

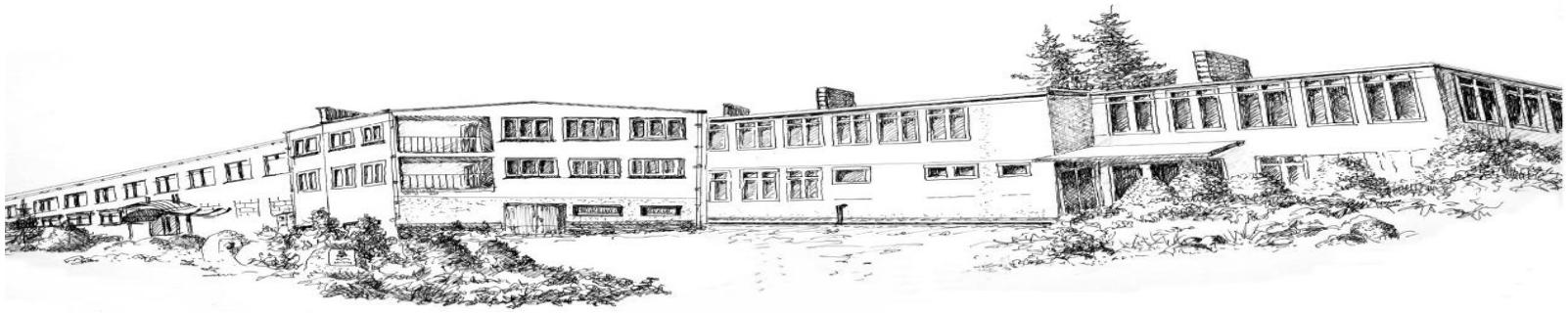
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Sadzewiczowej i Technikum w Łochowie

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

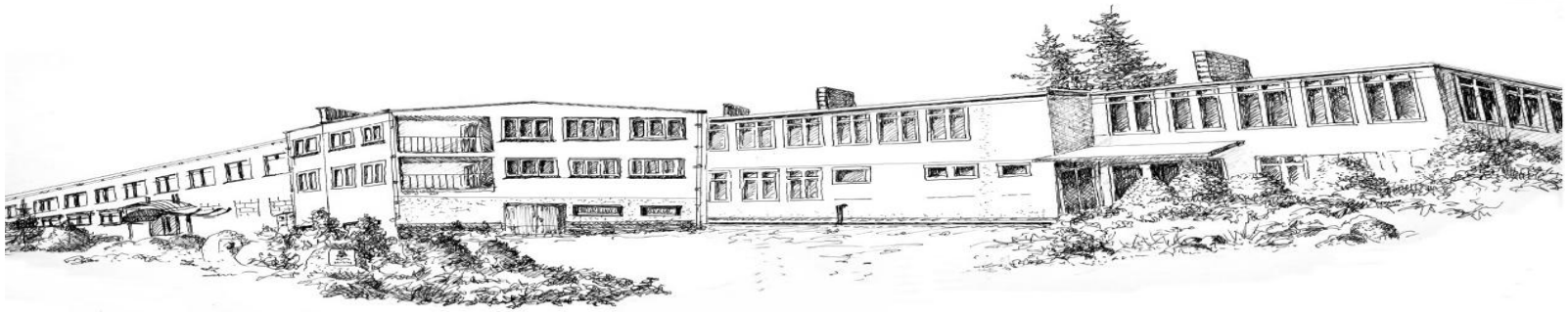
NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie



Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela ((Dz. U. z 2024 r. poz. 986 i 1871 oraz z 2025 r. poz. 620, 1019, 1160, 1188 i 1189)).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1162).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).



- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 1802 oraz z 2025 r. poz. 820).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (.(Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 oraz z 2024 r. poz. 933).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 6 marca 2025 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2025 r. poz. 382 ze zm.).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.

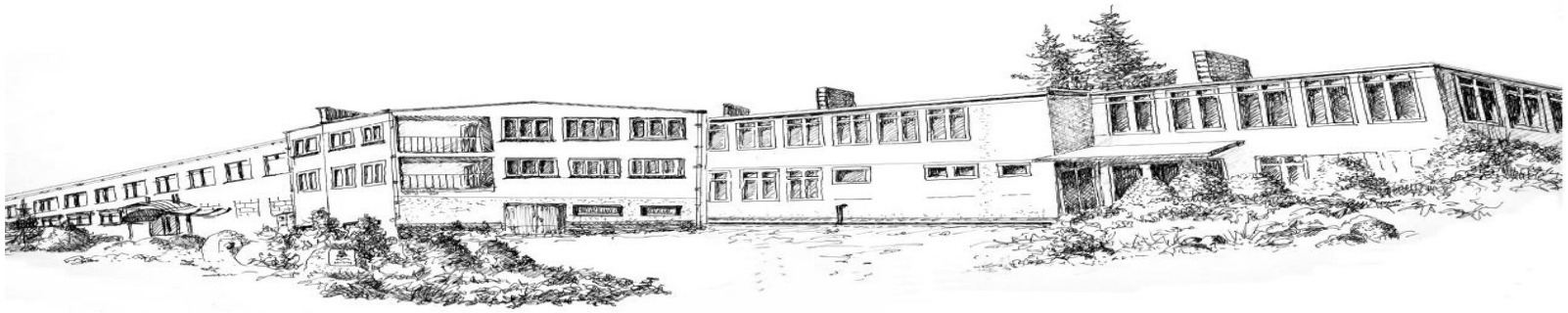
- Statut Szkoły.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Zespole Szkół Podstawowych w Łochowie.

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski oraz wynika z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści programu są spójne ze Statutem Szkoły, w tym z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej. Wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która uwzględnia wolę rodziców oraz priorytety edukacyjne państwa. Obok funkcji dydaktycznej szkoła wspiera wszechstronny rozwój każdego ucznia i wychowawczą funkcję rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces ten jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.



Program opracowano na podstawie diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów, czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia psychicznego, przemocy rówieśniczej, uzależnień od substancji i zachowań, bezpieczeństwa cyfrowego oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty i dyrektora szkoły;
- ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2025/2026;
- wniosków z pracy zespołów zadaniowych, przedmiotowych i wychowawczych;
- uwag, spostrzeżeń i wniosków nauczycieli, uczniów i rodziców;

Ważnym aspektem programu wychowawczo- profilaktycznego jest uświadomienie uczniom znaczenia obowiązujących w szkole standardów ochrony małoletnich oraz wyposażenie ich w umiejętność stosowania ustalonych w nim zasad.
Podstawowym celem programu jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem jego realizacji jest również kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

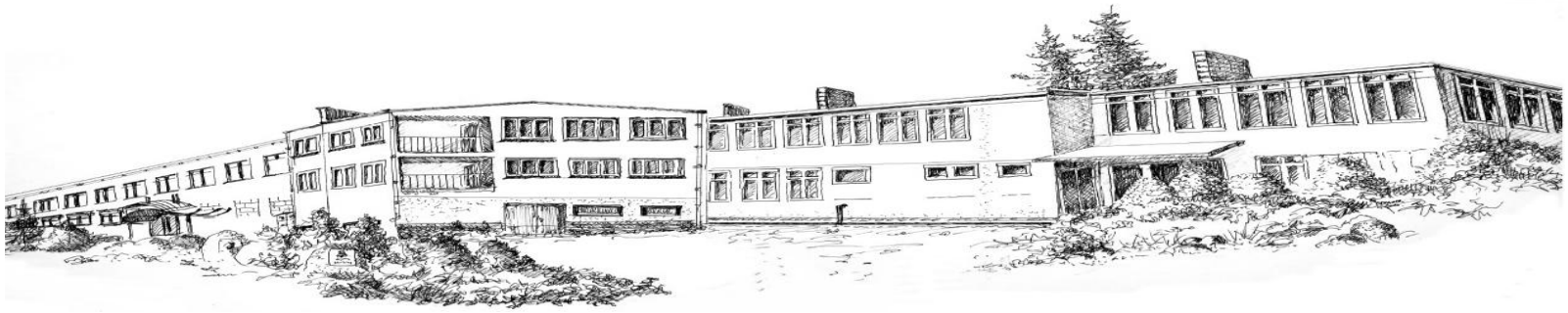
- powszechną znajomość założeń programu - przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,

- respektowanie praw wszystkicj członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski)
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości, odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata. Szkoła rozwija umiejętność nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także z przedstawicielami innych kultur.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym oraz organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Uczy wzajemnego szacunku i uczciwości, kształtuje postawy patriotyczne, buduje pozytywny obraz placówki, przeciwdziała zachowaniom ryzykownym i dba o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli oraz rodziców.



W roku szkolnym 2026/2027 szczególne znaczenie mają: tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej; budowanie odporności społecznej; edukacja zdrowotna i pierwsza pomoc; higiena cyfrowa, aktywność offline i odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji; rozpoznawanie potrzeb uczniów i współpraca z rodzicami; profilaktyka uzależnień behawioralnych i przemocy rówieśniczej; doradztwo edukacyjno-zawodowe; praca projektowa, interdyscyplinarna i ocenianie kształtujące.

II. Sylwetka absolwenta

Celem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę:

- kieruje się zasadami etyki i moralności oraz zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia;
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych;
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, zna zasady ochrony zdrowia fizycznego i psychicznego;
- rozumie zasady współżycia społecznego, jest tolerancyjny i gotowy do niesienia pomocy;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy, racjonalnie i odpowiedzialnie wykorzystuje technologie cyfrowe oraz sztuczną inteligencję;

- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny i odporny na niepowodzenia;
- zna współczesne zagrożenia społeczne i cywilizacyjne oraz potrafi podejmować odpowiedzialne decyzje;
- wie, gdzie szukać pomocy w razie pogorszenia kondycji psychicznej lub sytuacji kryzysowej;
- integruje się z rówieśnikami, współpracuje w zespole i angażuje się w życie społeczne oraz zawodowe;
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza szkoły polega na promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej** - zdobywanie wiedzy i umiejętności pozwalających prowadzić zdrowy styl życia i podejmować zachowania prozdrowotne;
- **psychicznej** - budowanie równowagi i harmonii psychicznej, poczucia siły, sprawczości i sensu życia oraz umiejętności korzystania ze wsparcia
  w sytuacji kryzysowej;

- **społecznej** - kształtowanie otwartości, umiejętności analizy norm społecznych, dokonywania wyborów, pełnienia ról społecznych i zachowań prospołecznych;
- **aksjologicznej** - budowanie stabilnego systemu wartości, docenianie zdrowia oraz rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,

2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,

3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,

4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków poczucia własnej wartości i sprawczości,

5) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

6) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

7) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,

8) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,

9) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,

10) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,

11) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,

12) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę" mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków (patrz: „MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym" aut. J. Flis, M. Dębski).

13) kształtowanie u uczniów postaw proekologicznych.

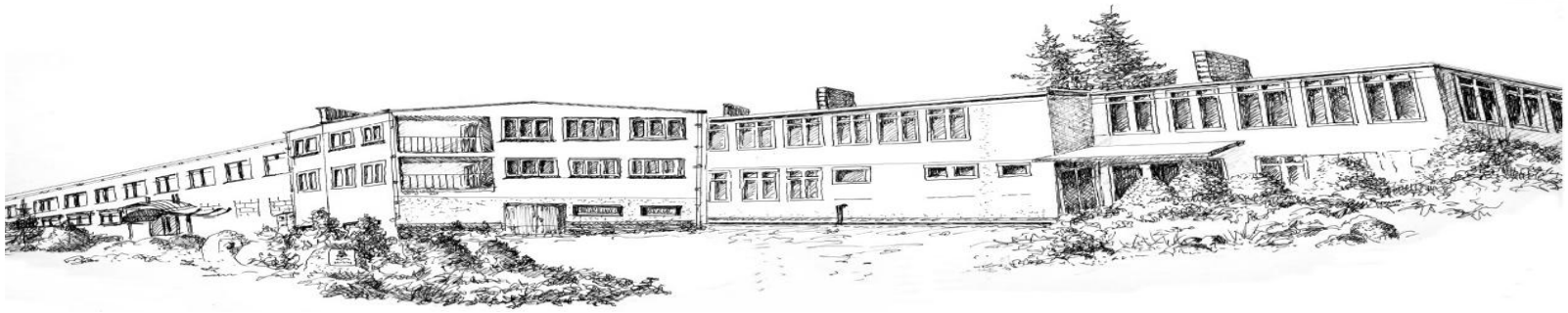
Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna

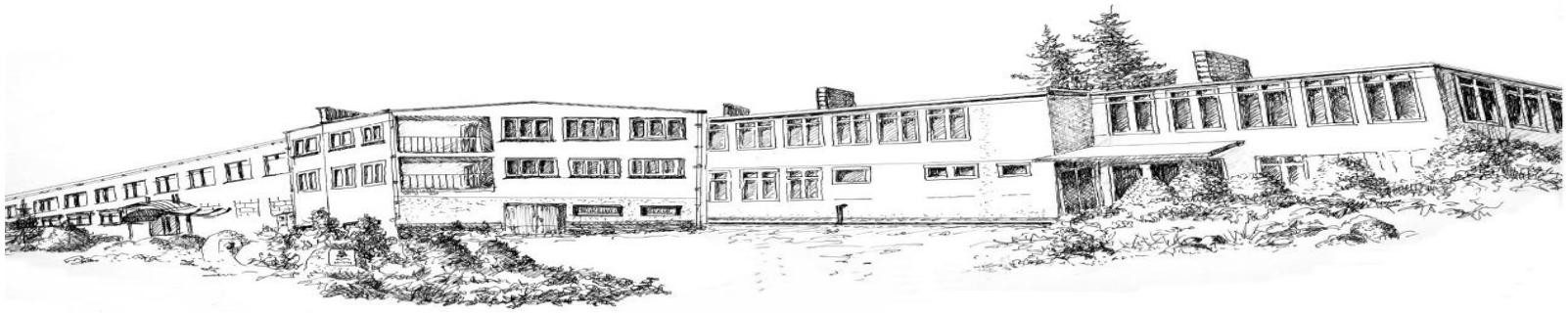
1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

2) budowanie wiedzy uczniów na temat możliwych form i uwarunkowań korzystania z profesjonalnego wsparcia i psychologicznego, zarówno w szkole, jak i poza szkołą, z uwzględnieniem potrzeby budowania i wzmacniania klimatu zaufania dzieci i młodzieży do działań specjalistów,

3) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,



4) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
5) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
6) podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy o bezpiecznym i higienicznym używaniu mediów cyfrowych, w tym właściwych reakcji na zjawisko cyberprzemocy rozwijanie u uczniów wiedzy z zakresu ochrony środowiska i klimatu,
7) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
8) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
9) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.



Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna

1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, w tym cyfrowych,
2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów

w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,

4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,

5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna

1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania

biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,

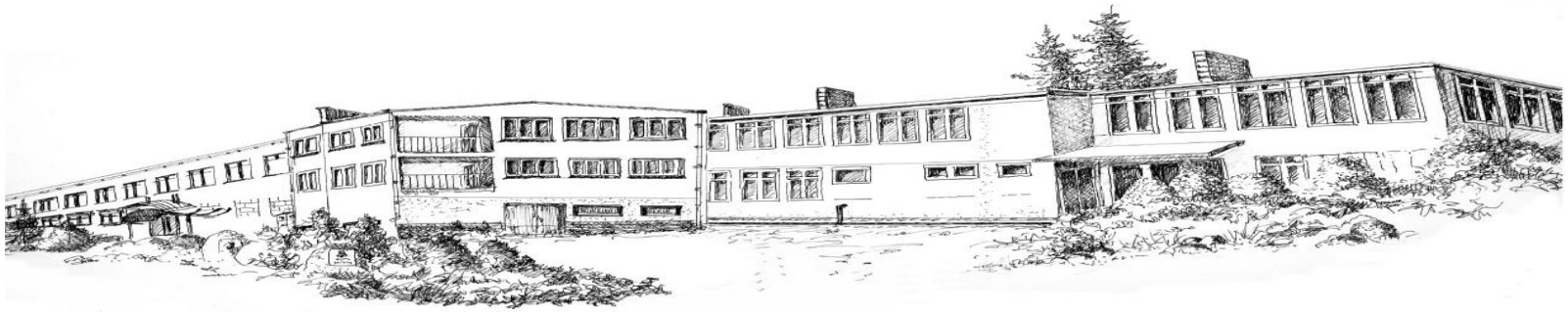
3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,

4) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,

2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,



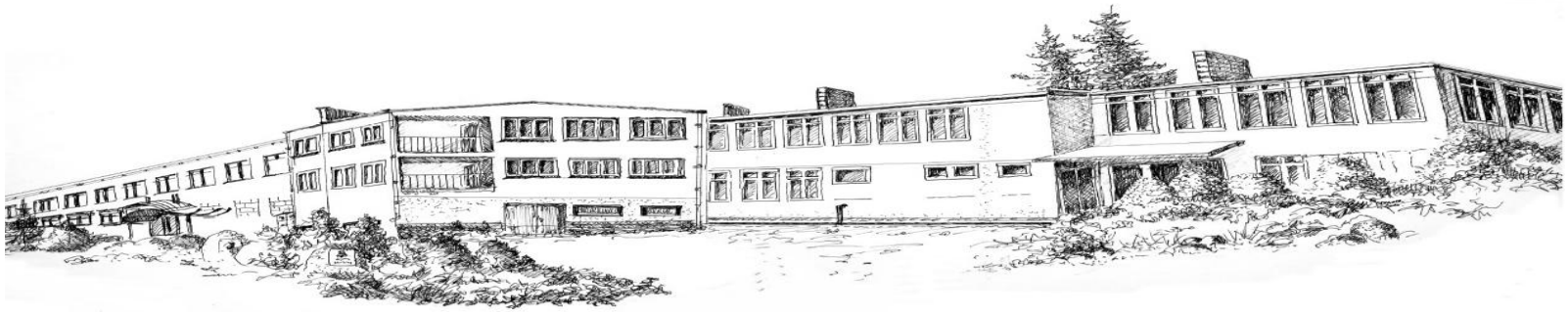
3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,

4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,

5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

7) wzmacnianie kompetencji rodzicielskich związanych z rozpoznawaniem przejawów kryzysu psychicznego, sięganiem po właściwą pomoc, udzielaniem adekwatnego wsparcia dzieciom oraz radzeniem sobie z rodzicielskim poczuciem winy i wstydu.



W roku szkolnym 2026/2027 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- stworzenie uczniom przestrzeni do kształtowania umiejętności współpracy, autonomicznych zespołów, planowania
- realizowania zaplanowanych działań ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych zasobów,
- stworzenie sieci wsparcia w relacji dorośli - rówieśnicy, która pozwoli uczniom postrzegać wsparcie rówieśnicze jako
- umiejętność reagowania na oznaki problemów koleżanek i kolegów,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

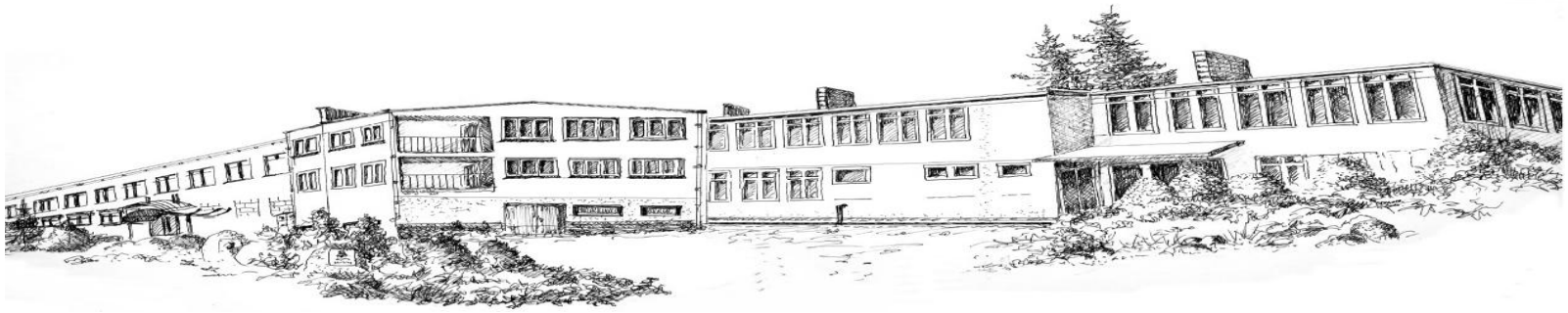
Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego - bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,

- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających
- młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2026/2027

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- ślubowanie klas pierwszych,
- porządkowanie terenu wokół pomnika nieznanego żołnierza oraz dbanie o mogiły zmarłych nauczycieli,



- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- szkolny festiwal twórczości artystycznej,
- mikołajki klasowe,
- studniówka,
- Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją,
- Inicjatywy Samorządu Uczniowskiego,
- Światowy Dzień Autyzmu,
- pierwszy dzień wiosny,
- Dzień Ziemi, Szkolne Festiwale Nauki,
- pożegnanie abiturientów,
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- festyn rodzinny,
- Dzień Sportu,

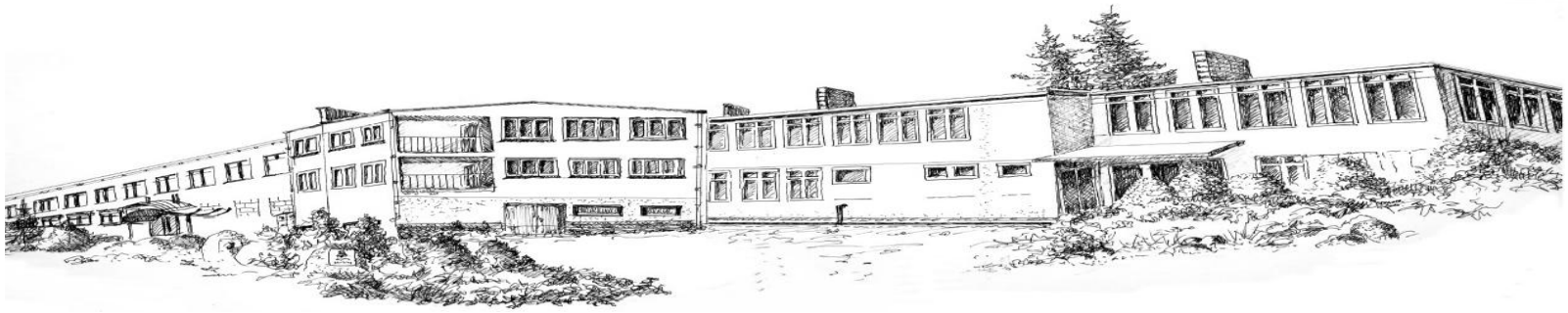
- zakończenie roku szkolnego.

VI. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

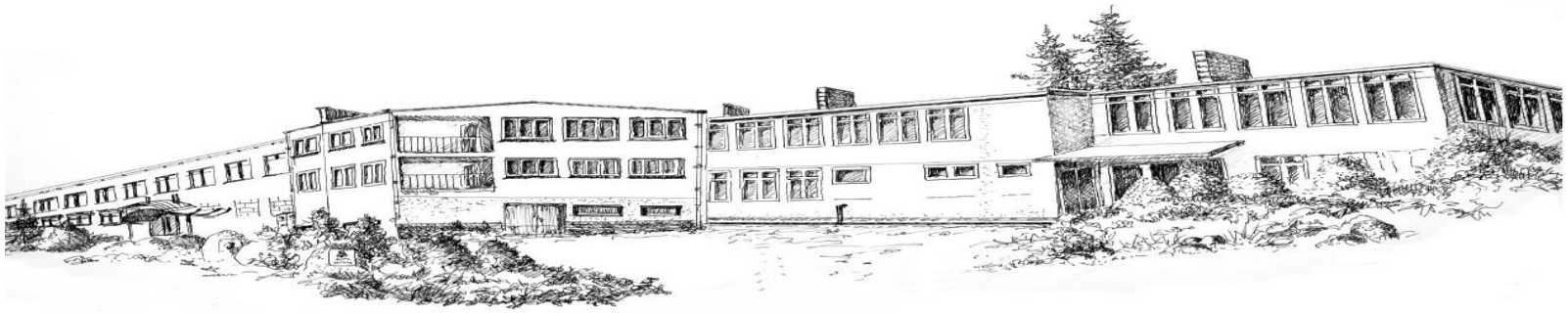
Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.



Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie w dniu 09.09.2026r.

ZDROWIE PSYCHICZNE

ZADANIE	FORMA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Profilaktyka depresji	• Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych wśród uczniów klas pierwszych na temat zaburzeń nastroju, w tym depresji wśród młodzieży; • **Diagnostyka wstępna na terenie szkoły zaburzeń nastroju u nastolatków z wykorzystaniem kwestionariuszy psychologicznych;** • Opieka psychologiczna nad uczniem z diagnozą w kierunku depresji/ zaburzeń nastroju. Systematyczne udzielanie wsparcia psychologicznego;	Psycholog, Pedagog szkolny	Cały rok szkolny



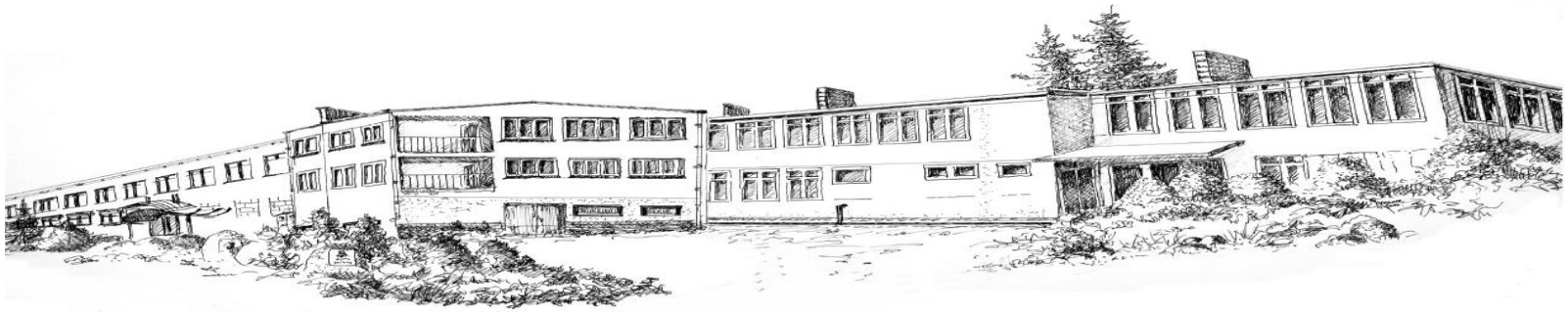
	• Okresowe badanie objawów depresji u ucznia, który przyjmuje leki antydepresyjne. W razie potrzeby kontakt z lekarzem psychiatrą; • Kontakt z rodzicem ucznia, który przejawia objawy zaburzeń nastroju w tym depresji - przekazanie informacji o problemach ze zdrowiem psychicznym w formie pisemnej; • Aktualizacja zakładki *profilaktyka* na oficjalnej stronie szkoły (www.zsp.lochow.pl), zawierającej treści dotyczące zdrowia fizycznego i psychicznego;		
Profilaktyka zachowań samobójczych	• Ocena ryzyka samobójczego w przypadku uczniów przejawiających myśli suicydalne; • Kontakt z rodzicem ucznia, którzy przejawia myśli samobójcze - poinformowanie rodziców o problemach ze zdrowiem psychicznym ucznia;	Psycholog	Cały rok szkolny
Profilaktyka zapobiegania zjawisku zarażenia w przypadku	• Rozmowa indywidualna z uczniem, który dokonuje samouszkodzeń w celu wyjaśnienia na czym polega zjawisko „zarażenia”. Edukacja w zakresie odpowiedzialności za innych (uczeń nie powinien mieć	Zespół PPP	Cały rok szkolny

uczniów, którzy dokonują samouszkodzeń (okaleczają się)	odkrytych ran oraz rozmawiać z innymi uczniami na temat samouszkodzeń); • Kontakt z rodzicem ucznia, który dokonuje samouszkodzeń - pisemne poinformowanie rodziców o problemach ze zdrowiem psychicznym ucznia;		
Profilaktyka zdrowia psychicznego	• Nauka nabywania świadomości o swoich słabych i mocnych stronach, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości; • Wykorzystywanie Programu wspierającego kształcenie kompetencji emocjonalno- społecznych „Będzie dobrze”. Podczas zajęć grupowych i indywidualnych z uczniem; • Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji, radzenia sobie ze stresem i wszelkimi trudnościami w sposób konstruktywny - Psychoedukacja emocjonalna; • Przeprowadzenie wśród uczniów zajęć edukacyjnych na temat składników zdrowia psychicznego. „Jak dbać	Zespół PPP, Wychowawcy, Nauczyciele N-l biologii, Wychowawcy Zespół PPP Psycholog	Cały rok szkolny

	o zdrowie psychiczne i pielęgnować kondycję psychiczną?"; • Udział szkoły w programie profilaktycznym „Godzina dla Młodych Głów"; • Opieka psychologiczno - pedagogiczna nad uczniami, którzy przejawiają problemy ze zdrowiem psychicznym (uczniowie, którzy przyjmują leki lub znajdują się pod opieką lekarza psychiatry);	Zespół PPP Wychowawcy Nauczyciel	

PRZEMOC W RODZINIE

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	• Uruchamianie procedury NK w przypadku podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie; • Opieka psychologiczno - pedagogiczna nad uczniem doznającym przemocy w rodzinie;	Psycholog/Pedagog szkolny, Wychowawcy klas, Nauczyciele	Cały rok szkolny

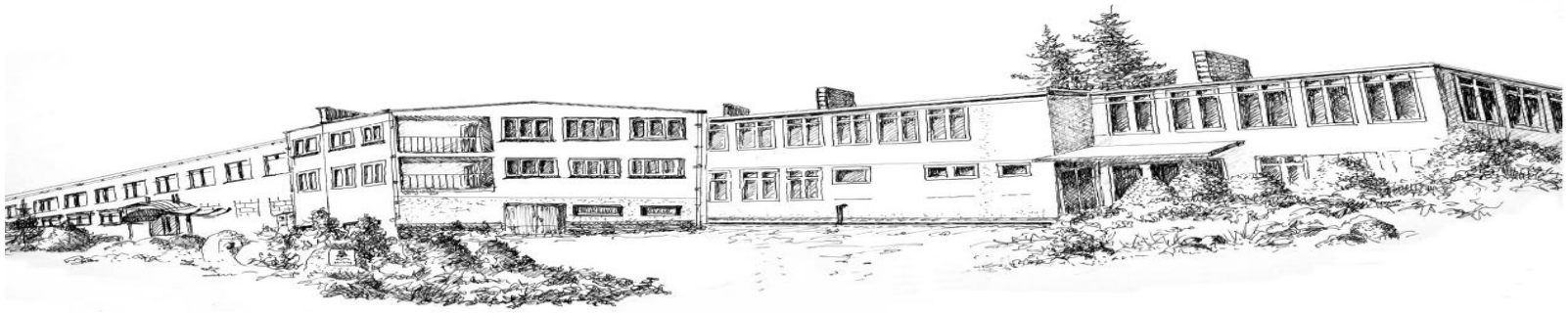


	• Współpraca z Instytucjami zajmującymi się prawną ochroną młodzieży w związku ze stosowaniem przemocy w rodzinie: Sąd Rodzinny, Policja, Prokuratura, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej; • Uczestniczenie w spotkaniach grupy roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego Do Spraw Przemocy w Rodzinie; • Działania edukacyjne i profilaktyczne w stosunku do rodziców (wzmocnienie relacji na linii rodzic – dziecko, jednego z najważniejszych czynników chroniących w zakresie profilaktyki - edukowanie rodziców na temat relacji rodzic – dziecko, lekcje religii);	Osoba wyznaczona przez dyrektora Zespół PPP	
Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich	• Organizacja specjalnych lekcji wychowawczych poświęconych omówieniu standardów ochrony małoletnich; • Przygotowanie i dystrybucja broszur informacyjnych na temat standardów ochrony małoletnich;	Zespół PPP, Wychowawcy	Wrzesień-Październik
Monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów	• Kontynuacja i monitorowanie systemu zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich, w postaci anonimowych skrzynek na uwagi;	Zespół PPP, Wychowawcy	Cały rok szkolny

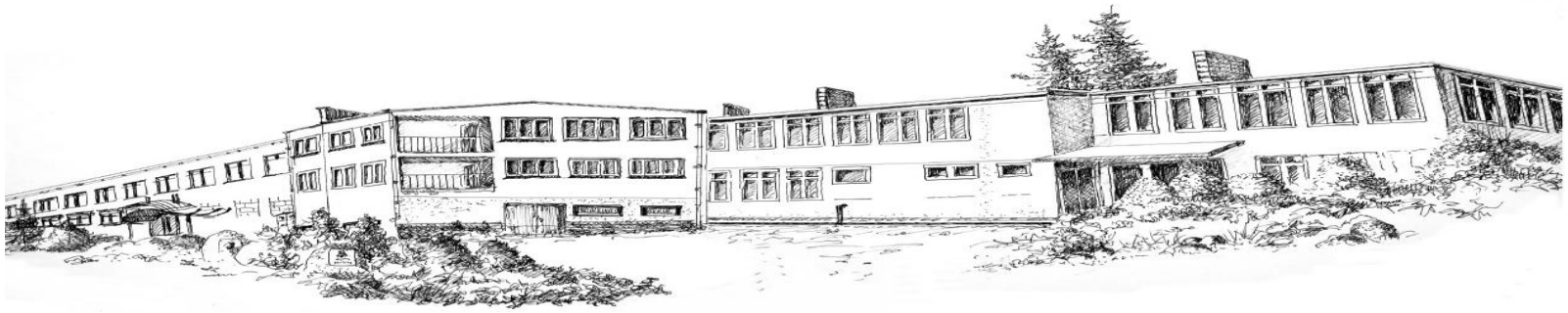
ochrony małoletnich w szkole			

SUBSTANCJE PSYCHOAKTYWNE

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, którzy mogą przejawiać problemy związane z używaniem substancji psychoaktywnych	• Wykorzystanie narzędzi przesiewowych do ewentualnej diagnostyki w zakresie problemowego używania. Narzędzia takie jak PUM/PUN/ AUDIT;	Zespół PPP	Cały rok szkolny



Profilaktyka uzależnień	• Przeprowadzenie programu prewencji spożywania alkoholu przez młodzież „Smashed”; • Zajęcia edukacyjne dla uczniów na temat szkodliwości zdrowotnych wynikających z palenia papierosów i e-papierosów; • Zorganizowanie warsztatów dla uczniów ze specjalistą od uzależnień; • Wyciąganie konsekwencji w przypadku naruszenia Statutu szkoły; • Zajęcia edukacyjne dotyczące szkodliwości narkotyków oraz ich działania „ Ars, czyli jak dbać o miłość ?”; • Debata o dopalaczach „Smak życia”; • Wywieszenie plakatów edukacyjnych dotyczących szkodliwego wpływu narkotyków na człowieka; • Udział w konkursie „Zroluj zdrowie” – siła wyborów	Psycholog Wychowawcy Psycholog Pedagog szkolny Psycholog	Cały rok szkolny



UZALEŻNIENIA OD NAWYKÓW I POPĘDÓW

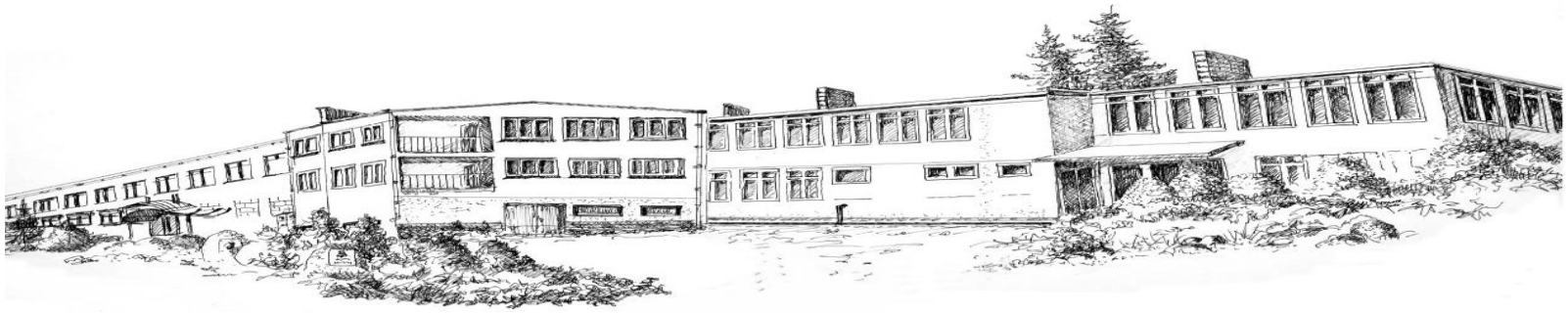
ZADANIE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Podniesienie świadomości uczniów na temat ryzyka związanego z grami hazardowymi.	• Zajęcia edukacyjne dotyczące uzależnienia od hazardu;	Specjalista zajmujący się daną dziedziną	II semestr
Profilaktyka uzależnień behawioralnych	• **Przeprowadzenia dla uczniów warsztatu dotyczącego uzależnień cyfrowych „Było sobie życie cyfrowe”;** • **Edukowanie młodzieży o zagrożeniach wynikających z nadużywania ekranów (lekcje wychowawcze, materiały wyświetlane na szkolnych monitorach);**	Zespół PPP, Wychowawcy, nauczyciel współorganizujący	I semestr Cały rok szkolny

Uświadomienie młodzieży konsekwencji wynikających z zachowań ryzykownych w sieci	• **Zajęcia edukacyjne dla uczniów w zakresie cyberprzemocy oraz ochrony własnego wizerunku w sieci;**	Zespół PPP w porozumieniu z KPP w Węgrowie	I semestr

EDUKACJA ZDROWOTNA

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Podniesienie świadomości na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie psychiczne	• Zajęcia sportowe (np. fitness, siłownia, nordic- walking) organizowane przez n-li wychowania fizycznego; • Warsztaty prowadzone przez trenera personalnego;	N-le wychowania fizycznego	II semestr
Propagowanie treści dotyczących aktywności	• Aktywne uczestnictwo w lekcjach W-F;	N-l biologii N-l W-F Wychowawcy	Cały rok szkolny

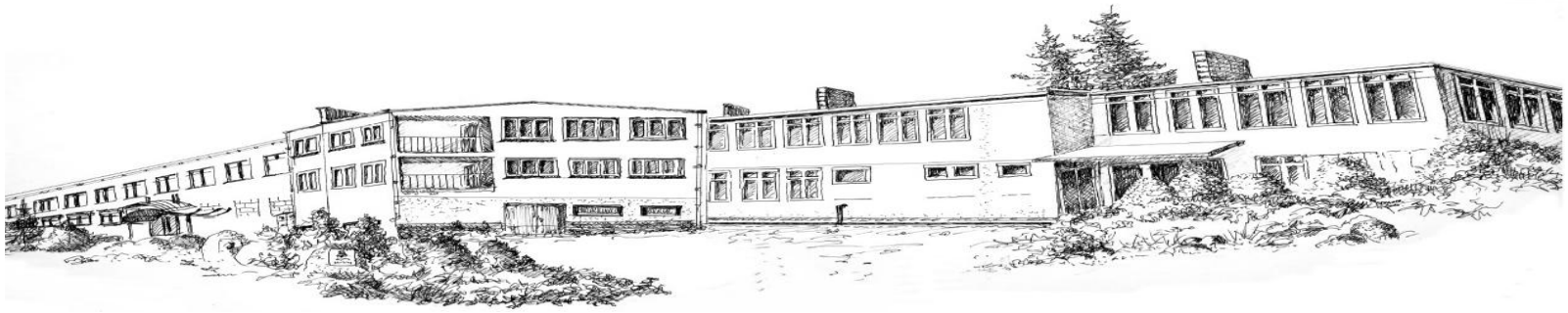
fizycznej oraz szacunku do konstruktywnej rywalizacji.	• Sportowe zajęcia pozalekcyjne; • Obchody dnia otyłości; • Gazetki ścienne na temat zdrowego stylu życia; • **Edukowanie uczniów na lekcjach biologii, przekazanie uczniom wiedzy nt. piramidy żywienia, składników mineralnych i witamin niezbędnych dla rozwoju człowieka;** • **Wykorzystywanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w procesie dydaktycznym;**		
Zwiększenie wiedzy dotyczącej udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	• Zorganizowanie dla młodzieży prelekcji ze specjalistą w danej dziedzinie; • Współpraca z ZOZ w Węgrowie;	Zespół PPP, Wychowawcy N-le EDB	Cały rok szkolny



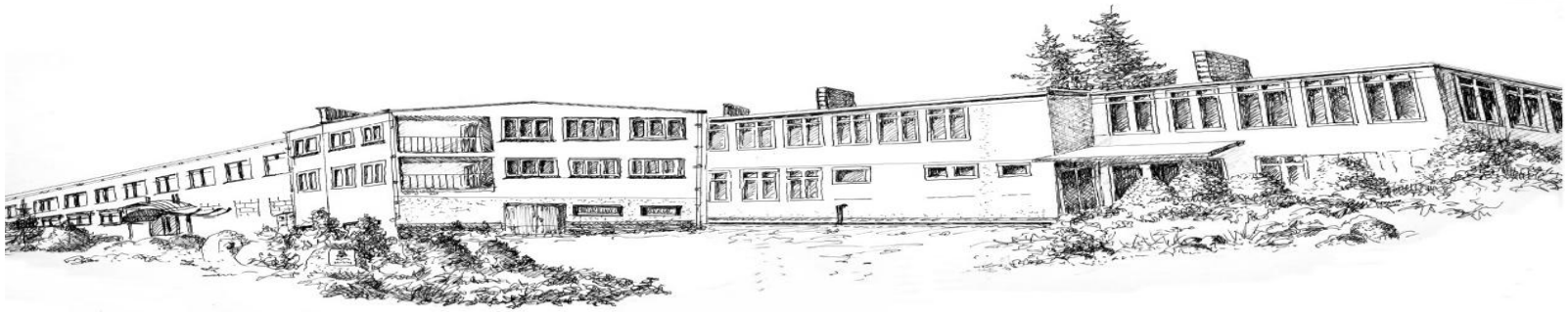
WARTOŚCI

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	• Warsztaty organizowane przez zespół PPP, lekcje wychowawcze;	Zespół PPP, Wychowawcy	Cały rok szkolny
Kształtowanie empatii i zrozumienia wśród uczniów wobec	• Warsztaty dla uczniów; • Dzień Świadomości autyzmu; • Dzień Kolorowej Skarpetki;	Pedagog specjalny Psycholog N-l współorganizujący	Dni tematyczne

osób z niep.	• Dzień Świadomości AIDS;		
Propagowanie wartości patriotycznych oraz szerzenie szacunku do własnej kultury i wartości	• Udział uczniów w uroczystościach szkolnych przewidzianych w roku szkolnym 2026/2027;	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży	• Realizacja zadań w ramach programu wychowawczo – profilaktycznego - zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów;	Zespół PPP, Nauczyciele, Wychowawcy	Cały rok szkolny



Rozwój osobisty i społeczny (Kompas Jutra)	• Rozwijanie samodzielności i sprawczości uczniów • Propagowanie szacunku, godności, sprawiedliwości, solidarności wobec innych	Nauczyciele, zespół PPP	Cały rok szkolny
Propagowanie wartości chrześcijańskich oraz norm etycznych	• Godzina wych., Religia;	Wychowawcy Katecheci	Cały rok szkolny
Propagowanie szacunku do tradycji Narodowych oraz Kultury Ludowej (Mazowsze)	• Zespół Tańca Ludowego Sadzewiczowa; • Udział w uroczystościach patriotycznych o charakterze lokalnym, powiatowym; • Organizacja wydarzeń we współpracy z Biblioteką Publiczną w Łochowie;	Trenerka tańca Wychowawcy N-le humaniści	Cały rok szkolny
Propagowanie wśród uczniów wartości patriotycznych, estetycznych, kulturowych,	• Godz. wych., Język Polski, Historia, WOS; • Prelekcje z udziałem gości zaproszonych przez bibliotekarza/nauczycieli;	N-le, wychowawcy Bibliotekarz	Cały rok szkolny

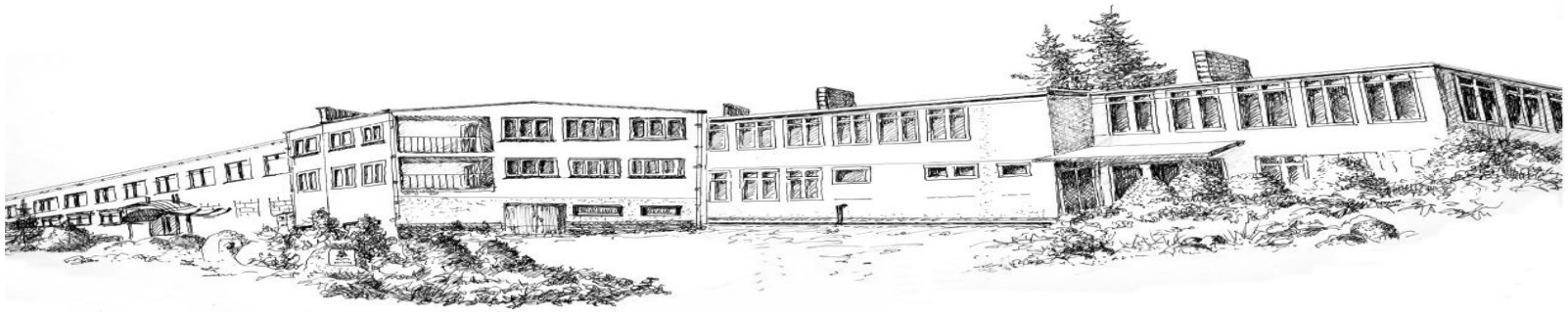


Zajęcia na temat norm moralnych, poczucia własnej wartości, autorytetów	• Warsztaty edukacyjne na lekcjach wych., zajęcia z pedagogiem; • Prelekcje z udziałem gości zaproszonych przez nauczycieli;	Wychowawcy, Pedagog szkolny	Cały rok szkolny
Wzmocnienie relacji uczeń-uczeń oraz uczeń-nauczyciel	• Zajęcia integrujące cały zespół klasowy; • Wycieczka integracyjna dla uczniów klas I-ych; • Warsztaty z komunikacji interpersonalnej, celem poprawy relacji w klasach;	Wychowawcy klas Zespół PPP	Wrzesień
Udział w Szkolnym Kole Caritas, Paczka na kresy	• Organizacja zbiórek na rzecz pomocy innym we współpracy z MGOPS w Łochowie, z fundacją Paczka na Kresy;	Opiekun koła, Wychowawcy, Katecheci	Cały rok szkolny
Wyjazd młodzieży z klas maturalnych do Częstochowy	• Organizacja wyjazdu;	Katecheci, Wychowawcy klas maturalnych	Kwiecień
Umiejętności społeczne, emocjonalne i komunikacyjne.	• Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów klas I- dotyczących asertywności czyli umiejętności stawiania granic w relacjach z innymi osobami;	Pedagog	I semestr edukacyjny

Konsekwentne egzekwowanie przestrzegania norm i zasad współżycia społecznego.	• Regularne wpisy w dzienniku oraz kontakt z rodzicami uczniów, którzy wagarują, palą papierosy w trakcie trwania zajęć edukacyjnych; • Przypomnienie o zapisach statutowych dot. Zasad oceniania, zachowania i ubioru;	Cała kadra pedagogiczna	Cały rok szkolny
Działania wspierające uczniów z Państw objętych działaniami wojennymi	• Pomoc psychologiczno- pedagogiczna; • Działania integracyjne.	Wychowawcy Pedagog Psycholog	Cały rok szkolny

DORADZTWO ZAWODOWE

Kształtowanie umiejętności podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych	• Zajęcia z doradztwa zawodowego, indywidualne konsultacje, poznawanie własnych zainteresowań, predyspozycji i kompetencji	Nauczyciel przedmiotu	Cały rok szkolny



Poznawanie aktualnych potrzeb rynku	• Analiza zawodów przyszłości, możliwości dalszego kształcenia	Nauczyciel przedmiotu	Cały rok szkolny