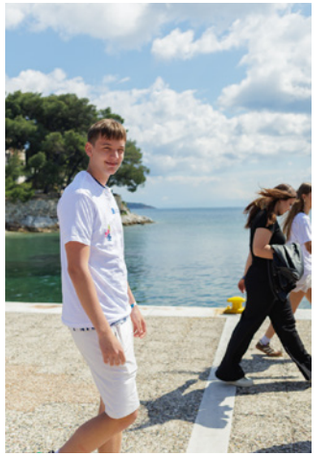






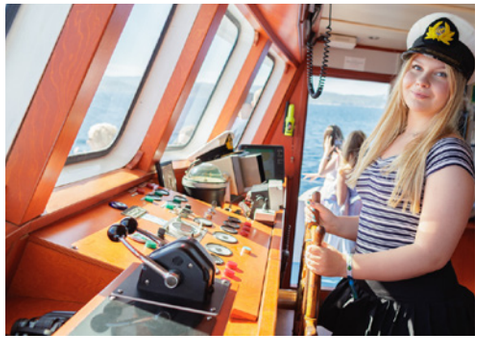
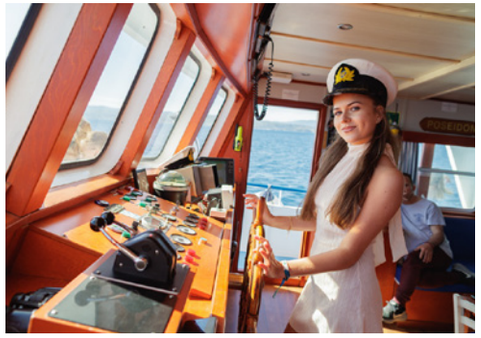

















O SZKOLE

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie obejmuje Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadzewiczowej oraz Technikum w Łochowie, kształcące młodzież w systemie stacjonarnym. Misją szkoły jest zapewnienie każdemu uczniowi warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi, odkrywaniu własnych predyspozycji oraz zdobywaniu wiedzy i umiejętności niezbędnych do odpowiedzialnego funkcjonowania w życiu zawodowym i społecznym.
W codziennej działalności, placówka konsekwentnie dąży do podnoszenia jakości kształcenia, rozwoju organizacyjnego oraz tworzenia nowoczesnego i przyjaznego środowiska edukacyjnego, które wspiera rozwój młodych ludzi.

Cele te realizowane są poprzez bogatą ofertę obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające zainteresowania zajęcia pozalekcyjne oraz szeroką współpracę z pracodawcami, instytucjami naukowymi, oświatowymi, społecznymi i kulturalnymi, a także organizacjami pozarządowymi.

Istotnym elementem działalności szkoły jest również aktywne uczestnictwo w projektach krajowych i międzynarodowych, które umożliwiają uczniom zdobywanie doświadczeń wykraczających poza tradycyjny proces nauczania oraz rozwijanie kompetencji cenionych na współczesnym rynku pracy.

Atutem Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie jest zaangażowana kadra pedagogiczna, która z pasją wspiera rozwój młodzieży i systematycznie podnosi swoje kwalifikacje, wdrażając nowoczesne metody nauczania oraz rozwiązania odpowiadające zmieniającym się potrzebom edukacji i rynku pracy. Dzięki temu, szkoła skutecznie przygotowuje uczniów do dalszego kształcenia, aktywności zawodowej oraz świadomego funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się świecie.



INSTYTUCJA PRZYJMUJĄCA

2nd Lyceum of Katerini jest publiczną szkołą ponadpodstawową, zlokalizowaną w mieście Katerini, w środkowej Macedonii. Placówka od wielu lat aktywnie uczestniczy w międzynarodowych inicjatywach edukacyjnych, realizując projekty w ramach programu Erasmus+ oraz współpracując ze szkołami z wielu krajów Europy. Szkoła stawia na nowoczesne metody nauczania, rozwijanie kompetencji językowych i cyfrowych uczniów oraz kształtowanie postaw otwartości, odpowiedzialności i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.

Podczas realizacji projektu uczniowie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie uczestniczyli we wspólnych zajęciach, warsztatach i przedsięwzięciach edukacyjnych, organizowanych przez szkołę partnerską. Dzięki codziennym kontaktom z greckimi rówieśnikami, mieli możliwość poznania funkcjonowania zagranicznego systemu edukacji, wymiany doświadczeń oraz rozwijania kompetencji językowych i międzykulturowych w naturalnym środowisku.

Zaangażowanie kadry pedagogicznej oraz doświadczenie szkoły w realizacji projektów międzynarodowych zapewniły wysoki poziom organizacyjny i merytoryczny mobilności. Współpraca z 2nd Lyceum of Katerini stworzyła uczestnikom warunki do aktywnego uczenia się, pracy w międzynarodowych zespołach oraz rozwijania umiejętności niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym, wielokulturowym społeczeństwie. Zrealizowane wspólnie działania przyczyniły się również do nawiązania trwałych relacji pomiędzy społecznościami obu szkół oraz stworzyły solidne podstawy do dalszej współpracy w ramach programu Erasmus+.







ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH W ŁOCHOWIE



ul. Wyspiańskiego 18
07-130 Łochów



+48 530 907 234



sekretariat@zsplochow.pl



www.zsplochow.pl

*publikacja bezpłatna